

# 小学英语课外作业优化策略\*

肖亚兰

湖南省常德市武陵区东升小学 湖南 常德 415000

**摘要:** 课外作业是小学英语教学的重要组成部分,能够提高小学生的英语学习水平,促使学生对所学知识进行复习巩固。小学英语教师要丰富英语课外作业内容,创新作业形式,激发学生完成英语课外作业的兴趣,提高学生的英语作业完成效率,提升小学生的英语综合能力。文章在分析小学英语课外作业设计与实施现状的基础上,结合实践教学经验,探讨小学英语课外作业设计的优化策略。

**关键词:** 小学;英语;课外作业

随着新课标的不断改革与推进,小学英语在小学阶段的地位与教学内容也发生了重要的改变,在当前的小学英语教学中,教师不仅要注重学生的基础知识,更加要注重培养学生的专业素质及对英语进行运用的能力,而这些教学目标的实现仅仅依靠课上的教学时间是远远不够的,这就需要教师充分地运用课外作业这一方式,对课外作业进行精心的设计,使其更加具有实践性、并且对课外作业的设计不能停留在传统的思维之中,要使得学生可以在课外作业之中巩固基础知识的同时实现自身运用英语的能力,提升学生的综合素质。

## 一、小学英语课外作业设计现状分析

当前小学英语教学中,部分教师并未给予课外作业设计足够的重视,导致小学英语作业内容单一、形式缺乏,学生对完成作业缺乏兴趣,学习动力不足。有些教师在课外作业设计过程中,设计理念滞后、设计方法不合理,未能顺应素质教育和新课改需求,作业设计水平有待提高。针对上述问题,小学英语教师应创新英语课外作业形式,激发学生完成作业的兴趣,提高小学生的英语综合能力。

## 二、小学高年级英语实践性课外作业设计的分析

### (一) 提高对语言交流的重视

要积极提高对于语言交流的重视,通过班级、学校和社会等多个途径来拓宽英语实践性课外作业的设计,从而对于有用的英语知识进行细化,使学生可以更有兴趣的、更加合理地学习英语知识,并在实际的知识积累和运用过程中增加语言的交流和沟通,提升语言的应用与实践能力。

### (二) 对语言的情景进行充分利用

要对语言的情景进行充分利用,从而有效地提升高年级英语知识的练习和掌握能力、比如:在学习英语阅读时,可以将学生分成不同的小组,在每个小组中由学生自行分配阅读文章中的角色,先利用15分钟时间进行自学,深入理解文章的语言情景,再通过表演的形式进行学习,从而有效地提升学生的英语学习能力

### (三) 注重培养学生的动手能力

注重动手能力的培养,从而提升高年级学生的英语实践技能〔对于课外的实践作业,要鼓励学生自己进行语言表达的练习,大胆地说、大胆地讲,从而对课堂上所学习到的英语知识进行巩固式练习和有针对性的实践应用,这样可以在提升动手能力的同时,也进一步增强学生在后几个阶段的英语学习方面的能力。

## 三、小学英语课外作业设计优化策略

1. 设计自主型作业。在设计课外作业时,英语教师要充

分尊重并突出学生的学习主体地位,要遵循生本理念,从学生的认知能力和学习需求出发,精心设计英语课外作业,帮助学生在完成英语作业的过程中形成良好的自主学习习惯,提高自身的英语学习能力。教师可以合理设计“自助餐”式的课外作业,即根据学生的兴趣和需求设置不同类型的英语作业,给予学生充分的自主选择权,激发学生的学习兴趣,让每一位学生都能够通过多样化自选的作业学有所获。通常情况下,可以将英语课外作业分为三种类型,即基础型、实践型和拓展型,以分类作业满足学生不同的学习需求。基础型作业多为英语对话练习,以此夯实学生的英语基础;实践型作业侧重于英语知识的运用,培养学生的实践能力;拓展型作业通常要求学生根据已学英语知识进行创新创作。

2. 设计实践型作业。教师设计小学英语课外作业时,要充分认识到实践型作业的重要性,让学生在实践探索的过程中,掌握运用英语知识的方法,提高他们的英语学科核心素养。首先,教师可以引导学生联系生活实际,观察生活、积累英语素材,帮助学生在英语知识的学习与实际运用中获得语言运用与交际能力。例如,根据 School Subjects 一课的内容及特点,教师可以设计实践型的观察作业,引导学生观察和探究不同学科的特点,并组织语言描述各个学科的特点。以体育学科为例,学生可以在作业中这样描述: Sports is an outdoor discipline, it is very interesting, and sports can make our body exercise. 此外,教师还可以设计采访型的课外作业,要求学生利用已学的英语知识和语言技能进行采访和询问,培养学生形成良好的英语思维能力。又如,引导学生以 My Family 为主题进行调查,询问班级其他学生: How is your family? What members are included in your family?

## 四、结束语

实践性课外作业的设计不仅可以实现提升小学生学习英语的主动性与积极性,还可以提升小学生的综合素质、因此,教师应该充分地对其加以利用,使得学生可以在教师的积极引导下巩固自己的英语基础知识与英语运用能力〔与此同时,教师也应注意实践性课外作业设计的形式与内容,要保证形式设计的多样化,内容选取的丰富化,提高实践性课外作业设计的科学性,促进学生英语学习效率的提升。

## 参考文献:

[1] 张晶晶. 例谈小学英语课外作业的有效设计[J]. 新课程研究(中旬-单), 2019, (4): 111-112.

[2] 崔丽. 小学英语作业优化管理策略的研究[J]. 数码设计(上), 2018, (1): 51-52.

\* 本文属湖南省教育学会“十三五”重点课题《优化小学英语课外作业的实践与研究》研究成果,立项号 J-36