

让语文要素在阅读教学中有效落地

孙宪玲

辽宁省抚顺市东洲区东洲第二小学校 辽宁 抚顺 113003

摘要:培养语文要素是教师在实际授课中要特别重视的一项教学任务,如何对学科的语文要素进行落实是值得思考的问题。在语文阅读教学中,教师要把握语文要素的基本内涵,通过明确教学目标、丰富教学手段、开展阅读活动切实提高学生的阅读兴趣,从而提升学生的语文要素。

关键词:阅读教学;小学语文;语文要素;目标;习惯

素质教育的深入推进,新课改的深入实施,都对语文教学提出了新要求,教师要与时俱进,在阅读教学中重视对学生的语文要素进行培养。对学生而言,提升语文要素不仅包括对语言的运用和理解,还强调让学生形成满足未来发展以及社会需要的诸多必备品质,从而让学生潜能得到最大程度的挖掘,并促进学生全面发展。

一、明确教学目标,突出学生主体地位

语文阅读教学不能忽视对学生语文要素的培养,教师要明确教学目标,并将学生作为语文阅读教学的主体,在具体目标的引领下促进学生阅读能力不断提升。在语文阅读课上教师要结合具体内容,明确教学目标,如在《桂林山水》的教学中,教师可以在学生阅读前明确阅读任务,引导学生在阅读过程中总结出山和水各自的特点,然后体会作者在文章中所要表达的情感,并对文章中一些经典的语段进行赏析。教师要突出学生在语文阅读课中的主体地位,让学生积极配合教师,保证教学目标的顺利完成。在这一过程中,教师要留意课堂上的生成性资源,及时对学生点拨和引导,从而让学生更深入地领会文本的思想和情感,提升阅读理解能力。

二、结合教学实际,培养学生阅读兴趣

阅读教学作为语文教学中的重要内容,是培养学生语文要素的根本途径之一。所以,教师要重视在阅读教学中培养学生的语文要素。要想培养学生的语文要素,首先要培养学生的阅读兴趣。学生初学语文时,往往在字词的发音和诵读方面有一些困难,教师需要创立一个标准供学生参考。为此,教师可以通过范读的方式,用绘声绘色的阅读来激发学生的学习兴趣。语文教材精挑细选了很多有代表性的作品,教师在教这些名作的过程中应该引导学生仔细品味其语言魅力,进而形成自己的理解和感悟,在不知不觉中使语文要素得到提升。

例如,教学《我们成功了》这篇文章时,在范读过程中,教师要把握文章情感,以激动、自豪和喜悦的情感来朗读“我们成功了”“我们爱北京”“祖国万岁”。课堂上教师饱含情感的朗读能够打动学生,使学生产生情感共鸣,激发学生的爱国情怀。在阅读过程中,教师可配以相关的背景音乐,渲染气氛,让学生在音乐所营造的情感氛围中体会语言的魅力,促进语文要素的提升。

三、开展针对性活动,增加语言运用机会

语文要素的落实是一个循序渐进的过程,教师需要结合相关的活动来进行。语文要素的落实过程,也是学生语言积累和知识丰富的过程,更是学生体会语言魅力的学习过程,有针对性的教学活动可以推动语言学习的进程。在具体培养过程中,教师可以结合教学条件引导学生走出课堂,走向自然,走向生活,真正体会语言的魅力和重要性。教师要深入

发掘教材的内涵,不断创新教学方式,通过让学生用自己的语言讲故事和开展教育游戏等针对性活动,增加学生运用语言表达思想的机会,提升学生遣词造句和谋篇布局的能力。

例如,教学《鲸》这篇文章时,教师就可以开展实践性的教学活动。教学前,教师可以组织学生参观海洋馆,让学生直观了解鲸的形态和生活习性,形成基本的印象。教学时,教师首先让学生进行通篇阅读,理解文章内容。学生因为之前已经对鲸有了直观印象,所以对课文非常感兴趣,想看看文章内容与自己观察到的鲸是否一致。然后,教师让学生练习有感情地朗读课文,要求吐字清晰、声音洪亮,直到能达到上述要求。最后,开展阅读比赛活动,教师要针对学生的阅读表现进行评价。这样的教学活动能够充分发挥学生的主观能动性,让学生的阅读变得主动、自由,能够让学生通过把握朗读的语气和情感来进行语文要素训练。这样,学生才能在阅读中感悟语言特色,感受文字魅力,深层次理解文章主题,进而使语文要素在不知不觉中得到提升。

四、利用课外活动,强化学生语文要素

语文课堂并不是语文要素培养的唯一平台,日常生活是课堂之外的又一重要阵地。因此,教师应该注重开展课外实践活动,丰富学生语文要素的落实的途径。这既能开阔学生的视野,又能帮助学生建立语文要素的落实的观念,进而不断提升学生的语文要素。教师要开展丰富多彩的课外活动,为学生创设有效的情境,如辩论会和演讲比赛等,让学生的语言组织和运用能力、临场发挥能力得到有效锻炼,让学生充分感受语言的魅力。不难发现,读书多且喜欢读书的学生往往文采比较好,运用语言文字时更加得心应手。所以,教师还要积极开展课外阅读活动,引导学生阅读更多优秀作品,让学生在阅读中不断提升语文要素。

总之,语文教学与语文要素的培养密切相关。培养学生的语文要素,能够进一步激发学生对语文学习的兴趣和动力,有利于提升学生的语言文字理解能力和运用能力。学生在阅读和写作过程中,往往是遵循自己的语文要素进行的,可见语文要素培养至关重要。教师要结合教学实际,培养学生阅读兴趣;开展针对性活动,增加语言运用机会;利用课外活动,强化学生语文要素。

参考文献:

- [1] 钟智芳.精准把握语文要素培养学生阅读能力[J].当代教研论丛,2019(03):47.
- [2] 叶卉茹.基于语文要素的阅读教学策略[J].新教师,2018(08):24-25.
- [3] 符祝旗.初中语文阅读教学中的“过程”要素[J].内蒙古教育,2011(02):55-56.