

浅谈小学班主任德育创新策略研究

林英子

广东省肇庆市第十三小学 广东 肇庆 526000

摘要:道德教育是贯穿学生生活的教育。由于小学生年龄较小,他们处于发展的重要阶段,缺乏道德教育不利于学生身心的健康发展,这也给学生和家庭带来了许多问题。因此,小学班主任作为小学生学习和生活的重要指导者,应当有效地指导小学生的道德素质和心理素质。小学班主任的道德教育有很长的路要走,通过小学班主任德育工作的创新,进一步提高小学生德育工作的发展水平。

关键词:小学班主任;德育工作;创新策略

前言

在新时代中,德育工作需要不断的创新,以指导小学生形成正确的人生观和价值观。因小学生年龄小,对事物的认知还不够全面,进而使小学生在德育学习中的表现不尽人意。因此,班主任要加强对小学生的德育教育,并在德育教育方法进行一定的创新。本文从小学班主任德育工作现状进行分析,并详细的介绍了小学班主任德育工作创新的策略。

一、小学班主任德育工作现状

小学班主任德育工作现状问题如下:(1)班主任对德育工作不够重视。因班主任与学生朝夕相处,又是学生学习与生活的引导者,因此对小学生的成长影响重大。由于目前很多班主任因教学理念的落伍和教学习惯的限制,使班主任对学生的德育教育一直不够重视。(2)班主任德育工作方法不当。因德育教育会影响学生一生的成长与发展,使得德育教育工作与其他教育在方式上有所不同。部分班主任依然采用传统的德育教学方法,使得小学生对德育学习不感兴趣,进而出现对德育学习的反感,使班主任开展德育教育工作不顺利。

二、小学班主任德育工作创新策略

(一) 建立融洽的师生关系

作为班主任应该建立融洽的师生关系,班主任要尊重每一位学生,才能有助于班主任开展德育工作。由于班主任不正确的德育方法,反而会给德育工作带来诸多的问题。作为小学生班主任,应该尝试对学生更多的关爱,从而去理解学生并用心与学生交流。当学生遇到问题时,班主任应首先要做到换位思考,站在学生的角度去思索问题,帮助学生找出解决问题的方法,而不是简单粗暴的解决问题,不顾及学生的自尊心,并对学生进行挖苦与讽刺,这样的做法给德育工作带来更多的问題。班主任应以爱为出发点,在班级营造出温暖的学习氛围,进而建立融洽的师生关系。如果班主任与学生之间的沟通交流很少,那么整个班级氛围也就缺少生机和活力。因此,班主任应该在课后多与学生沟通交流,可以谈一些兴趣、爱好以及未来理想的话题,进而使班主任真正的走进学生内心深处,使班主任与学生像朋友一般相互倾诉、相互理解,从而使班主任与学生有着融洽的师生关系。

(二) 创建良好的德育氛围

班级作为一个集体,其良好的德育氛围有助于小学生学习德育相关知识。首先,要培养学生管理班级“主人翁”的意识。班主任可以让学生共同参与制定班级管理制度,这样能提高小学生遵守班级制度的积极性与主动性,还可以促使学

生实现自我教育,从而使德育工作获得“事半功倍”的效果。其次,学生周边的网络环境同样需要班主任重点关注。随着科技快速发展,信息的高效传播,小学生通过手机等多媒体设备接触到大量的网络信息,而网络中也会夹杂着很多对小学生的不良信息。由于小学生年龄小,使其不能有很高的辨别能力,又因小学生自身约束能力差,进而使小学生有时会不自觉的模仿一些网络内容。因此,班主任应该正确引导学生关注网络中积极向上的信息,教会学生如何筛选网络信息中不好的内容,从而给学生创建一个良好的德育学习氛围。

(三) 采用多媒体德育教学

现如今是信息时代,多媒体教学越来越受到广泛的应用。通过使用多媒体,能够提高德育教育工作质量。多媒体主要是以其形象、生动、有趣的表现形式,来抓住学生的学习兴趣,使德育工作水平有显著的提高。班主任要充分发挥多媒体在德育教育上的优势,通过掌握多媒体教学方式,从而有利于德育工作的开展。

(四) 创新形式,引导学生积极参与德育教育

教师要注意创新教育的形式,让德育教育活动变得趣味横生,这样才能够激发学生的参与积极性,让学生在亲身体验中得到教育。这就要求教师改变过去的“班会模式”,注重创新活动与内容,让德育教育能够以趣味的活动形式无声无息地教育每一位学生。

教师可结合德育教育的内容,如“爱国”主题,开设演讲会、展示会,给学生以表达自己和展现自己的机会。有的学生会采用幻灯片的方式给同学们展示祖国的大好河山,有的学生会利用讲故事的方式讲解中国的历史……这些多姿多彩的活动形式强化了学生对于祖国的认知,能够激发学生的爱国自信心与自豪感,也能够加深学生的道德体验。

三、总结

班主任应该深刻地澄清一个真理,道德教育不是小事。因此,班主任在开展小学生德育工作时应该认真对待。同时,班主任应在道德教育方法进行创新和探索,从而强化教学观念,纠正教学态度,为小学生创造和谐健康的成长氛围,高度负责的教学精神,从而保证了小学生德育的顺利实施。

参考文献:

- [1] 王阅虹. 小学班主任有效开展德育工作的研究 [J]. 西部素质教育, 2018 (16): 42.
- [2] 王凤, 史清. 浅谈小学班主任如何做好德育工作 [J]. 中国校外教育, 2018 (27): 38.