

# 信息技术在小学语文教学中的应用

黄新婷

广东省化州市南盛街道山尾小学 广东 化州 525126

**摘要:**随着信息时代的到来,在人们日常交往的过程中,信息技术对生产方式与生活方式,甚至是思维方式产生了一定的影响。从信息技术应用的实际情况就可以很清晰的了解到所带来的效果。因此,在教育教学发展的过程中,加强信息技术同小学语文教学的融合,鼓励在教学活动中广泛应用信息技术手段,是在新课程改革的要求下提高教学有效性的重要手段。

**关键词:**信息技术;小学语文;应用

《小学语文新课程标准》指出:“语文课程应植根于现实,面向世界,面向未来。应拓宽语文学习和运用的领域,注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。要努力建设开放而有活力的语文课程。”信息技术对课堂创设情境,激发学生学习兴趣,发挥网络教学优势,促使学生自主阅读,起到了重要的作用。

## 一、多媒体应用在小学语文教学中的优势

### (一)有利于拓展学生的思维

在学习小学语文的课程时,学生在基于原有知识的基础上,来加强对新知识的学习和理解,有助于简化新知识的学习难度,提高学习效率。多媒体在小学语文教学中的合理使用,可以将声音、视频、图片等多种教学信息进行整合,从而为教学创造出一个良好的教学情景,极大的丰富学生的想象力,拓展他们的思维,促使学生具有较多的创作灵感,为他们的语文学习奠定良好的基础。

### (二)有利于激发学生对语文的学习兴趣

依据小学语文的课程内容,来科学、合理的运用多媒体,能够激发小学生对语文的学习兴趣。小学阶段的语文课程,由于具有较多的生字及文章知识,因此,难以充分调动学生的学习热情和积极性。而运用多媒体来讲解小学语文中的生字词,可以极大的发挥它所具有的声音、图画等功能,通过编造短故事和制作短视频的方式来落实对难点知识的学习,并且将学生的视觉和听觉充分调动起来,激发学生的学习兴趣 and 积极性,不仅可以活跃课堂氛围,还有助于保障教学效率。

## 二、小学语文教学中信息技术的运用策略

### (一)通过信息技术创设教学情境

小学生的思维意识容易受到外界环境的影响,因此他们在良好的教学情境中能够达到更好的学习效果。面对这种情况,教师在进行小学语文教学中,就可以根据小学生的身心发展特点进行教学方案的设计,充分利用信息技术来营造相应的教学情境,在生动、有趣和直观化的教学情境中,学生就会在相应的情境中进行深入学习,从而实现学习效果的提升。比如,在进行《锄禾》教学时,在教学初期,教师可以通过信息技术进行和农忙相关图片或动画的展示,描述出“农忙农民在田里用锄头默默耕种,而正午太阳正在灼热地炙烤大地,农民的汗珠大颗大颗地从他们额头滑落而下,掉入土地”的画面,通过这样的画面展现,就能够促进学生直观地体会到农民农耕艰辛的生活,进而教师在进行《锄禾》教学时,就能够使学生迅速体会到诗中表达的情感,加深对其理解,提高教学效果。

### (二)通过信息技术进行引导教学

在小学语文教学中,按照新课标的要求,不仅需要学生掌握教材内的语文基础知识,同时还要求学生具有良好的语文核心素养。因此,在进行教学中教师就需要转变传统的教学观念,借助信息技术来进行引导教学,让学生更主动地参与学习,促进其综合学习能力的提高。这样实现了课堂氛围的活跃,引导学生自主进行学习和思考,并且对学生语言表达、问题探究等语文素养进行了培养。

### (三)通过信息技术进行教学难点的突破

由于小学生的学习能力和理解能力还不是很强,他们在学习中较多遇到学习难点,其中生字掌握就是小学语文中学生普遍存在的学习难点,往往需要学生花费大量的时间和精力进行背诵和掌握,基于此,教师就可以通过信息技术来进行难点的突破。比如,教师可以通过应用信息技术对生字的结构、笔顺、笔画和读音等进行演示,这样学生就能够对生字具体情况全面的认识 and 了解,同时学生也可以借助相应的识字练习软件来对生字进行模拟写作,借助人机的交互功能,还能够对学生汉字书写中存在的问题进行及时的反馈,这样教师就可以根据学生的实际情况针对性地对学生的汉字书写错误进行纠正,促进学生对汉字的迅速、准确理解与掌握。

### (四)通过信息技术丰富课外知识

语文知识是博大精深的,若在语文教学中仅借助课本教材和参考资料来进行教学,往往是存在局限性的,因此在语文教学中想要实现对学生综合素养的提升,就需要教师做好对学生课外知识的丰富,促进学生对外知识的积累和掌握。在语文教学目标中提出了要进行语文知识的拓展学习,注重跨学科学习与现代化科技技术的运用,而网络中具有大量的信息资源,因此在小学语文教学中教师就可以通过信息技术进行课外知识的丰富。

综上,结合信息技术,来展开小学语文教学,是符合时代发展需求和素质教育发展观的重要举措,具有较大的可行性和应用性,为现代教学工作带来了较大的可能性,促使小学语文的教学质量和效率都得到极大提升。因此,教师需充分意识到信息技术的重要性,并且加强对它的有效应用。

## 参考文献:

- [1] 范亚群.信息技术在小学语文教学中的应用[J].中国教师,2018(S2):136.
- [2] 韩学锋.浅谈信息技术与小学语文课程整合[J].才智,2018(32):110.