

# 手指游戏——幼儿园室内微运动中的应用

王璋瑜

浙江省龙港市小龙人幼儿园 浙江 龙港 325802

**摘要:**手指游戏的有趣和易于理解的优点使其成为最受欢迎的儿童游戏。手指游戏主要使用儿童的手指和语言来愉快地玩游戏,通过游戏,孩子的手指可以灵活运动,对孩子的心理成长也非常有益,它大大提高了孩子的认知能力。本文阐述了手指游戏在教学中的意义及其在教学中的应用,在老师的帮助下,孩子们可以自己动手,从游戏中轻松自然地接受教育,培养孩子亲自动手操作的能力,相信会得到最理想的效果。

**关键词:**游戏;手指游戏;幼儿园教学活动

## 一、手指游戏在室内微运动中的作用

手指游戏其实就是通过对手指的不断变化来进行表达、创造、想象,让手指做出各种动作,再通过语言进一步进行展开的游戏过程。由于它生动活泼、有趣味,而且还能自由地进行哼唱,所以很受儿童的欢迎。通过手指游戏,锻炼了儿童敢说、敢做以及敢想的能力,在玩游戏的过程中,我们还可以搭配儿歌和传唱等手段,将表演内容更加生动活泼地表达出来,这样既可以提高儿童对语言的认知,还能加深他们对语言的理解以及更深层次地感受语言的魅力。

(一)手指游戏的情商作用:使幼儿情绪更加稳定,促进教学的培养

我们要科学合理有序地安排并组织幼儿的一天生活,由于幼儿过于活泼,我们可以减少一部分活动,避免儿童消极等待,要带给他们积极向上阳光的生活态度。如果他们能够抵得住诱惑,对于老师提出的教学内容毫无兴趣,那么组织活动就会陷入困境。

(二)手指游戏的机体功能:发展幼儿小肌肉动作的灵活性

手指游戏大部分是运用手指的变化来完成的,久而久之,充分锻炼手指,使之变得灵活。通过提升手指动作能力,优化其细节发展。经过半年手指游戏学习的小班幼儿,可以自己撕彩色即时贴或老师的贴纸,而没有学习手指游戏的中班上学期孩子,仍有一大部分不会撕彩色即时贴。虽然其中不排除经常练习的可能性,但手指游戏或多或少都使孩子的手指灵活性得到提高。在动作上,需要幼儿双手拇指相捏成圆,手指弯曲,合拢放开,这一系列的动作让幼儿的手指得到充分的锻炼。

(三)手指游戏的表达功能:锻炼幼儿的语言能力,发掘其表演潜能

在所有的智能发展中,语言是最基础智能。日常生活中,人与人之间进行交流要通过语言,在进行学习或者各种思维活动的时候,家长老师和学校都把语言的发展看作是最重要的,故我们要能够紧紧地抓住幼儿语言发展的敏感期,通过多种教育方式帮助幼儿顺利地进行学习语言,积极发展幼儿期的语言学习。当我们展开手指游戏的同时,我们可以做出夸张生动的表情,如《大番茄》,每次说到“园里的番茄圆又大”时,幼儿总是尽量把手臂张到最大,还加上了夸张的语气和表情,说到“爸爸看见很生气”时,小手往腰上一插,怒目相向,别提多可爱了。其实这就在不知不觉中锻炼了孩子的表演能力。

## 二、手指游戏在室内微运动中的运用

(一)可以作为课堂教育活动“导入环节”

手指游戏可以为教学活动做引导。我们知道,大部分的

手指游戏都是由教师带领幼儿游戏,这样既可以活动手指,锻炼手部的肌肉,同时也锻炼了幼儿表达语言的能力。这种手指游戏不仅唤醒了幼儿道德意识的萌芽,也为接下来的活动做了铺垫,老师运用教学方法,生动有趣地导入教学活动中,相信课前的“热身”会给教学活动带来收获。

(二)可以作为课堂教育活动的结束环节

手指游戏可以作为巩固知识的结束环节。比如教师在开展语言活动“幼儿学习文明礼仪用语”,在活动结束时,可以运用手指游戏来巩固今天的知识,而且可以让孩子们能够轻松结束今天的课程,也能更加有效地进行教学课堂的讲解。

(三)可以作为课堂教育活动传授知识的手段

在现在的教学中,应该将学生放到主要位置,老师只是辅助功能,让学生自己探讨,比如:“上边毛,下边毛,中间一颗黑葡萄,东一片,西一片,隔座大山看不见。小小一座山,左右两个洞,是香还是臭,问它都懂。上下两排兵,驻守在大门,谁要进门去,打得粉碎。”在这个手指游戏中教孩子们认识人的眼睛、鼻子、牙齿。通过手指的运用,相信孩子们更加容易记住所学的知识。

(四)可以成为课堂教育的延伸活动

我们要德智体美劳全面发展,不仅只通过教育活动,还应该包括午休、吃饭、游戏等多种零散的事情。手指游戏还可以运用在延伸活动中,培养孩子自理能力。如在教师上完健康活动后,可以借助《洗手歌》,纠正孩子们以往错误的洗手方式,培养他们养成讲卫生的良好习惯。当今的幼儿大都存在依赖性强、自律意识差的问题,教师可以利用《穿衣服》《系鞋带》等简单易懂的手指游戏进行幼儿教育,要告诉他们“自己的事情自己做”的道理;利用《手指睡觉》手指游戏培养幼儿安静睡觉的良好习惯。

我们知道爱是孩子的本性。手指游戏趣味性很强,在引导孩子进行手指游戏时,可以协调孩子的大脑、眼睛和手,并促进他们视觉、听觉、触觉和语言功能的发展,手指游戏在发展大脑和手指之间的信息以及锻炼幼儿手部肌肉方面起着至关重要的作用。因此,手指游戏和教学活动的全面整合必将充分发挥其价值,劳逸结合,寓教于乐,儿童将在健康快乐成长环境中取得进步。

## 参考文献:

[1] 庄春梅.以手指游戏点化儿童的心灵[J].学前教育研究,2008(5).

[2] 王晓红.游戏对幼儿成长发展的作用[J].怀化学院学报,2004(4).