

微课在小学语文教学中的应用探讨

李焱园

湖南省岳阳市湘阴县六塘乡六塘中心小学 湖南 湘阴 410500

摘要:近些年来,随着社会经济的发展,越来越多的教学方式被应用于教学中,其中,微课教学的方式受到了广泛的关注。对于微课教学来说,指的就是将一些碎片化的知识进行分析整合到一起,共同运用到实际的教学中。在进行微课教学的过程中,学生在课堂上的主体地位能够体现出来,为学生创造出了良好的教学环境,在一定程度上能够提高学生自主学习的能力,能够有效的提高教学的质量。

关键词:微课;小学语文;应用

对于小学生来说,小学阶段是学生重要的学习阶段,同时也是学生获取知识和能力的阶段,对小学生今后的发展具有很大的影响。在小学教学阶段,语文是重要的教学科目,对于学生综合素养能力的提高起到积极的作用。但是就目前情况来看,小学语文教学存在教学方式过于单一和教学枯燥的特点,很多学生都失去了学习的兴趣,对小学生的学习产生不利的影 响。微课教学方式的运用能够有效的解决这一问题,促进小学生的学习,因此,对微课在小学语文教学中的应用进行研究有重要的意义。

一、微课在小学语文教学中应用的必要性

(一) 有效提高教学效率

小学语文教师采用传统的教学方式 进行教学,学生在课堂中大多充当一个被动接受知识的角色,因此传统教学方式有一定的局限性,教学效率较低。而将微课应用小学语文教学中,既是对传统教学模式局限性的突破,还可以充分激发学生的学习兴趣,其灵活的时间和丰富的教学内容能提高学生的学 习主动性,提升小学语文教学效率。

(二) 学生综合能力的提升

我国进行不断的教学改革就是为了对以往传统老 旧的教学方式进行革新,微课的出现为教学改革贡献了力量,它是对小学语文教学理念的改革,使传统教学中被动学习的学生在学习中占据主导地位,教师可针对学生的学习能力和学 习需求改变教学方式,学生也能够通过这种学习方式锻炼自身的综合能力,从而促进自身全面发展。

二、微课在小学语文教学中的具体应用

(一) 利用微课进行课前预习

课前,教师通过分析语文教学目标和教材,精心 设计教学方案,选取重要的知识点(一般为学生不易掌握的难点或重点)配以简明精要的讲解和动画,通过录屏软件制作成微课,然后上传至学习平台,供学生预习使用。学生根据教师布置的预习任务,下载微课进行学习,完成课前预习。期间,学生将疑难处记录下来,等着在课堂上解决疑惑。例如,在教学《葡萄沟》一课时,文中有一段对葡萄干制作的描述,大多数学生虽然对葡萄干的味 道不陌生,但是对葡萄干的制作方式并不了解。针对此,教师在课前可以将葡萄干的制作过程利用微课的形式呈现给学生,帮助学生了解葡萄干的制作过程,使学生对课本上知识的认识更加清晰,从而深化学生的预习效果。

(二) 利用微课开展课堂 教学

微课的简单明了可以使 学生更加直观地面对问题,因此,针对教学中的难点,教师可以通过微课的形式将知识内容简单化,通过微课对难点进行分化或整合,方便学生进行理解

记忆。语文教学中有的生字比较复杂,笔画太多,学生难以掌握,如“眉”字,对于刚刚升入小学的学生来说,想要熟练理解和掌握还比较困难,教师就可以利用微课将中国文字的演变史展示给学生,将生动形象的象形字做成微课进行展示,让学生触摸自己眉毛,引导学生明白眉毛是置于“眼”之上,而“眼”即“目”,“目”上边加上毛就成了“眉”。微课既能将较难的知识点进行分化,使学生容易理解掌握,也可以将比较零碎的知识整合起来,让学生构建完整系统的知识框架。

(三) 利用微课进行课后复习

课后复习是学生忽视的一个学习环节,多数学生以为自己已经掌握所有知识,不重视课后复习,等到考试前夕,大量的知识内容将使 学生无从下手。因此,教师可利用微课将课文内容进行重点知识高度浓缩,把课堂学习的知识简化留下重点后制作成微课通过网络或微信上传到班级群,让学生在课后将课堂中的知识用很短的时间温习巩固,久而久之形成每天都要将所学知识进行复习的良好习惯。另外,在考试前面对庞大的知识量,教师也可以利用微课构建知识框架,以便于学生对整个知识体系进行复习。

(四) 利用微课进行课外阅读指导

课外阅读能提升学生的知识储备,为小学生课内学习打下良好的基础,同时也为小学生认知世界提供很好的帮助。对此,教师可利用微课对学生的阅读进行指导,将课外好书制成微课,通过网络发送给学生,让学生在课外也能接受正规的课外阅读指导,从而丰富学生的知识量。具体实践中,教师可以将课中学习到 的古诗词及其延伸的相 关的古诗文制成微课,还可以将课外阅读的具体方法整理出来,制成微课,上传至学习平台,供学生选择性地下载应用。以此,教师通过传授课外阅读方法,拓展课外阅读素材,对学生进行课外阅读指导。

三、结语

微课在小学语文教学中的应用不仅能提升学生的自学能力和学习兴趣,还可以提高学生的学习主动性,使所学的知识要点真正被学生理解和消化。同时,微课的应用使小学语文课堂变得生动有趣,充满活力。

参考文献:

- [1] 张月娥. 微课教学在小学语文教学中的应用分析[J]. 课程教育研究, 2018(48): 65.
- [2] 王丽新. 微课在小学语文教学中的优势分析[J]. 基础教育论坛, 2018(31): 31-32.
- [3] 王大力. 微课在小学语文教学中的应用[J]. 基础教育论坛, 2018(31): 28-29.