

提高高年级学生的数学学习积极性的研究探讨

李栋柱

广东省化州市南盛街道克坭小学 广东 化州 525126

摘要:小学是人才培养的重要启蒙阶段,许多学习兴趣和习惯都是在小学阶段养成的,所以在教学时教师要积极关注学生学习的积极性,优化教学方式,提高学生学习的兴趣,帮助学生打好知识基础。教学中,教师可以采用多种教学方法来提高学生的学习积极性,营造积极的学习氛围,帮助学生高效学习,促进学生全面发展。

关键词:小学数学;高年级;学习积极性

实施素质教育的主要渠道是课堂教学,课堂教学是传授知识、培养学生能力、提高学生素质的主要途径。学生的参与度很大程度上决定了课堂教学的效果。作为数学教师,在数学课堂教学中如何将学生学习的积极性调动起来,不仅是课改关注的热点,也是每一位数学教师在实际工作中过程中急需解决的一个重要问题。我们要从吸引学生的学习兴趣入手。大家都知道,学生对数学学习感兴趣与否,直接决定了教学的成败。当前,随着小学高年级数学教学改革的深入,小学数学教师应努力寻找方法促进学生的进步,调动学生学习的积极性,这也是新时代小学数学教学的主要任务。以下主要是围绕关于如何激发学生在小学高年级数学学习中的积极性,并谈谈自己的一些理解。

一、小学高年级数学课堂中存在的问题

(一)教师在数学课堂教学中存在的问题

教师在课堂中容易灌输教材知识,纯粹地知识讲授,没有顾及学生学习的特点和方式。教学是双向的一个过程,特别是小学高年级的数学,需要教师教得好,学生学得好。小学高年级数学课堂中,教师讲得再好,学生没有听明白,一切都是无用功。

(二)与学生交流的问题

小学生在学的过程中,还是比较胆小的,害怕教师的提问,也不敢询问教师,思考不出来的问题,不会主动地请教。只有当教师来询问的时候,才告诉教师自己不懂,很明显,教师交流沟通方面存在问题。教师要尊重学生,平等地对待每一名学生。

(三)在数学课堂教学中存在的问题

学生在学的过程中注意力不强,对于新事物只能有一分的热度,心定不下来。他们在学的过程中,比较随意,随意,没有特定的目的。小学生不会自我管控,自制力不高,需要受到家长和教师的监督,否则就会淘气、讲话,甚至是生非。

二、提高小学高年级学生数学课堂中学习积极性的有效路径

(一)创设情境

小学高年级学生学习数学,不只是为了数学掌握知识,而是要提高学生的数学能力。没有情境的创设,教学是比较枯燥的。学生的接受能力是不同的。对于成绩好的学生,可能也能勉强地接受,但是对于成绩差的学生而言,就显得比较困难。情境的创设,可以根据生活中一些有趣的故事或者现象进行改变和创设。学会结合生活中的小现象进行思考。这些都依赖教师创设这样的教学情境,让学生感受到数学的

趣味知识,保持高度的注意力。教师可以与学生进行交流,了解学生的需要,了解学生哪些知识能够掌握得好,哪些知识掌握得不够好,了解学生的最近发展区,实现的最佳发展,提高的学习成绩。

(二)以学生为课堂主体进行数学课堂教学

在教学中,有些教师只是按照自己的经验,按照自己的需要进行教学,以假想的状态想象学生可能有哪些知识了解,哪些知识不了解。但是,实际上学生掌握的知识与教师想象的并不太一样。在每一次小学高年级数学教学中,要让学生主动地、积极地参与课堂学习,让学生都能够得到锻炼的机会,激发小学阶段学生学习的积极性。如果学生表现积极,回答精彩,教师可以采取奖励的措施。对于性格比较文静或者内向的学生,让他们积极地参与表达,鼓励他们勇于发言,勇于展现自己的才华,让他们充满自信,昂扬向上地面对前进中的曲折,拥有挑战困难的勇气。

(三)运用多种教学方法

如果小学高年级数学教师只采取一种方式教学,是很难提高学生学习的兴趣和积极性的。各种教学方法可以应用其中,比如启发法、诱导法等等,都能产生很好的教学效果。教师可以利用多媒体进行教学,借助多媒体,集声音、画面、图像等等各个方面于一身,具体、形象、生动,让学生能够被精彩的内容吸引,提高学习兴趣,但是数学教学涉及很多计算,还是以板书为主,不能够过分地利用多媒体进行教学。根据新课改的要求,教师可以开展各种活动,开展活动型学科课程,在竞赛、最强大脑等活动中让学生在游戏中的,将自己的数学潜能和智力开发出来,实现学生的全面发展,可以让学生有一种团队合作的精神,增强组织协调能力,也可以让学生在竞争中增加自己的才干。

总结

新课程改革最终是促进学生的发展,促进小学高年级学生数学学习积极性的发挥。教学是一个双向互动的过程,无论是教师还是学生,都要做出相应的努力。教师在数学课堂教学中存在灌输教材知识,纯粹地讲授知识的问题等等。教师可以对症下药,具体问题具体分析,并找到解决问题的正确方法,让学生能够被精彩的内容吸引,提高学习兴趣,实现对数学的热爱,从而提高数学素养。

参考文献:

- [1]李文富.激发学生数学学习积极性的策略探讨[J].基础教育研究,2018(20):51+53.
- [2]徐银银.小学数学教学中激发学生积极性的方法[J].教书育人,2018(28):45.