

# 新高考背景下如何加强教研组建设

邵玉金

江苏省洪泽中学 江苏 洪泽 223100

**摘要:** 在新的一轮高考方案改革背景下,一切都是新的,我们即将面临着新的课程、新的课程标准和新高考方案带来的新的挑战。就教研组工作来说,这些挑战主要包括如何加强教学和教研,而这两个方面又离不开备课组的集体建设。下面本人就新高考谈如何加强教研组建设的一些粗浅的看法,不到之处敬请批评和指正。

**关键词:** 新高考;教研组建设;课程理念;实效

## 一、依据新课程理念,紧抓教学求实效。

就英语学科来说,新课程基本理念是:1.发展英语学科核心素养,落实立德树人根本任务;2.构建高中英语共同基础,满足学生个性发展需求;3.实践英语学习活动观,着力提高学生学用能力;4.完善英语课程评价体系,促进核心素养有效形成;5.重视现代信息技术应用,丰富英语课程学习资源。

结合以上新课程理念,要求教研组全体成员必须确立新的教学价值观,扩大有效教学、坚决坚持“小组合作探究”的教学模式,科学合理分层分组组织施教。根据美国教育博士 Antonia Issa Lahera 教授认为,让学生分组学习是最有效的学习方式,也是实现学生最近发展区(前苏联教育家维果茨基(Lev Vygotsky, 1896-1934)提出的儿童教育发展观)跨越的有效形式之一。用这种以小组合作的方式进行组织教学,有利于学生彼此之间的互补学习,同时,有利于同龄人之间实现有效的互动,想自己所想,敢于探索与合作,有利于促进学生表现欲,从而增强了学习力和对未来竞争力。

其次,要求教研组全体成员运用导学案、投影仪、电子白板、PPT等教学辅助手段来打造“实效”课堂,杜绝“虚效”课堂和“低效”课堂,促使学生养成“提前预习、学会听课、积极思考、大胆质疑、勇于探究、及时巩固”的好习惯。导学案是教与学的抓手之一,是教师的教和学生学习的支点,教师让学生通过导学案的预习、合作和探究,最后再加以巩固,有效地提高了学习的针对性和实效性。

## 二、确立课例研修,以教研促教学

围绕教研这一活动阵地,开展有主题、有计划的专题教研活动,以研促教。通过教学研究,转变教学观念,摒弃课堂教学中的低效因素,真正落实有效教学环节,大力提升教学效果。

一是明确开课课型,高一高二主要开设新授课和泛读课,高三主要开设复习课和讲评课,切实落实符合各年级实际情况的有效教学。开课人课后,先陈述开课宗旨和教学思路,教研组或备课组成员人人发言,既说优点,就是要取他人之长补自己之短,同时更要指出不足,以利于开课老师今后加以改进,也能促进研讨者吸取教训。

二是组织同课异构,以彰显同主题各人的处理方式,从而达到博采众长之功效,提升课堂教学效果,抓实课堂教学主阵地。

同时,教研组还可以借助地区教师发展中心平台,开展

形形式式的主题课例研讨活动,以区域教师发展推动学校教学研究,从而达到借力发展学校教研组工作。

总之,课例研修既是教学研讨的抓手,又是教学提升不可或缺的重要砝码,重视课例研修对于提升教学质量毫无疑问是大有裨益的。

## 三、强化备课组建设,助力教研促教学

备课组建设是教研组建设的重要组成部分,各年级备课组的教研活动其实就是教研组活动内容与一部分。各备课组必须要建立各自的备课组活动方案和详细的教学研讨计划,然后由教研组统筹各备课组活动拟定教研组工作计划和安排,各备课组长为各年级备课组的直接负责人。各个年级备课组根据教学实际和年级特色可以开展不同的集体备课研讨活动,同时各备课组之间也要及时交流和沟通,确保教学活动资源共享。要求增强成员们之间的团队协作意识,注重相互之间交流与探讨,强调一人有事大家帮忙的团结合作的友好互助氛围。

大力提倡以备课组为单元的青蓝工程结对仪式,实行教研组挂靠备课组青蓝工程的形式,努力推进以老带新的传帮带制度,让年轻老师能够在较短的时间内迅速适应目前的教育教学工作。当然,作为年轻老师一定要虚心求教老教师,要积极主动,善于研究课堂和教学;老教师也应该倾囊相授毫无保留地指导年轻老师。要努力营造气氛,使得这一现象蔚然成风,成为备课组建设的重要推手和靓丽的风景线。

同时,各备课组都应该申报一个以备课组长牵头的教学课题研究项目,以便于将整个备课组凝聚在一起,共同参与并戮力打造一个和谐向上的强有力的备课组,让全体备课组成员在课题研究中发挥各自长处和特色。这样,各年级备课组教学科研实力强大了,那么教研组的实力也就随之强大了。

综上所述,教研组建设是基于备课组建设的基础之上的,但各自又有不同的分工和角色扮演。备课组建设毫无疑问是教研组建设不可分割的部分,在新高考背景下各备课组在某种特定情况下一定要囿于教研组的统一协调下开展工作,同时在某一情况下可自行开展工作,彰显年级特色的备课组活动。

## 参考文献:

[1]《如何当好教研组长》华东师范大学出版社2011年9月崔岗270页。

[2]《教研组建设简论》华东师大2008年11月王永和262页。