

小学体育游戏教学的实施策略

雷 翊

浙江省金华市南苑小学 浙江 金华 321017

摘要:在进行小学体育教学时,适当的游戏教学可以为学生在学习中创造一个轻松愉快的学习氛围,让学生在参与游戏的过程中完成教学目标,并且得到体育锻炼、掌握体育的基本知识。因此,在小学体育教学中游戏教学法的运用是很有必要的,并且这种教学方法非常适合当下新课改的大趋势和对于当下教学改革的要求。因此,我们要在充分考虑到学生的生理和心理的特点之后,根据学生的身心特点来设计一些有趣味性、目的性、教学性的游戏来充分地调动学生在课堂上的学习兴趣和学习的积极性。

关键词:小学体育;游戏;应用

在当下新课改的大环境下,对于小学体育课程的教学改革方面也就需要进一步推进。但是由于小学生的年龄阶段导致他们对于课程自身的注意力并不够专注,他们更加活泼爱动、喜欢玩乐,缺少对于自身的约束能力。游戏教学法则可以有效地满足在当下新课改环境下的教学改革要求,教师通过对于学生心理和年龄特点的把握来使用恰当的游戏教学方法,可以充分地调动学生在体育学习中的热情和积极性,有效地提高体育教学的质量和效率。

一、体育游戏的特点

不管是体育还是游戏,肢体运动是必不可少的,这些肢体运动构成了游戏和体育运动的基础,这些基础运动对于体育活动和游戏活动的进行和设计都有着基础的作用,教师可以根据这些来设计游戏和教学环节。在体育教学中进行游戏教学的方法可以在极大程度上激发学生的积极性和主动性,并且教师需要设置一些符合学生的心理和生理特点的教学活动,让学生愿意去参与课堂活动和教学,提升学生的参与度和活跃度。而且在体育教学中进行游戏教学法对于场地要求不高,可涉及的内容广泛,这就决定了游戏性的教学在体育教学中是很容易推广并实行的。

二、体育教学游戏化的必要性

体育是一门需要将理论知识和实践相结合的课程,需要教师在教学中注意将理论和实际操作的所占比重分配好。如果理论知识占得比重过大就会造成教学的枯燥乏味,但是如果实际操作所占比重过大就会造成学生对于知识的笼统化。所以,这就需要教师在教学中将理论知识和实践相结合,让二者在课堂教学中更好地相结合,让学生在实践的同时去进行理论知识的学习。教师还可以通过游戏化的教学来有效地激发学生对于体育学习的兴趣,让学生在玩游戏的同时,更好,更加有效地掌握体育知识,让学生在学习中从传统的被动学习转变成为主动学习,激发学生的求知欲和学习积极性。同时在进行教学时,还需要营造出轻松地学习氛围,让学生在轻松的环境中进行学习,减轻学生的学习压力,提高学生的学习热情,学生对于体育学习的兴趣和体育教学的效果。

三、游戏教学法在体育教学中的应用

(一) 教学场地的选择和应用

在进行小学体育教学中使用游戏教学法的时候,首先要做的就是需要进行准备工作,教学场地的选择和根据教学环节的有针对性的场地布置设计。场地是开展教学的首要条件,

教师在进行游戏教学法的时候需要,首先考虑参与的人数以及游戏的安全性、活动范围,教师需要根据这些来选择合适的教学场地和教学工具。其次,教师为了确保教学的顺利进行还需要在选择合适的场地之后进行相应的布置,比如说规划场地的应用布局、游戏道具的应用等等,以保证游戏的顺利进行以及游戏的有效性和规范性。当然了,教师在进行游戏场地的选择时需要注意远离其他班级学生学习的场地,避免发生由于游戏过于激动而影响其他人正常学习的情况发生。

(二) 创设多种多样的游戏情境

具有针对性的教学情境可以更加迅速地引起学生的注意力,刺激学生对于学习的积极性和学习兴趣,从而有效地引导学生乐于参与到教学中去学习知识。在小学体育教学中,教师可以有效地应用游戏教学法创建多种不同的教学情境,并且加强教学情境的真实性和针对性。因此,在进行情境的创设时就需要教师尽可能地将情境设置的贴近生活,让学生可以在学习体育知识的同时去学习到关于生活的技能技巧。

(三) 在体育中进行游戏教学可以提高教学的趣味性和新奇性

游戏教学法的优势就在于它具有一定的趣味性和新奇性,可以在满足学生求知心理的同时去满足学生的学习乐趣,因此,在小学体育教学中应用游戏教学法的时候,教师就需要不断地对游戏进行创新和改革,以保持学生的热情和好奇心。只有这样,才能切实的激发学生对于体育学习的热情和学习积极性,有效地促进学生对于体育学习的热情,让学生真正地融入到体育学习中。

总之,在进行小学体育教学的时候,教师需要以学生为主体,时刻以学生的需求和教学目标为主。教师将体育游戏化的理论切实的落实到教学中来,不断地改革创新,满足学生对于体育教学的好奇心和求知欲,激发学生对于体育学习的兴趣和热情。促进学生积极主动的参与到体育活动中来,让学生在比赛中更好地掌握体育知识,推进小学生的身体素质锻炼,在小学体育教学中推进游戏化教学对于小学新课改的推进和进一步加强有着重要的作用和意义。

参考文献:

- [1] 刘鸿崢.浅谈体育游戏在小学体育教学中的应用[J].中国教师,2018(S2):4.
- [2] 屈俊杰.浅析体育游戏在小学体育教学中的应用[J].中国校外教育,2018(34):7.
- [3] 杜风萍.体育游戏在小学体育教学中的应用研究[J].西部素质教育,2018,4(21):255.