

# 探析小组合作在高中语文写作教学中的应用方法

马 丹

辽宁省本溪市第四高级中学 117000

**摘要:** 写作能力的培养是高中语文课程中重要的教学任务,在高中语文写作教学中,通过进行小组合作的学习方法能够提升学生的写作能力。文本针对高中语文习作教学的现状,提出对小组学习活动加以引导、采取多样化评改方式等途径来使学生进行高效率、高质量的写作。

**关键词:** 高中语文;小组合作学习;写作能力

引言:写作作为高中语文学习中重要的组成部分,要求学生具有清晰的思路与熟练的写作技巧,才能高考中取得理想的成绩。当下写作教学已经成为教师教学工作中的难点,由于学生对写作的兴趣以及积极性不高,致使写作课程的开展出现障碍,通过开展小组学习活动这一方法,能够有效提升学生的写作能力。

## 一、高中语文写作教学的现状

提升高中生的语文写作能力,不仅能够提高高考成绩,而且也对学生今后的自身发展打下基础。由于写作具有一些抽象化性质,有较高的教学难度,使教师在进行教学的过程中缺乏一定的针对性,教学任务主要是根据教学目标而展开,使学生的写作能力无法得到有效提高。同时,学生写作水平参差不齐、对写作毫无兴趣等原因都对教师的课堂教学造成阻碍。文字的组合千变万化,各个学生写出的作文必然是各有千秋,当教师在进行作文评价时,通常会花费较多的时间,并且存在评价不到位的情况,使学生无法在评价中对自身进行较为准确的定位。随着社会的发展,我国的课程体制也在不断改革,但在实际写作课堂教学中,普遍现象仍旧是教师进行单方面的教学,与学生互动较少,长此以往,使学生写作的积极性降低。

## 二、加强高中语文写作教学中小组合作学习方法的应用

### (一) 设置适合的小组学习活动

在进行小组学习活动之前,教师需要做好教学计划,在设立题目的时候应考虑大多数学生的写作水平,选择难易适中的题目进行小组合作学习。同时教师应选择趣味性的题目,充分发挥学生的想象力以及提高写作兴趣,将题目要求预先告知学生,让学生充分准备素材并且进行讨论。在对学生进行分组时,应该遵循使学生的个性与特点能够得到发挥的原则,合理分组。抛开成绩偏见,将写作优秀的学生与写作能力较差的学生进行组合,使具有优秀写作能力的学生在小组中充分发挥优势,帮助其他组员进行写作练习。很多学生喜欢传统文化,但一直在传统文化学习的过程中停滞不前,没有重视社会和家庭对于学生学习传统文化的有利作用。教师在此过程中应当融入小组学习中,给予正确引导与点拨,积极主动地与学生进行交流。到小组汇报环节时,教师应掌握学生可能提到的材料,所以对素材要进行事先查阅,一旦当学生遇到问题,以便于及时解决。

### (二) 对小组学习活动加以引导

通过调研发现,学生对语文写作兴趣不高的原因是认为写作较为枯燥且困难。针对此种情况,教师应在小组合作学习中侧重于学生的角色互换,并且针对学生的想法给予适应鼓励,加强学生之间的沟通,最

大程度上调动学生对写作的积极性,使其主动加入到写作活动中。教师在讲解范文时,可以结合之前所学课文来加深学生对文章主题的理解。例如,教师在讲解《假如给我三天光明》这篇文章时,可以结合之前所学的《珍爱生命》,对文章中所阐述生命的意义进行深度剖析,让学生们对未来的生命与生活展开讨论,引导学生进行多角度思考,并将自身想法以读后感的形式写出来。在写作之前,教师应给予学生适当的思路点拨,随后让学生在小组内展开交流与讨论,用提问的方式使学生表述自己看法,通过在相互交流的过程中,吸取不同的想法,会使自身写作能力更加饱满。

### (三) 采取多种评改方式

在高中语文写作中,学生的写作能力能否得到有效提高,很大程度上取决于教师的评价及修改意见,针对性强且准确的评价,能够减少学生在写作过程中所遇障碍,提升写作的质量。所以,教师应在小组学习的过程中,对于学生所写文章结合本身内容特点做出针对性评价。同时让小组中其他同学也参与到点评中,通过互相点评使学生发现文章缺点所在,及时进行更正。例如,在学完必修二第一单元之《故都的秋》这篇课文时,让小组同学对文章中所表达的情感进行点评分析,充分把握文章主旨,理解作者思想感情的时代性。教师还可以在课堂中利用多媒体网络将学生的作文进行展示,通过多方面思想交流,发掘文章优点与缺陷所在,强化小组合作的学习效果。教师还可以挑选出结构合理、文笔优美的文章进行朗读鉴赏,提高学生语言表达能力。除此之外,为了提升学生的语文写作水平,教师应向学生推荐一些优秀读物,培养课外阅读能力,进而积累更多的素材,使写作内容更加饱满。

## 三、结论

综上所述,小组合作学习方法在高中语文中应用能够满足当前的教学需求,不仅调动了学生对写作的积极性,同时促进了学生写作能力的提升。通过小组合作教学可以营造轻松的课堂氛围,激发学生写作兴趣,进一步提升高中语文写作教学效果。

## 参考文献:

- [1] 魏理莉.小组合作学习在高中语文写作教学中的应用研究[J].科学咨询(教育科研),2018(10):126.
- [2] 李桂香.小组合作学习在高中语文写作教学中的应用分析[J].中国校外教育,2016(S2):133.
- [3] 张俊荣.浅谈高中语文课堂教学现状及改革策略[J].中国校外教育,2019(30):148.