

体育教学中利用现代教育手段培养学生创造力

贺旭鹏

湖南省娄底第八中学 湖南 娄底 417000

摘要:文章从信息中拓展教学内容,提高学生的体育积极性;用信息技术优化教学,促进从“学习”到“学会”的转变,利用信息技术促进交流,延长体育时间等方面论述了运用信息技术培养学生创造力的具体策略。

关键词:初中体育;信息技术;实效性

在初中阶段学好体育课程对于提高学生的体育素质和综合能力水平具有重要的作用。广大体育教师要通过各种手段引导学生参与体育锻炼,并使其树立终身体育意识。教师要将体育新课程改革的思想落实到体育教学的全过程,有效提升学生的整体水平。从初中体育教学现状来看,虽然已经进入了信息化时代,但是体育教学仍未充分与信息技术结合,教师教学活动仍停留在动作演示、学生模仿阶段,一些复杂的动作细节教师演示不到位,造成学生模仿出现错误,后续锻炼过程中始终采用错误的动作,体育教学价值并未充分体现。

一、以信息拓展教学内容,提高学生体育热情

在体育教育中,教师直接开展体育运动对学生产生的帮助很小,很少有学生能够领悟到这些动作的真谛,真正消化教师课堂所教内容。所以在信息化时代中,教师体育教学需要将体育动作与信息化内容相结合,将多样化的训练动作教给学生。在信息化时代中,教师可以将网络中最流行的体育项目同传统体育动作相结合,改变体育训练的花样与模式,吸引学生关注体育运动。

以“跳绳”的教学为例,多数情况下教师要求学生进行的跳绳模式为计数跳绳、计时跳绳、单腿跳绳等,单调的训练让学生几乎厌倦了跳绳这个项目,因而教师对“跳绳”动作模式做出了创新。教师可以通过上网搜索各种跳绳比赛的视频和动作解析,创造性地提出“摇铃跳”“体侧叉腿跳”“编花跳”等动作。除此以外,教师还询问了学生的意愿,有些学生反映喜欢武术学习,于是教师开始思索武术动作是否能够融入跳绳动作中,而后发现武术动作中的一些空翻、手翻等动作都可以与跳绳相结合,因而创造了“武术跳绳”的训练模式。在跳绳训练中,教师以快节奏的歌曲为背景音乐,让学生按照音乐节拍与节奏进入跳绳训练中,从而为跳绳训练增添乐趣。

二、以信息技术优化教学,促进“学会”向“会学”转变

在信息化时代中,学生的学习模式也会发生转变。多样化的信息内容强调受众自主选择希望学习的内容,自主决定学习的方法,这也正好贴合体育教学本质。在初中体育教学中,学生“学会”某些动作意味着学生掌握了这些动作技巧,在平时训练中自主运用这些动作,而学生“会学”一些动作是指学生在信息化时代中,能够找到动作学习的正确途径,掌握动作学习方法,在课下可以运用课余时间加强学习和探索新知,可见在素质化教育年代中,“会学”对于学生更

为重要。

以足球中“颠球”动作教学为例,在信息化教学中,教师将“颠球”教学分为几个步骤。一是信息输入过程。通过网络视频演示,教师借助视频、图片为学生讲解大腿正面颠球的方法、原理、功效等,让学生更加清晰地理解动作要领,把握动作细节。二是自主训练过程。学生通过模仿视频中正确颠球方式,在教师指导下进行自主颠球,学生之间相互纠错,教师以巡场方式指出错误。三是分组练习阶段,该阶段主要依靠学生自己探索击球部位、触球部位最佳点,判断足球落点的方式,掌握颠球的力度,学生以小组讨论方式总结规律。四是每位学生用手机记录颠球动作,并与网络中规范动作进行比对,寻找自己的不规范之处,加以修正。

在该课堂中,教师将“颠球”动作的学习大部分交由学生自己探索,学生借用网络视频演示及自主记录并比对视频的方式来自我检测,寻找自己不足。教师的四步骤教学法也让学生了解到在面对一个新动作时,自己完全可以借助网络视频来简化自己学习难度,同时也为自己动作修正提供明确参照,由“学会”过渡到“会学”。在这种模式下,不同兴趣爱好、不同体育需求的学生可以自由地在网络中选择想要学习的内容,这也是体育教学意义所在。

三、以信息技术促进交流,延伸体育教学时间

人们生活的方方面面都充满了体育运动,学生体育学习也应遵循该规律。在课堂短暂的训练时间中,学生很难完全掌握所有动作要领,仍然需要依赖课下大量的训练,而在训练中难免会遇到一些疑惑,同时有部分学生在平时体育自主学习中也遇到一些难题急需解决,这些问题都可以通过信息化途径加以解决。

总之,信息技术的快速发展简化了初中的教学步骤,优化了体育环境,极大地促进了体育教育。作为一名初中体育教师,要抓住体育信息技术的推广,加强信息技术的培养,努力寻求信息技术与体育的结合,充分发挥信息技术的价值,培养学生的创造力。

参考文献:

- [1] 黄宝仪,周君华.探究式教学法在中学体育课中的应用研究[J].青少年体育,2017(8):85-86.
- [2] 王文斌,李民.“教学理论”“教学流派”和“教学方法”概念之辨[J].中国外语,2016,13(3):56-64.
- [3] 邱伯聪.高中体育课堂有效教学探讨:兼论促进学校素质教育开展[J].体育科技文献通报,2014(7):19-21.