

# 浅析提高农村小学语文阅读教学质量的策略

黄永始

广西凭祥市夏石镇中心小学 广西 崇左 532605

**摘要:**随着我国工业水平的提高,对劳动力的需求越来越大,贫困山区的大量农民开始进城打工。但是受到现实条件的限制,它们并不能将子女一起带入到城市当中,给予他们相应的陪伴。因此,一个弱势群体逐渐形成——农村留守儿童。留守儿童的教学环境较差,需要教师提高教学质量来弥补在教学环境上的缺陷。尤其是在小学的语文教学当中,其教学质量会直接影响到学生思想观念的形成,作为一名坚守乡村教育教学的教师,应该将“以学生为本”的思想贯彻的教学环节当中,培养学生树立正确学习态度,促进学生综合发展。

**关键词:**小学语文;阅读教学;教学策略

在小学阶段,学生正处于成长发育、思想启蒙和人生观、世界观初步形成的关键时期,成长环境对于学生来说非常重要。尤其是在农村的留守儿童当中,他们常年缺少父母的陪伴、有效的心灵更需要得到呵护。在语文教学过程中,将一些人生哲理和传统文化渗透到教学当中,对学生思想观念的形成有着很大的帮助。

## 一、创设情景教学,激发学生对文本的阅读兴趣

### (一) 激发学生的阅读兴趣

正所谓“良好的开端是成功的一半”,在教学过程当中同样也是如此。小学阶段的学生在听课时经常会出现溜号走神的现象,究其原因,主要就是因为学生遇到了比教学课堂更加有趣的内容,才会使学生转移注意力。针对这种现象,教师可以在课堂的开始阶段,利用创设情景教学的方式,调动学生在听课过程中的积极性,将学生的注意力集中在课堂环节上。在此过程中,教师可以利用多媒体教学软件,为学生展示一些与教学内容相关的动画,吸引学生的注意力。并通过设置悬念的方式,提出一些具有针对性的问题,让学生带着问题去听课,这样便能很好的集中学生的注意力,提高学生的听课效率。

比如,在《再见了,亲人》这一课时的教学环节当中,教师可以准备一些中国人民志愿军在抗美援朝过程中的视频,为学生展示当中的战斗场景,激起学生们的斗志,再引入到教学内容当中。教师也可以为学生讲一些英雄事迹,为接下来的教学内容做出铺垫。小学阶段的学生对这类内容很感兴趣,在接受过教师的课前引导之后,必定会将注意力集中教学环节上,从而提高学生对文章的理解能力,提高课堂效率。

### (二) 增强学生的阅读体验

课本上的内容是“死”的,但是人的思想是“活”的。在语文阅读的教学过程当中,教师切忌将自身的主观意识强加于学生的身上,使学生形成定向的思维方式[2]。作为教师,应为学生创设相应的情景,在学生阅读的过程中提出相关的问题,引导学生阅读时产生相应的情感体验,促进其创造性思维的发展,提高学生的理解能力。

比如,在对一些关于秋天景色的文章进行解读的过程中,教师可以提前做好一些关于秋天的精美图片,让学生通过图片感受到秋天的美丽、大自然的神奇,并要求学生阐述在观看图片之后的感受。与此同时,还可以组织学生进行小组讨论,讨论一些秋天中都有哪些美丽的景色,自己亲身经历中有没有关于秋天的故事。在讨论过后,派出小组代表对讨论结果进行阐述,最后教师加以引导,将学生的注意力引导教学环节之上。这样不仅能够有效的集中学生在听课过程中的注意力,还在一定程度上激发了学生的学习兴趣,提高

了课堂整体的效率。

### (三) 激发学生的探索欲望

虽然课上的时间是有限的,但是教师可以利用创设情境的方式给学生带来无限的思考,让学生发挥自身丰富的想象力。在课堂快要接近尾声的时候,提出具有吸引力的问题,激发学生对问题的探索欲望,使学生在课后自主探究。

## 二、培养学生养成良好的阅读习惯,拓展学生的阅读积累

一个好的学习习惯对学生来说是非常重要的,在阅读方面同样也是如此。一个学生阅读能力好坏很大一部分取决于他阅读量的积累,教师可以组织一些阅读活动,或是给学生布置任务,拓展学生的阅读量,激发学生的阅读兴趣,使学生养成一个良好的阅读习惯。在教学过程中,每个学生都是一个不同的个体,相互之间必定会存在着个性化的差异,根据学生阅读能力的不同,教师应制定出不同的指导方案。比如一些学生比较内向,教师可以准备一些优美、易懂的散文,让这类学生仔细鉴赏;一些学生比较活泼的学生,教师可以准备一些生动形象的小故事,吸引学生的注意力。无论是哪一类型的学生,教师都应该根据其性格特点和阅读能力的不同,为其提供合适的文章进行阅读。

## 三、重视家庭教育,做好家庭与学校之间的联动工作

在孩子的成长过程中,其家庭环境对学生的发展有着重要的作用。农村留守儿童的成长环境本身就比较特殊,在学生成长的过程中需要教师和家长的关注,帮助学生形成正确人生观、价值观和世界观。在此过程中,教师应积极与学生的家长进行沟通,让家长了解到阅读能力对学生的重要性,主动配合教师提高学生的阅读能力。与此同时,现在很多地区的农村小学都经过政府或其他势力的资助,构建了图书阅览室。教师要将这些图书资源进行充分的利用,在课后拓展学生的阅读积累,提高学生的阅读能力。

## 四、结语

总的来说,在当前的时代背景下,提高农村小学语文阅读教学的教学质量是十分有必要的。它不仅影响着学生们的语文成绩,还在一定程度上对学生思想品格的形成有着至关重要的作用。

## 参考文献:

- [1] 李洪兰. 基于农村留守儿童的小学语文阅读教学措施[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2016(31): 115.
- [2] 张登财. 小学语文阅读教学文本细读的措施分析[J]. 语文课内外, 2018(28): 218.