

趣味性活动在小学体育教学的应用

张春明

辽宁省昌图县宝力镇中心小学 辽宁 宝力 112536

摘要:在新课程改革日益推进的情况下,新课程理念早已深入人心,这在城市小学教学中尤为明显。但是仍有大部分农村地区教学理念落后,尚未能跟上新课改的步伐,在教学之中仍沿用传统的“填鸭式”模式对学生进行灌输式教学,造成大部分农村地区的学生学习效果不理想。尤其是在小学体育这门课程的教学之中,大部分农村教师是忽视的,认为其对于学生的学习是毫无作用的,甚至部分学校将其取消,即使有部分学校安排有这门课程,也只是照本宣科。可见,转变农村小学体育这种现有的教学模式,并引起新的教学模式已经势在必行。基于此,本文下面将针对趣味性活动在农村小学体育教学中的运用进行分析与探究。

关键词:趣味性活动农村小学体育教学应用分析

一、农村小学体育教学现状

首先,农村地区基础设施比较匮乏。在以往的教学之中,一个体育教师往往担任着几个班甚至一个年级的教学任务。这样,我们的教师就很难拿出足够的时间去钻研教材,了解学生,从而严重影响整个体育课堂质量。此外,即使有的学校配备了一定数量的教师,但多数也是兼职教师,或者没有接受过系统的专业培训,业务素质能力低下,这也是影响农村小学体育教学质量的一个重要因素。其次,体育开课率较低,受传统应试教育的影响,大部分教师都主张以文化课为主,而忽视了学生的个性发展,甚至大量占用体育课堂时间。此外,课程形式单一不能引起学生兴趣,教学随意性大也是影响农村小学体育教学质量的一大问题。

二、趣味性活动在农村小学体育中的运用

(一) 课前导入活动,培养体育兴趣

在农村小学体育教学之中,想要切实提高课堂教学的趣味性,教师可以多开展一些具有趣味性的游戏,来调动学生的学习积极性,并且达到活跃课堂氛围,加强师生互动的目的。尤其是在课堂的导入环节,更加应当加强教学的趣味性,让学生快速从上一节课的学习状态中跳脱出来。例如,在短距离跑步训练的教学之中,教师完全可以借助“你来比划我来猜”这个小游戏进行课前导入,让学生以小组的形式进行表演与竞猜,并规定只能通过肢体语言进行描述谜底,并在指定位置拿取猜中的物品。通过这种趣味性活动,不仅能起到热身的目的,同时还能最大限度地调动学生的学习积极性,从而更好地促进体育教学。

(二) 结合小学学情,实施趣味性活动

我国地大物博,各个地区无论是气候,还是生活习惯都是有一定差异的,这尤其在农村地区尤为严重,因此,在体育的表现形式上也具有一定差异性,比如,有的北方小孩喜欢打雪仗,有的南方小孩则喜欢扔沙包,有的城市小孩喜欢跳绳,而有的农村小孩喜欢打水仗。此外,由于农村体育设施尚不完备,缺乏足够宽敞的跑道,更没有标准的足球场。但是这不能是限制我们农村小学体育教学的因素,在具体教学之中,我们的教师完全可以借助农村的自然风光来进行教学,选择一块大大的绿草地进行教学,让学生完全投入到大自然的风光之中,从而在放松他们身心的同时,也达到锻炼学生体魄的目的。另外,在具体教学之中,还需要特别关注小学生的身心发展规律,并以此为基础制定出对应的课程内

容。比如,低年龄段应当更加侧重于学生身体素质的发展,高龄段的学生则应当更加注重学生身心健康塑造以及良好习惯的培养。

(三) 创新评价机制,促进全面发展

在以往的农村体育教学之中,大部分教师是忽视了对学生的评价,从而让学生失去了学习的欲望。因此,在现阶段的农村小学体育教学之中,我们的教师可以更新教学方法以及教学手段,并且创新评价机制,从而在多元化的评价之中,让学生重新唤起对于体育教学的兴趣。例如,在具体的教学之中,我们的教师完全可以采取教师评价、学生自评以及生生互评等方式对全体学生进行一个全面多元的评价,让每一位学生都能找到自己的闪光点,并进一步挖掘出他们的学习潜能,从而达到增强学生自信心的目的,实现农村小学体育评价机制的变革。值得注意的是,在具体的评价之中,教师切记运用抽象化或者宽泛的语言对学生的体育行为进行评价,这不仅不会让学生感受到被表扬与肯定,相反他们不知道自己的对在哪,也不知道自己错在哪。因此,在评价之中,最好能够运用一些具体的语言对学生进行评价,对学生的行为直接给出确定的评价,从而树立学生信心。

三、结语

总而言之,农村小学体育发展是相对滞后,需要广大体育教师共同努力。因此,在具体教学之中,我们的教师应当充分意识到趣味性这种教学模式在小学体育中的好处,并且结合具体的教学内容、目标以及小学阶段的学情,通过多种教学手段营造一种趣味性的教学活动,让其轻松、愉悦的学习氛围之中主动去学习相关的体育技能。通过这种长期的训练,不仅能够促进学生身体素质的全面发展,还能为其其他学科的学习奠定物质基础。

参考文献:

- [1] 夏卉茜. 趣味性体育活动在幼儿晨间活动的应用探研[J]. 成才之路, 2018(27): 69.
- [2] 陶丽娟. 浅谈幼儿园音乐活动充满趣味性的实施方法[J]. 艺术评鉴, 2018(01): 113-115.
- [3] 施丽云. 放飞童心——幼儿园音乐活动中的趣味性教学[J]. 学周刊, 2017(32): 169-170.
- [4] 陈夫宝. 趣味性活动在农村小学体育教学中的应用分析[J]. 中国校外教育, 2017(12): 156.