

# 浅谈信息技术与小学英语学科的融合

钟春燕

广东省湛江市二中海东小学 广东 湛江 524057

**摘要:**现代信息技术在我们的生活中起着重要的作用,将信息技术深度融入到英语学科也是教育的大势所趋。合理地利用信息技术辅助英语教学,可以激发学生学习的热情,也可以提高教学课堂的有效性,本文主要针对信息技术融合到英语课堂中的有效性进行研究。

**关键词:**信息技术;融合;英语教学

英语学科的学习再也不是满堂灌,随着信息技术的不断进步,人们学习英语的途径逐步增多,如学习英语的APP、英语网站、英语论坛、在线学习等,目前信息技术已经广泛到英语教学中,学生可以通过信息技术做到课前预习、课中辅导和课后巩固,总之,信息技术与英语的深度融合让学生的学习变得更加多元化,其作用如下:

## 一、提高学生的参与度

教师利用一支粉笔的课堂已经结束,如果教师再不给学生一些新的知识和活动的多样化,学生学习的热情将会降低,而且参与度不高。一般的课堂只是个别学生参与到活动中来,但是利用信息技术后,教师能够根据各项任务设计的活动让学生参与进来,而且能对学生进行更好的评价。例如为了检查学生的活动效果,可以利用西沃软件,把学生当时的答题情况通过和手机的链接直接展示出来,这样可以激发学生的参加热情,而且利用大屏幕的展示,让所有学生都能看到自己,这样融入和谐的课堂中,做到以学生为主体,教师的为辅。

## 二、提升课堂的广度

英语课堂主要提高学生的听说读写能力,在传授知识的同时提升学生的核心素养。利用信息技术,可以让我们的任务的广度得到提升。如在学习 I must...I should 句型时,我们可以让学生观看当今的时事新闻视频,如有关华为公司的事例,让学生从基本的口语交际到拓展华为这一话题,让学生利用句型去进行拓展,经过和同伴的讨论思考,顺利完成任务,学生们的思维升级到一个更高的广度。让文本在不同的材料中得到运用,通过平板电脑可以检测学生的具体学习情况,获得更多的信息如在设计活动时,能够根据当今的时事让学生进行讨论,如华为的问题上升到关系一个国家的问题,通过让学生去讨论,激发其明辨是非,激发爱国情怀

## 三、拓展课堂的精准度

计算机是一个双向媒体,其不仅能呈现教学信息,还能接受学生们输入的信息,提高课堂的精准度。一节课一位教师面对着五十名学生,如何做到检测学生读写的情况呢,信息技术可以帮我们解决这个难题。英语课堂学生的听读特别重要,但是教师单个检测有一定的难度,只要设置了人机会话,计算机可以根据你多读的句子来进行打分;另外,巩固练习也可以利用多媒体信息技术设计成一个个巧妙,新颖的小游戏

教学课件,例如在设计练习题的时候,针对数字学习,我们可以设计听电话号码给 Mike 打电话的练习;针对身体部位单词我们可以设计成涂颜色的练习。针对等家庭成员单词及等职业单词,可以设计成 This is ( my ) ... 或 He / She is ... 的听力过关练习。利用评价平台,让学生的练习得分得到汇总,这些过关的挑战,调动了学生的学习兴趣和学习主动性,使学生能够积极思考,主动练习,学习效率自然提高,提升了我们英语课堂的精准度。

## 四、提高知识的深度,

计算机的运用能够突破最原始的问题和知识,例如利用思维导图的形式,我们可以利用分步教学法,用技术来进行知识的运用,让知识的深度得到提高。在讲授新课 PEP7Unit 4 All let's talk 我们可以利用 hobby 一话题,了解到不同的爱好从事不同的职业,要想取得好的工作,并要付之行动和努力。我们可以设置微视频,如马云的人生,让学生去感受到别人成功的原因。总之,信息技术的融合,让我们的课堂不再枯燥。

## 五、需注意的问题

英语教师应该在教学实践中不断地思考如何更好地实现信息技术与英语学科的融合。我们有理由相信,信息技术能更好地为英语教学提供服务,信息技术与英语学科教学的有效融合必然会促进小学英语教育教学质量的全面提高。不过在运用信息技术时要注意以下问题:课堂要体现教为主导,学为主体的地位,不能被信息技术前者鼻子走,要注意教学目标。要注意语言的运用,以语言为中心,以技术为载体使用语言。要针对学生语用的问题进行及时的纠正。

## 六、结束语

实践证明,将多媒体教学辅助手段引入英语课堂教学中,不但能改善英语教学环境,扩充教学信息,激发学生学习英语的兴趣,而且有助于培养学生自主学习和解决问题的能力。学到老,活到老,在信息时代的今天,我们要与时俱进,以信息技术为载体,不断提高教学手段,不断创新和改进,教无定法,贵在得法,行动起来吧,让我们的教学技术精益求精。

## 参考文献:

新课程课堂教学技能与学科教学 赵淑红 2007