

提升高中英语教学效果的几点思考

潘 军

辽宁省溪市第一中学 辽宁 本溪 117000

摘要: 在新课标的要求下, 高中英语教学由传统的智力培养转化为综合素质能力的全面培养, 和过去相比, 更加重视对学生实际应用能力和提高。本文结合我国高中英语的实际教学情况, 对如何提升我国高中英语教学效果展开思考, 并提出可靠的建议。

关键词: 高中; 英语; 教学效果

高考这一因素对高中英语教学模式和内容、方法、进度都造成了重要影响。因此, 我国推出了新高考英语考试改革, 从而切实改革传统英语教学模式, 提高我国高中英语教学质量, 为我国社会经济发展建设, 培养更多的优秀英语人才。

一、改善高中英语教学的具体策略

开设课堂情境活动, 根据某一主题进行角色扮演, 或者进行演讲活动, 引导学生们自行解决英语词汇量少、写作句式的问题, 通过小组内部相互解决英语学习中的障碍, 加深学生们的教学知识的记忆和讲解能力。

另外, 高中学校内部应该积极引进英语教学软件, 针对学生们在学习中遇到的各项问题进行汇总和讲解, 整理出容易出错的知识合集。教师根据同学们在活动中出现的口语错误、句式错误进行解惑之后, 也应该延伸类似句式、容易混淆的词汇, 进一步帮助学生们锻炼发散思维能力。高中英语教师还应积极推荐相关英语知识合集的微视频, 推荐有趣的英文小视频, 教师还可以推荐优秀的高中英文作文, 帮助其学习基础词汇, 让学习不再仅仅局限于校内和书本。

在学习教材上, 英语教师可以根据单元内容的学习, 开展双语教学对西方国家的传统文化、传统节日、礼仪、风土人情、家庭关系的培养等开展内容拓展, 并且定期组织学生们开展课堂活动, 以西方文化、西方发展为题材, 组织学生们以小组形式, 课后制作英文 PPT, 有助于学生们从全球化的角度去看待未来发展, 将词汇范围着眼于世界而不是困在狭小的空间, 对于专题 PPT 的制作也应该强调对于语言背后的艺术、历史、哲学、文化的共同了解。

二、高中英语教学与现代信息技术整合的策略

(一) 高中英语听力和现代信息技术的整合

多媒体集视频、文字、图片、声音等元素为一体, 在教学中有着很大的优势。在高中英语的教学过程中, 教师可以将教学的相关内容通过多媒体展现给学生, 生动形象的多媒体课件, 更容易将学生的学习兴趣激发出来。在播放多媒体课件的过程中, 教师还可以根据学生的掌握情况, 进行暂停、后退以及重复播放。

(二) 英语口语和现代信息技术的整合

传统的英语教学中, 学生没有进行口语锻炼的机会, 很多英语教师在课堂上, 都是用中文进行授课, 这是不利于高中生英语口语能力提升的。而在现代信息技术高度发展的条件下, 教师可以利用现代信息技术, 创设良好的学习环境, 为学生提供锻炼英语口语的机会, 使学生有身临其境之感。

(1) 教师可以在电脑上播放听力材料, 并让学生对着话筒跟读, 让学生学习正确的发音和语调。教师还要通过相关

的软件, 来对学生的语言进行评测, 使学生可以更深刻的认识到自身的口语情况, 进而通过各种训练来弥补自己的不足。

(2) 教师可以利用和聊天有关的软件, 增强和学生和老师、学生和学生之间的英语交流, 通过广泛的口语交流, 能够有效的提高学生的口语能力。

(3) 教师可以利用互联网, 实现学生和国内外英语人士的交流, 这种方式对学生口语能力的提升有着积极的作用。

三、应用移动平台来促进大学英语的自主学习

(一) 利用移动平台来布置相关的任务

老师可以借助 QQ 和微信平台来指导学生进行课前的预习部分还有课后的复习部分, 这样才可以很好的弥补传统教学活动中的课前预习和复习工作。因为在传统的教学活动中, 因为老师不够严格, 同时也没有那么多的时间进行检查, 所以学生也不会很重视这部分的学习。有相关的专家建议让学生分成小组进行检查, 不过效果也是很小的。在移动平台上进行这部分的工作就可以起到很好的效果, 老师不仅可以更有针对性的布置一些相关的复习作业, 也可以参与到学生的具体学习活动中去, 从而轻松的完成任务发放、监督, 回答和评价等工作, 让学生可以更好的进行自主的学习, 从而完成适合自己水平的各种任务, 最终提高自己的学习能力, 促进自己的发展。

(二) 利用移动平台来成立兴趣小组

老师利用微信, QQ 可以给学生建立不同的英语兴趣小组, 学生可以根据自己的喜好还有能力参加到具体的兴趣小组里面, 完成小组内的任务。而老师的任务就是帮助学生配置不同的兴趣小组, 如阅读的小组, 英语答辩的小组, 英语演讲的小组等, 然后老师再根据具体的课程内容来对小组内的成员提出相关的要求, 布置相关的任务。完成自主学习能力的提高。

四、结束语

随着经济全球化程度不断加深, 英语在国际交流工作中拥有了更大的应用空间。因此, 社会大众对英语教育越来越重视。我国在推进教育改革的过程中, 也将高中英语作为改革的重点工作对象, 必须要对高中英语进行深入的研究和思考, 有效提升高中英语教学质量, 进而推动我国教育事业的不断发展和进步。

参考文献:

[1] 侯珺. 任务型教学法在高中英语写作中应用研究 [D]. 青海: 青海师范大学, 2017.

[2] 张兴. 对核心素养框架下高中英语教学的几点思考 [J]. 中外交流, 2018, (47): 200.