

微课在小学语文教学中的应用

陈 芬

浙江省金华市南苑小学 浙江 金华 321017

摘要: 语文作为小学教育教学的基础学科,在培养学生语文综合素养等方面发挥着积极作用;但传统小学语文教学方式过于单一、枯燥。而微课技术的出现,可以围绕着某一重难点进行细致的教学,以此来增强教学的针对性、目的性,且能够增强学生对该部分知识的印象。因此,加强微课在小学语文教学中的应用研究具有非常重要的现实意义。

关键词: 小学语文;微课;应用

微课是信息技术发展的产物,其为教育领域的改革提供了契机。微课以视频内容短小、教学内容针对性强,受到广大师生的青睐与使用。通常情况下,一个微课在10分钟左右,符合人脑最佳记忆时间的设定,并且其图文并茂的教育形式符合学生的自主学习习惯。学生通过微课学习,能够更好地理解、掌握知识,进而增强学生的学习能力。将微课应用到小学语文教学中,是对传统教育的补充,能够改变学生以往被动的学习模式,促进学生融入自主学习行列中,进而促进学生在学习中有收获。因此,研究微课在小学语文教学中的应用十分必要,是小学语文教学改革的需要。

一、微课在小学语文教学中应用存在的问题

(一) 很多小学语文教师对微课技术的认识不够充分

从当前小学语文教学情况来看,很多教师对微课教学的方式都是知道的,但是对于微课教学的具体情况都知之甚少,所以在实际的教学中应用微课教学的次数是非常少的,甚至有些教师在应用微课教学的时候都还不知道自己使用的就是微课的资源。就算是在这样的情况下,大部分教师使用微课教学的时候仅仅是用于调节一下教学的氛围,并没有对微课的知识有更加深入的了解。

(二) 很多小学语文教师没有摆正使用微课的态度

对于很多小学语文教师来说,由于受到传统教学模式思维的限制,对一些新的教学方式出现排斥的现象,不愿意接受和学习新的教学方式,而微课作为一种新的教学方式,自然而然受到抵触,这才造成微课教学方式的传播受到了一定的制约。很多教师不愿意接受微课教学模式主要会有两方面的思考:第一,教师已经习惯了传统的教学方式,要学习新的教学方式,对他们来说是一项难事;第二,微课教学的方式使得教学增加了难度,而且也没有起到很好的教学效果。

二、在小学语文教学中应用微课教学的措施

(一) 在课前预习阶段融入微课教学,有助于提高学生学习的兴趣

对于很多小学语文教师来说,由于受到传统教学模式和教学观念的限制,教师都会应用填鸭式的教学方式,这样的教学方式在实际应用中会有一定的制约,已经不符合现代的教学理念,需要进行改进创新。新课改实行以后,学生成为了课堂教学的主体,教师要尊重学生的主体地位,要积极培养学生自主学习的能力。不仅如此,在预习阶段,教师可以应用微课教学的方式对教学的内容进行设计,有助于提高学生学习的效率。例如,教师在教学《卖火柴的小女孩》

时,在课前预习阶段,教师可以应用微课视频的方式为学生播放19世纪中叶的社会情况,并对作者的生平进行简要的介绍,通过这样的方式帮助学生进行预习,不仅能够为学生营造良好的学习氛围,对于学生思维能力和创新能力的提升也会起到很大的作用。

(二) 应用微课能够增加师生之间的互动交流

对于小学生来说,思维能力的发展十分有限,所以在小学阶段出现的很多抽象性的知识进行理解和学习的能力都比较差,而微课教学的方式能够将抽象的知识转化为形象化的知识展示在学生的面前,有助于学生更好的学习。通过这样的教学方式,学生的学习会变得更加的轻松,能够增加师生之间的互动交流,从而提高学生语文学习的能力。例如,教师在教学《藏戏》时,教师可以通过微课的方式将文中出现的藏戏面具以图片的形式表现出来,通过将抽象的知识形象化来提高学生的学习能力。不仅如此,教师也可以将有关藏戏的视频播放给学生,促使学生对藏戏有一个全面的了解,并与教师进行深切的交流,获取有关藏戏的更多的内容。通过这样的方式进行教学,能够帮助学生们解决更多的问题。

(三) 应用微课教学的方式能够激发学生们学习的兴趣

对于很多小学生来说,没有构建完整的思维框架,对很多内容也不是很了解,所以在进行学习的时候,学生的学习都会呈现出单一的学习方式,这样不利于学生的学习。将微课的方式引入到教学中,能够拓展学生的思维,有助于提高学生学习语文的兴趣。例如,教师在教学《匆匆》时,教师应用微课的教学方式,将文中出现的“燕子”、“杨柳”、“桃花”等以图片的方式向学生进行展示,这样能够激发学生学习的兴趣,促使学生积极的参与到教学中,能够有效的提高学生的学习能力。

三、结束语

综上所述,随着教育事业的发展,微课教学在小学语文教学中的应用变得越来越广泛,不仅能够提高学生自主学习的能力,还能够丰富学生的课外知识,对小学生的学习起到积极的作用,因此要推广微课教学在小学语文教学中的应用。

参考文献:

- [1] 张月娥. 微课教学在小学语文教学中的应用分析[J]. 课程教育研究, 2018(48): 65.
- [2] 王丽新. 微课在小学语文教学中的优势分析[J]. 基础教育论坛, 2018(31): 31-32.
- [3] 王大力. 微课在小学语文教学中的应用[J]. 基础教育论坛, 2018(31): 28-29.