

小学班主任开展班级管理的策略探究

阮茂龙

广东省茂名市茂南区公馆镇龙塘小学 广东 茂名 525000

摘要:为培养小学学生身心健康,营造健康、和谐的班级气氛,本文就小学班主任在开展班级管理工作时,需要具备的能力素养、需要运用的基本方法作简单的探讨。我们都知道,班主任对班级的管理直接影响到学生的学习成长,小学生认知方面尚不成熟,在学习和日常教育中需要教师对学生出现的一些错误行为进行及时纠正,所以,班主任要具备这方面的能力素质,有能力帮助学生解决问题。所以,作为一名合格的班主任,需要具备以下能力:管理能力、思想教育能力、对自己高要求。

关键词:小学班主任;班级管理;策略

小学阶段作为学生发展的基础阶段,对学生的学习、发展至关重要,因此,小学班主任做好班级管理工作,而且,不光是知识的教育,也要重视品德教育,品德教育有很多方面,主要包括道德情感、道德认识、道德行为等等。基于此点考虑,在管理理念班主任要做出改变,把德育教育工作重视起来。小学班主任工作对象的特点给班级管理工作带来很大的挑战,面对一群懵懂的小孩子,如何进行班级管理,需要不断探索,本文就此议题进行简单探讨。

一、小学班主任应具备的能力

(一) 具备扎实的思想教育能力

教师的职责在于传道授业解惑,作为班主任,在班级管理方式上也要把思想教育加进去,除了让学生掌握一定的知识,还要在品德教育方面让学生进步。小学阶段作为学生时代的开始阶段,不同于幼儿园,要从玩中学习的模式转化到正规的课堂教学的模式,这其中班主任需要关注学生的接受能力以及适应能力,及时帮助学生调整状态,以正确的思想应对学习。班主任要做好对每个学生的了解,然后有针对性地开展思想教育,在日常教学中,班主任做好与代课教师的沟通,让教师可以通过教学内容以及教学手段帮助学生形成正确的价值观。班主任要不断提高自己的教育能力,保持与时俱进,通过外出培训等方式,提高班级管理方法,给学生营造阳光快乐的班级气氛。

(二) 具备良好的管理能力

小学生由于年龄的原因,一般都比较爱玩,平时的小动作也会比较频繁,同时,他们不具备成熟的对于周围的一些事物的认识能力和判断能力。要做好班级管理,小学班主任需要对这些方面多多关注,根据小学生的特点,帮助他们养成良好的学习习惯,形成对事物具有基本的判断能力。当然,这个过程需要班主任花费足够的时间和精力。

二、小学班主任开展班级管理工作的策略

(一) 做学生的知心朋友

首先,要注意倾听学生的心声,了解学生内心深处的真实想法,以及学生的实际需求,在学生状态不好的情况下,主动询问学生学习生活中是否遇到困难,并给予学生及时的帮助,使学生认识到自己值得信赖;其次,班主任要注意控制自身的消极情绪,一旦产生消极情绪,采取行之有效的措施加以缓解并消除,防止学生受到影响;再次,班主任要注意以微笑面对学生,拉近与学生之间的距离,使自己成为学生的知心朋友,带给学生良好的学习心境;最后,教师要注意尊重学生的个体差异,发现性格内向学生、接受理论知识能力较差学生身上的闪光点,张扬他们的个性,弥补学习成绩优良学生身上的不足之处。

(二) 建立健全班级管理制度

没有规矩,不成方圆,小学班主任面对的是一群调皮捣蛋的小学生,出现不听话的情况在所难免,但是可以降低频率,这就需要建立完善的班级管理制度,这套制度要有完善的体系,班主任还要注重培养和任用优秀的学生,协助班主任进行班级管理。同时,作为这个班集体最主要的一员,班主任要起到带头作用,遵守这套管理制度,给学生树立榜样,引领学生、感染学生。俗话说哪里有压迫,哪里就有反抗,这套管理制度不能让学生有压迫感,要给学生足够的爱,培养学生实现他律到自律的转化。用完善的班级管理制度,促进小学生的成长是最直接的办法,班主任要做好制度的跟进,保证制度符合当代教育要求。

(三) 培养学生参与管理的意识

班级管理的实质不仅在于班主任管理,也在于学生的自我管理。只有实现了学生自我管理,学生才能够充分融入班级当中,将自己当做班级的一份子。笔者认为,要实现学生自我管理,就要培养学生参与班级管理的意识。在此过程中,教师要为学生提供参与班级管理的机会,如采取轮流制,让课代表以及生活委员、劳动委员、卫生委员等轮流担任值周干部,要求其在担任值周干部时间内协助班长处理好班级事务。或者让小组内部成员轮流担任小组长,要求其在担任小组长时间内做好作业的发收工作以及记录小组成员日常表现的工作。

(四) 家校联合,充分尊重和信任学生

班主任做好班级管理,还要做好与学生家庭的联系,班主任老师要积极与家长沟通,对学生在家的学习及表现做简单了解,同时把学生在学校的情况对家长进行反馈,在家校合作下帮助学生查找问题,解决问题。家长对老师的态度对学生会有很大的影响,家长不配合老师工作时,班主任对班级管理就难以顺利进行,所以班主任要争取家长的配合,不同的方式,比如家访,与家长深入交流,争取家长的信任和配合,探讨学生的教育问题。

三、结语

小学生完成由稚嫩懵懂向青涩少年转变的过程是他们的人生观、价值观塑造的关键点,班主任作为小学教育的直接参与者与管理者,作用自然不言而喻,在知识传授之余,班主任要不断地研究班级新的、适合的班级管理方法,为学生将来更好的发展奠定基础,为他们的成长成才保驾护航。

参考文献:

[1] 李淑琴. 浅谈小学班主任班级管理的创新发展[J]. 亚太教育, 2018(9).

[2] 柳国庆. 新时期如何做好小学班主任工作[J]. 西部素质教育, 2018(17).