

小组合作在小学音乐教学的运用

周 阳

辽宁省昌图县宝力镇中心小学 辽宁 宝力 112536

摘要:在开展小学教育过程中,音乐是重要的学科,对于培养学生艺术素养具有重要的意义。通过小组合作学习的方式,可以提升学生的音乐学习参与度,提升学生音乐认知能力,实现趣味化、科学化教育目标,适应小学音乐新课程教学改革需求。本文立足小学音乐教学实践,深入分析小组合作学习对于音乐教学的重要意义,探寻小组合作的有效策略,旨在提升小学音乐综合教育效果。

关键词:小学;音乐;小组合作;教育

一、小组合作教学模式对于小学音乐教学的价值

作为一种创新型教学模式,小组合作教学模式在小学音乐教学中有着广泛的应用空间。对于很多学生而言,音乐知识一般都比较随意,由于科目地位的原因,教师也很少积极进行音乐教学创新,很容易让学生失去学习兴趣。通过组织学生开展合作学习,可以让学生在音乐交流互动中发现学习过程中存在的问题,然后进行及时整改,提升音乐学习能力,同时也能在与同学的互动中汲取其他同学的先进经验,进而提升自身综合学习效果,满足小学音乐学习需求。与此同时,对于小学音乐教师而言,通过小组合作学习模式,可以减小小学生对于传统音乐学习的抵触情绪,提升音乐课堂教学效率,避免音乐课堂散漫的现象出现,同时能够提升教学指导效率,在开展小学音乐小组合作教学中,可以对学生进行集中指导,提升教学指导效果,也容易发现学生存在的共性问题,有助于构建现代小学音乐高效课堂。在小学音乐教学中开展小组合作教学,既是对学生音乐能力的培养,提升了学生的音乐核心素养,同时也锻炼了学生的互动交流能力,实现综合教育目标,对于学生发展而言具有重要意义。

二、当前小学音乐教学存在的主要问题

在进行小学音乐教学创新之前,必须对教学中存在的主要问题有一个清晰的认识,这是应用小组合作教学模式进行创新的前提与关键,有助于提升小组合作教学的针对性,提升学生的综合学习效果。随着现代信息技术的发展,当前学生通过多种渠道获取信息,思想呈现出多元化趋势,这是现代教育面临的首要特点,由于学生思想不断丰富与多元,传统教育的劣势就显现了出来,很难满足当前学生的音乐学习需求。当前学生通过网络等渠道获取信息,个性愈发鲜明,在学习中有更多的表达欲望和展示需求,在这样的情况下,传统的课堂教学模式很难满足学生的个性发展需求,如何在稳定的课堂秩序内激活学生个性,引导学生释放个性,是小学音乐教师需要重点考虑的问题。在开展小学音乐教学过程中,很多教师忽视了教学思想创新的积极意义,固守传统的教学思路,不注重发挥先进教育理念的指引作用,导致音乐课堂整体模式趋于老旧,无法满足当前学生的多元化学习需求。基于此,要想提升小学音乐综合教学效果,必须从教育理念入手,革新教育思想,融入现代教育血液,进而实现小学音乐教育创新目标。

三、在小学音乐教学中组织小组合作学习的策略

(一) 注重提升小组合作学习的趣味性

在小学音乐教学中,要想发挥小组合作教学模式的作用

与优势,必须坚持突出教学的趣味性,让学生在交流互动中感受到小学音乐的乐趣,提升学生对教学的参与度。在教学实践中,为了提升趣味性,教师可以采取多元合作模式,通过不同种模式的有机组合,让学生体会到更多的新鲜感,同时要针对小学音乐知识的具体特点,选取有针对性的模式,避免小学音乐教学创新沦为走过场的问题。

(二) 小组合作学习要注重科学搭配

在开展小学音乐教学中,在小组合作学习上,教师要突出科学性原则,从课程设计、模式实施、学习总结等环节入手,提升小组合作教学的科学性和针对性,提升教学实效性,充分利用课堂时间,提升学生综合学习效果,让学生在教学改革与小组合作教学创新中受益,提升学生的综合竞争能力,进而适应未来激烈的竞争,达到小学音乐新课程教学改革目标。

(三) 要让学生成为小组合作的主角

在开展小学音乐教学中,要想发挥小组合作教学模式的积极作用,必须坚持学生的主体地位,突出学生在学习中的第一角色作用。通过开展小组合作教学创新,摆脱传统教学模式中教师的主体性地位,让学生真正融入到音乐课堂体系中,引导学生积极参与学习,通过小组合作学习等方式,主导整个音乐学习过程,提高综合学习效果。

四、结语

综上所述,在开展小学音乐教学过程中,教师要从理念和模式入手,寻求有效的教学创新模式,通过创新小组合作教学模式,引导学生真正参与到小组合作学习体系中,深入感知音乐知识内涵,实现知识的理解与体会,提升综合学习能力。在教学实践中,需要教师发现教学问题,并提出有针对性的解决策略,切实提升小学音乐教学效果。

[参考文献:]

- [1] 黄薇,刘友娴.基于多元智能理念下的小学音乐欣赏课小组合作学习的实践与思考[J].师道·教研,2018,11:105.
- [2] 庄端霞.运用小组合作,培养小学生的音乐综合素质[J].北方音乐,2018,17:134.
- [3] 张瑾.解析小组合作在小学音乐教学中的运用[J].北方音乐,2018,15:141,147.

作者:盛群单位:江苏省苏州工业园区方洲小学