

试论导学案在初中数学教学中的应用

邓江华

湖南省永州市道县第四中学 湖南 永州 425311

摘要: 新课程改革的不断推进和深入发展,导学案在初中数学教学中的作用也更加明显。与传统的教学教案不同的是,导学案主要是以教学实际为依据,重视学生知识的学习和能力的培养,符合素质教育发展的要求。本文主要结合当前初中数学教学,探讨了导学案在数学教学中的应用。

关键词: 初中数学;导学案;应用

初中数学课程是学生的基础课程之一,主要是培养学生的数学思维,形成完整的数学学科体系,在实践教学中,重点是培养学生的自主学习和探究的能力。因此在教学实践中需要重视创新教学手段和方法,在当前的教学中存在一些问题,影响到数学教学质量的提升。利用导学案能有效发挥学生的主动性,顺应了新课程改革理念的要求,因此要重视对初中数学教学中导学案应用的探讨。

一、导学案教学概述

导学案教学是经过多位教师集体研究、单独备课,最终展开集体研讨,从而制订出的将新课标作为指导思想、将素质教育作为最终目标所编写出来的学案,从而展开教学。此种教学方法最大的优点是指导学生自主展开学习、让学生更加主动地参与到学习当中去,展开自主合作探究,有利于学生高效实现目标的学习方案。此种教学方法主要是坚持学生为主体的教学思路,将实现目标作为教学重点,综合教师的科学教学评价,促使学生在实际教学中养成自主学习、创新的习惯,促使学生明确自主发展的路线。

二、初中数学教学中导学案教学对策

(一)认真编制导学案

导学案编制的过程中,教师一定要充分地考虑到学生的实际情况,制订出具有丰富内容、结构科学合理的导学案,而且还需要挣脱形式化的外表。制订初中数学导学案的流程中,一定要对初中数学教学所想要实现的目标进行充分考虑,之后通过使用网络资源,为学生制订出真正有效的目标。

(二)增强学习互动,提升教学灵活性

从创新教学改革的角度来说,加入时代新元素可以为初中数学课堂注入全新的活力,激发出学生的学习兴趣,营造出良好的学习氛围。比如,将导学案教学模式与网络视频自主学习教学方法结合起来,新时代科学技术水平不断提高,转变人们日常生活的基础上,为素质教育带来方便。实际应用过程中,教师需要对班级当中的实际情况展开设计优化,形式多样。比如,利用导学案与视频展开自主学习以及针对性的达标测试,自主的总结出疑问,在课堂上提问或者学生间互相讨论进行解决。实际使用当中,依然还有非常大的改进空间。另外,学生在学习当中互动交流弱化,视频质量亟待提高,学生学习方式以及导学案之间存在差异。教师一定要按照实际情况展开优化,对学校的单元考试、月考以及期末考试等,教师要利用自主录制视频的方式,对每一道题进行讲解,甚至提出多种解题的思路以及方式。初中数学教学当中分配到作业、考试讲评等教学时间较少,大部分学生完成大量练习题,可是并未进行错题总结,不能触类旁通。

总结错题的意义在于归纳学生个人的数学知识的不足之处,导学案所发挥出来的作用是帮助学生理清思路,记录下思考学习的过程。

(三)优化课程设计,开展差异化教学,提高学生的自主学习效率

随着教学任务难度的逐步提高,教学任务越来越艰巨。如何提高教学效率和效益一直是教师的努力的重点方向。导学案教学法能更好地反映了自主学习和差异化教学的教学方法。一些课前预习部分中的开放性提问,比如,通过预习直线与圆的位置关系,联系回归已学知识,通过预习你联系起了哪一些已学知识?比如,圆的对称性、直角三角形勾股定理、三角形的相似与全等,等等。对于学生来说也是一次对已学知识的回顾,以及新旧知识联系的探索研究发现,为学习思考新知识提供了更多的方向。

除了加强开放式教学的理念外,差异化教学的开展也有突出的优势。学生在学习模式和学习能力方面存在一定的差异。因此,为了学生的学习目标。规划计划也应相应区分。导学案则更系统、有条理地展示了所学知识难度安排,比如,进行简单的难度梯度划分,有基础概念、简单运用还有综合。学生们能够按照自己自身能力水平,对自己所需要完成的学习任务与要求有一个更加全面的认识。跟不上的学生通过接下来的查缺补漏之后,也能够回顾导学案,有针对性地进行更高难度的训练,而优等生将在完成基本学习任务后根据自己的进步挑战拓展延伸题。导学案则是更加全面地照顾到了各个阶段的学生,让每个阶段的学生都能够在学习中獲得相应的能力提升,促进班级整体水平提高。

三、结束语

导学案作为一种新型的教学模式,应用在初中数学的学习中是一次难得的机遇和新的挑战。作为一名初中数学教育者,我们必须抓住这个发展机遇。加强对导学案教学模式的探索和研究,探索导学案的最大教育价值,坚持以学生为本的教学理念,强调学习与指导的互动,加深学生对知识的理解,促进提高初中数学课程教学效率。

参考文献:

- [1] 刘少周.利用导学案提高初中数学教学效率问题探讨[J].课程教育研究,2018(10):145-146.
- [2] 张爱平.导学案在数学教学中的应用现状与对策[J].甘肃教育,2017(07):75.
- [3] 沙莎.在数学教学中使用导学案教学心得体会[J].数学学习与研究,2017(06):130.