

如何实现高中体育快乐教学

王治国

湖南省石门县第六中学 湖南石门 415311

摘要:随着我国高等教育的不断普及,我国高中生升学压力越来越大,体育课也在升学压力中,越来越边缘化。在高中体育教学仅仅是为了完成教学任务,教学质量和方法都较差,在新时代我国的高中体育教学需要大力改革,显著提高体育教学质量,实现快乐教学。本文就如何实现高中体育快乐教学进行简单分析,旨在加强自身教学水平,希望能为广大高中体育教育工作者提供参考,使高中体育教学给学生带来更多快乐。

关键词:高中;体育;快乐教学

随着新课程改的实施,对高中学生的教育要求和目标已从传统的智力教育改为培养综合素质。随着教育目标的改变,也对教师的教学工作提出了新的要求。在新课改的要求下,必须要加强对高中体育教学的建设,提高重视,既要有效培养高中学生的身体素质,也要在体育教学中培养高中学生的创新思维及综合素养。要达到这一教学目标,就要灵活运用体育教学方法,培养学生体育兴趣,实现高中体育的快乐教学。

一、在高中体育教学中实施快乐教学的重要意义

高中体育教学能够全面锻炼高中学生的综合素养,在高中体育课堂教学中,快乐教学是一种教学理念,也是一种教学方式。通过综合运用多种教学方法,使学生在体育教学中感到愉悦,增强学生的学习兴趣和,全面掌握体育技能,实现教学目标。

在高中体育教学中引入快乐教学法,使学生在体育课堂中充分发挥主体地位,提高学生参与体育活动的积极性。目前,大部分高中学校已普遍应用将快乐教学法开展体育课堂教学,在未来,这将是高中体育课堂教学的主要发展方向。

二、实现高中体育快乐教学的主要策略

(一)对教学内容进行精心合理的选择

体育教学内容对教学效果具有直接的影响,因此必须要精心选择,结合高中生身心成长特点及兴趣爱好进行科学选择。例如:NBA受到很多高中学生的喜欢,进而对于篮球产生了浓厚的兴趣。在体育教学内容中就可以选择篮球,但受到客观条件的限制,不能在短短一节课之中将全部技战术教授给学生,因此结合实际条件,以学生的兴趣爱好为主导,选择部分基础技战术作为教学内容开展体育教学。例如可以让学生学习短传快攻、行进上篮等简单实用的内容,既能增强学生的实战能力,又能通过反复训练锻炼体能,达到教学目标的同时,也能让学生因为学到自己喜欢的动作而产生愉悦感,实现快乐体育教学。

(二)充分发挥高中学生的主体作用

学生是教学的主体,必须要以此作为前提才能真正实现快乐体育教学。要真正激发学生的体育兴趣,提升高中体育课堂教学效果,就必须尊重高中学生的教学主体地位。兴趣对人的性格发展具有决定性作用,因此必须要高中体育课堂教学中培养学生的兴趣,既要促进学生健全性格的发展,也要让学生感觉到体育教学的快乐。

在实际教学中,教师要充分根据学生的实际需要进行因材施教,再结合教学目标对学生进行积极的引导,提高学习主动性,在充分发挥主体作用,让学生在体育课堂教学中,真正感受到快乐,从而产生对体育的热爱之情。

教师还要尊重学生的个性化发展,调动学生的主观能动性,

从而有效激发学生对体育的兴趣。通过提高学生对体育课的期待感,以及鼓励和帮助学生建立学习体育的信心,使学生充分展现出自信,也更加学习体育课程,最大限度地激发学生的学习欲望。

(三)培养学生创新精神和体育兴趣

激发学生的学习兴趣是提升高中体育教学质量的重要条件,在教学中教师必须要转变体育教学观念,创新教学方式,对学生进行引导和激励,从而提高学生的主动性,积极主动的学习和探索体育新知识,在这一过程中,还能够有效培养高中学生的创新精神,提升其创新能力。

教师必须要明确自身的责任,不能剥夺学生学习和创新的机会。还要创造机会拓展课外体育知识,从而有效提高学生对体育的兴趣,激发学生积极主动的学习体育知识,并在体育技能锻炼过程中产生创新欲望,有效培养高中学生的创新精神。

(四)提升高中体育教师的专业素养

教师的专业素养对体育课堂教学质量具有直接的影响,体育教师优美的动作和矫健的身姿,运用简洁易懂语言进行清晰的讲解,合理的课程设置,都能够对高中学生产生强烈的吸引力,进而增强其学习体育课程的兴趣和积极性。因此,高中体育教师必须要不断加强对体育教学理念的学习,经常保持锻炼,以最后的状态开展教学,使教学质量达到最佳水平,给学生做出良好的示范,树立好榜样,展现出过硬的体育专业素养,确保为学生能够接受正确、专业的体育教育,并高学生在学习体育知识技能的过程中,充分感受到快乐,实现高中体育快乐教学的目的和意义,并且产生强烈的愿望,帮助学生养成终身体育的良好习惯。

需要注意的是,教师在实际教学过程中,必须要根据每个学生的基础情况开展教学,做到因材施教,尊重学生的个体差异,让每个学生在体育课堂教学中,都能找到自己的学习目标,从而充分体会到完成体育任务的喜悦感。

三、结束语

在高中体育教学中应用快乐教学法,能够有效活跃课堂教学氛围,激发学生的学习兴趣和,从而提高教学效率和质量,使学生掌握更多的体育知识和技巧,培养学生注重体育锻炼的良好习惯。因此,高中体育教学必须要积极推广应用快乐教学方法,为祖国的发展建设培养更多优秀的高素质的人才。

参考文献:

- [1] 傅强.浅析高中体育课堂如何实现快乐教学[J].魅力中国,2017,(28):76-77.
- [2] 龚进.浅析提高高中体育教学有效性的方法[J].卷宗,2019,9(6):200.