

浅析初中英语教学中应用情境教学法的策略

徐兰英

湖南省永州市新田二中初中部 湖南 永州 425700

摘要:初中英语课堂教学的过程中创设情境,是指结合课文内容为学生打造出一个更为真实且贴合生活的场景,将课文学习内容与生活相结合。学生在情境中产生的熟悉感能够激发其对于英语学习的兴趣,在情境中学习知识也使得学生完成对于知识的实践运用,达到更深层次的理解消化。

关键词:初中英语;情境教学法;教学应用

英语学习具有难度,它同我们的母语有着很大的区别,导致学生在学的过程中容易存在误区,英语学习水平难以得到有效的提高。英语是我国教育体系中的必修学科,也是初中学习的主要课程,有助于帮助学生语言素养的提高。情境教学法是现代新兴的教学方式,有利于激发学生的学习热情。因此,应将情境教学法引入初中英语教学课堂,为提高学生的语言水平做出贡献。

一、情境创设内涵

情境创设是一种教学方式,根据具体内容描述出与之相关的场景,理解起来会比较容易,大大增加了学习趣味性。学生会有身临其境感,从而激发出学习热情,在课堂上变得更加主动。传统方式只注重理论传授,情境创设在此基础上还会增加学生情感体验,让内心深处产生共鸣,从而有更加深刻的理解,不断提高自身的认知能力。在运用的时候,可以营造出轻松、和谐氛围,减少学习压力,对英语学习产生兴趣。创设情境只是为了更好地去学习,所以不能偏离正常轨道,处理好形式和内容的关系,有很好的教育意义,有利于改善学习效果。

二、情境教学法在初中英语教学中运用的意义

教材中部分内容是比较抽象的,学生很难通过形象思维去理解,容易造成学习上的障碍。利用情境教学法可以解决遇到问题,将抽象内容具体化,减少不利因素影响,顺利实现知识传递与吸收。通过情境创设可以慢慢建立起自信心,即使学习中遇到困难,也会积极去克服。过程中可以实现师生互动,增进彼此之间了解,提高在课堂上的默契配合度。情境范围要进行有效控制,尽可能贴近生活,会让学生感觉到亲切,调动起课堂的参与积极性。

三、初中英语教学中应用情境教学法的策略

(一)善于设置问题型情境教学模式

问题情境模式是情境教学中的一种,能有效地吸引学生的注意力,使学生自发的进行思考,在学习过程能激发学生的想象力,突破了传统的理论知识学习,使学生以生动的语言进行情境展现,在这个过程中激发了学生自身的创造力。通过提出问题,便于教师准确地掌握学生的知识水平,更好的提出有针对性的教学对策。教师选择一个问题,鼓励学生自行的发表讲解和看法,如 speak、say、talk、tell 的区别,使学生自己先进行思考与研究,不断的进行讨论,教师指出学生思路中正确的地方,公布正确的答案。不仅提高了学生学习的积极性,更提高了学生的记忆力,有效的掌握英语知识点。学生不仅仅应当注重课堂上的学习,更应该注重课后的复习,如学生在进行人教版英语教材学习的过程中,对于一些相近词意的英文单词难以有效掌握,如 watch、look、see,因此需要进行熟悉,课后自己多看多做相关习题,进

行知识的巩固,从而掌握英文知识点,并且养成良好的学习习惯。

(二)结合教学知识点进行情境模拟

当下我国初中英语课堂气氛相对枯燥,教师知识单方面进行英语语法的讲解,在课堂上强调学生以背诵为主,导致学生对于英语课程的学习兴趣不高,甚至产生了抵触心理。情境教学模式主要是指教师根据教学环境、教学内容和学生心境等,结合学习内容和课堂的实际情况,创设的与课堂内容相关的模拟场景,旨在提高学生的学习热情,活跃课堂气氛,从而正确的引导学生进行学习。因此进行情境教学之前,教师要提前做出相关的学习调查,情境的设置必须要遵从教材的实际内容,选择学生们不懂的地方,遵循着教学任务进行情境设计,有效的帮助学生正确的理解书本中的重点难点,将枯燥的英文知识进行转化,生动形象的进行展现。如在学习 all right 与 that is all right 的区别时,可以安排学生们进行模拟演练,制造相关的情境进行对话,要求学生必须将两句话都用到情境中去,All right 表示“好了,行了,可以了”的意思,that is all right 表示“说的对”,学生在进行模拟的过程中,不仅提高了学习兴趣,更是在潜移默化中掌握了知识点,比传统的填鸭式教学方式更加的具有效率,有效的帮助学生进行学习。

(三)结合生活模式进行情境模拟

教师应当结合生活中的实际情境对课本的知识进行模拟,有助于学生提高理解能力,加深记忆力。学习应当源于生活,很多学生在学习英语的过程中,由于日常生活中不用到英语,因此很多学生错误的以为英语学习是不必要的。但是当下英语是全球通用的语言,不仅可以使学生日后更好的进行国际上的沟通,更可以使学生从小的认识到文化的多样性,开阔学生的眼界。当下初中生的学习思维还没有被打开,学习的自主能力不高,英语学习本身难度较大,因此教师应当利用生活中的环境设置教学模拟,使学生认识到英语学习的实用性。

四、结语

初中是养成学生良好学习习惯的关键时期,因此教师使用情境教学模式,激发学生的英语学习的兴趣,具有十分重要的意义。教师要积极正确的运用情境模拟教学法这种新兴的教学手段,带动学生进行英语学习,提高语言素养,提高初中英语学习课堂的教学水平和教学质量,为学生语言水平的提高助力。

参考文献:

[1] 顾雨婷. 情境教学法在初中英语教学中的应用 [J]. 现代交际, 2018 (24): 157+156.