

小学英语课堂教学优化策略

任安琴

贵州省兴义市捧乍镇中心小学 贵州 捧乍 562405

摘要:在小学英语教学中,教师既要注意学生单词的发音、词汇的积累、知识点的掌握,更要注意传授学生一些学习英语的有效策略,保证他们学习英语的效果,培养他们学习的兴趣。那么,作为小学英语教师,要在教学中给学生传授怎样的英语学习策略呢?下面本人结合自己多年的工作经验,谈几点自己的认识和思考,帮助学生改进和提升英语学习方法,提高英语学习成绩。

关键词:小学;英语;课堂教学

经济全球化和社会信息化导致跨文化交流日渐频繁。英语作为国际官方交流语言,其重要性日益突出。小学英语教育在我国虽然还在改进探索中,但通过广大教育工作者的辛勤努力,小学英语教育已经小有所成。但是,在小学英语教学中还存在一些问题,集中表现在学校的英语课堂教学上。笔者通过见习、上课、调查走访等实践活动了解到当前小学英语课堂教学的相关状况,就改进和优化小学英语课堂教学提出如下建议。

一、改进记忆词汇的方法

在以往的传统教学中,教师虽然知道词汇对学习英语的重要性,但没有给学生传授轻松有效的学习单词的方法,学生一直是一个单词一个单词的死记硬背,压力大不说,效果还不明显,更重要的是这种枯燥的学习方法,容易让学生失去学习英语的兴趣。而今,随着课

程改革的推进,教师要结合新时代学生学习的需要,根据学生的心理特点,给他们传授一些更加有效的记忆词汇的方法。比如,读音记忆法、联想记忆法、拼写联想、意义联想、归类联想、形义联想、对比联想、音义联系等等,这些方法都能帮助学生有效学习和记忆单词,从而提高学生的英语学习效率和成绩。如,拼写联想,让学生把拼写相似的单词集中在一起进行记忆,如,book, look cook; bar, car, far, farm; boy, toy; bee, see, tree等。只要教师能在教学中潜移默化地让学生掌握这些记忆单词的方法,一定会使学生的学习达到事半功倍的效果,也会让课堂教学实现预期的目标。

二、强化教师素质,促进其提高

(一) 强化英语基本功

在基本功方面,对于英语口语水平差的老师要不断加强练习。不过在练习方法上,笔者认为给自己一个明确的目标导向是必要的。只有确立了目标才能知道自己练习的成效,才能逼迫自己不断进步。

(二) 丰富课堂表现力

在课堂表现力方面,要多看一些外国小学教育教学实录。由此可以明白教育教学的重要原则,即真实性。外国小学生上课,为了让学生容易理解,老师可以扮演各种角色。他们自己带道具,比如需要动物情境,老师完全可以在孩子们面前表演动物,他们可以趴在地上,可以蹲跳,甚至在地上蠕动都可以。也许有人不能理解他们为什么要这么较真,但事实上,这样的课堂教学带给孩子们的不仅仅有知识,更有良好的素质。老师一定要学会在课堂上表演,活灵活现的表现力既是对工作负责更是素质教育的体现。

(三) 正确解读教材

在把握教材方面,应注意到教材各年级的区别与联系,把握教材特色。老师在教学中要做到前串后连,让学生越学越上手。抓住了教材特色,才能制定出教学特色,即以活动

为中心,以任务为主线的课堂教学模式,让教学思想整体化,运用多种教学形式丰富课堂,追求有效课堂教学。

三、改进教学方法,力求最优化

教学方法是需要不断改进的。农村学校要培训老师运用多媒体的技能,并每隔一段时间安排检查,让培训行之有效。

(一) 丰富课堂形式

活动对于小学生学习英语尤其重要,课堂活动要多样化。教师要在遵循小学生语言学习规律和不同学生生理、心理发展的需求和特点的前提下,依据所学知识的难易程度和学生的实际语言水平,精心设计每一个活动,使活动形式与教学内容相关,能为目标服务;使活动形式多而不乱,有语言知识作支撑;使活动活而有序,具有可操作性;使活动真实,并体现开放性;同时还应考虑活动的实践性、交际性、自主性、探究性和延展性等多种因素,使每个活动在目标下有机地联系起来,并引导学生在参与活动中达成教学目标,从而提高课堂教学效率。

(二) 任务型教学

在教学方法改进上,笔者推荐具有结构性的任务型教学方法。英语课堂教学应该具有“变化性互动”的各项活动,这些活动换言之即任务。任务教学在心理学定义上是一种教学法,具有结构性,它由教学目标、信息输入、活动方式、师生角色、教学环境等要素组成。任务型教学注意信息沟通,活动具有真实性而且活动量大。对于英语课堂中的任务教学,其意义主要是让学生在完成任务过程中要进行对话性互动,进而产生语言习得。

(三) 改进评估模式

最后在评估学校以及老师上,笔者主张更全面的检查方式。真正的检查其初衷是要真正了解这个学校的教育教学状况,所以笔者建议在现在的检查体系中再增加一个重要的检查方向,即走进课堂。课堂是展现学校风采的主要平台,在课堂上才能发现这个学校的真正教育现状。课堂教学必须要成为检查的重点才能让学校真正重视课堂教学,从而提高教学质量。

四、结束语

小学英语课堂教学对培养小学生的英语能力及综合素养,发挥着得要作用。同时这也是一门新生的学生,在蓬勃发展的同时也遇到很多新问题,需要不断进行研究和完善。因此,教育工作者必须要大力创新小学英语教学改革,积极应用现代化教学理念,推动我国小学英语的发展和进步。

参考文献:

- [1] 韩巧玲. 如何优化小学英语课堂游戏教学的策略分析[J]. 商情, 2019, (33): 240.
- [2] 黄敬曼. 优化小学英语课堂教学的策略[J]. 新课程·上旬, 2019, (6): 49.