

谈如何构建小学英语的高效课堂

刘永祥

甘肃省兰州新区实验小学 甘肃 兰州 730300

摘要:随着国际形势的不断变化,中国与世界各地的交流日益密切,英语也成为了中国教育体系当中的重要课程之一,小学英语关系到小学生在未来英语发展道路上能否取得成功。为了提高小学生英语水平,需要科学合理地对小学英语课堂教学模式进行改革。使小学生在快乐中学习英语,在学习英语时享受快乐。小学英语高效课堂的建设符合当今教育模式的发展,同时也顺应时代发展潮流。

关键词:小学英语; 高效课堂; 构建

小学英语是学生系统学习英语的开始,也是基础教学,再加上英语是一门外语,学生接触的机会少,学习的环境有限,所以教师在小学这个基础阶段,就要让学生正确学习英语,且认识到学习英语的重要性,培养学生对英语的学习兴趣,在课堂教学中灵活调动学生的积极性,就能实现高效课堂教学的目的。那么在新课改下如何构建小学英语高效课堂呢?下面笔者结合自己的工作,从三方面谈些自己的认识。

一、将课前预习摆在重要位置,让基础效率提升

英语新课标的建议是在英语学习中给予学生一定的学习方法和策略,学会给予学生正确的引导,让他们确立学习方向,在课堂上以一种更加高效合理的学习方式参与进来。教师注重学生的课前预习成果,并且将它作为辅助学生高效学习的一种重要策略,重视课前预习的重要性,要求学生在课前完成一些基础知识的预习,提高自学能力,培养学生的自主学习意识。可以在课前预习中设置一些课堂中所要讲解的核心知识,或者在其中加入一些趣味性元素,以提高学生的学习能力,还可以加入一些对于课堂知识的扩展,例如国外一些节日的背景,名人的传记,或者本次教学内容的背景及相关内容,融入多元素多方式的手法让学生完成课前预习,在整个教学之前对课程有一个大致的印象,这样在开展教学的过程中使学生跟上教学节奏,不至于一头雾水,提高学生学习效率。一节课程中不是每个地方都是难点,大多数时候都是一些基础性知识,学生只需要正常听课就可以掌握。由于小学生好奇心比较强烈,而且求知欲望较强,注意力容易分散,因此一些学生难以掌握基础内容,教学效率低下,更不要提难点的突破和自我的创新,所以教师要牢牢抓住课前预习这个法宝,让学生充分的课前预习,而且英语作为一项语言类学习科目,更需要学生课后大量自学,不断磨炼自己的英语学习能力,最好的办法是课前预习自学。在课下自学,到课堂上遇到不会的题目可以向老师请教,同时提高学习效率,节省学习时间,对于已经掌握的东西,在课堂上老师再次讲解之后能够更加牢固掌握,做到举一反三,进行课堂之外的拓展,提高课堂效率。

二、培养学生语感,英语学习要贴近生活

英语学习作为一门语言类学习科目,需要学生融入感情和自己的体会,如果缺少语感,就如同鱼儿离开了水,失去自身的生命力。如果没有语感的培养,英语学习很难入门,仅仅依靠以往的单一授课模式很难满足现在多元素的英语学习要求。学生在英语学习中要提升自我的活力。教师可以根

据学生的特点,以及学生的兴趣爱好,创设一些英语情境,活跃课堂氛围,让学生在英语学习中不断融入自己的感悟和体会,创造一些新颖的句子;可以让学生进行角色扮演式的英语表演,自由地分配角色,然后在班级内进行展示,这样可以调动学生学习积极性,培养学生英语学习的兴趣;可以举办一些英语演讲比赛,让学生在比赛中自由发挥,不断提高学生的英语口语水平,培养学生的语感,提高学生的学习主动性;可以让学生朗读学过的课文,或者让学生复述英语故事,根据自己的理解和掌握的英语词汇句子再现整个故事,不仅能锻炼学生的语感,而且能培养学生的逻辑思维能力,可以将英语课堂拓展到课外,让学生在课下生活中运用英语,与别人进行简单的交流。

三、丰富课堂内容,构造趣味课堂

如何才能让学生在英语学习中感受快乐,是一个十分重要的问题,通常小学生对于一些娱乐性的教学方式有很好的反映,因此教师可以在教学过程中融入娱乐游戏,激发学生的学习兴趣,增强课堂对学生的吸引力,锻炼学生自主学习能力。要结合学生的特点,把握每个学生的差异,依据每个学生的兴趣特点,制定合理有效的趣味性小游戏,满足学生的好奇心理,通常一般的游戏例如单词接龙的游戏,可以让学生发挥记忆力,对于学过的单词有深刻的印象,加深学生对于单词的理解,让学生在英语学习中寻找乐趣,调动学生的学习积极性,让学生喜欢拼写单词,大家之间互相比拼,看谁记忆的单词更多。对于英语学习其他部分,教师可以结合相应的游戏,将英语知识融入趣味性游戏中,让学生体会在游戏中学习、在学习游戏中快乐,真正享受英语学习带来的乐趣。

总之,对于小学英语高效课堂的构建,不但需要教师精心设计内容,选用方法,在一旁进行积极的引导,也需要学生主动、积极地参与,才能让学生在在学习中不断积累知识,创新学习方法,在提升学习能力的同时,推动高效课堂的实现。

参考文献:

- [1] 刘德环,韩涛.探析构建小学英语高效课堂的教学策略[J].中国校外教育,2018(26):85.
- [2] 王丽.构建小学英语高效课堂的教学策略探析[J].名师在线,2018(23):39-40.
- [3] 侯瑞娟.谈如何打造小学英语高效课堂[J].学周刊,2018(24):75-76.