

# 优化农村小学语文小班化课堂教学的策略探究

石本校 杨文俊 石鸿武

贵州省榕江县定威乡中心校 贵州 榕江 557207

**摘要:**随着经济的发展,人民生活日益富裕,孩子的教育也越来越受到重视。为了孩子能得到更好的教育,许多家长都把孩子送到教学条件更好的城镇小学读书,农村小学学生数量减少,小学班级小班化教学也成了普遍现象。农村小学要及时了解小班化课堂的特点,及时调整教学理念,创新教学的方式方法,以提高教学质量,培养学生的综合素质。

**关键词:**小学语文;农村学校;小班化教学

为了响应国家政策,应对农村小学教学新形势,农村小学也要做出改革,要改变旧的教学理念,适应小班化课堂,重新整合教学资源,提高学生使用效率。不断变革教育方式,注重时效性,加强师生交流对话,提高学生学习兴趣。

## 一、小班化教学在小学语文课堂上应用的优点

### (一)培养学生合作互助精神

小班教学还充分考虑到学生的性格特征。从小学生的性格特点出发,根据小学生活泼好动的特点以及缺乏管理协作的意识考虑,采用分组来进行小班化教学,在学习上积极鼓励学生分工合作、互帮互助,让学生相互交流有效的学习方法。此外,小班化教学方法对学生自主学习意识有一定的激发作用,学生通过相互交流认识到自身的不足,使自身的学习更加努力,对于有抗拒心理、懈怠学习的同学还起到一定的监督作用。通过的互相合作、相互监督,不仅让学生们培养出责任意识和管理意识,更让学生们进入了更好的学习状态。

### (二)增强学生自信

小班化教学的优势主要体现在班级活动中,让学生成为班级活动的主体,学生参与到班级活动中还可以进行想象力的自由发挥。小班化的教学方法还强调了学生发散性思维的培养,在教学过程中使学生不受讲台的约束,在遇到问题时可以及时向老师提问,充分发挥出学生的主观能动性,让学生拥有更加宽阔的思维空间。老师对学生的疑问还可以进行一一解答,让学生感受到老师的关注度,端正自身的学习态度,增加了学生的学习自信。

## 二、优化农村小学语文小班化课堂教学的策略

### (一)变革教育方式,注重时效性

小班化教学环境,让个别化的教学方式成为了可能。在传统的语文教学活动中,教师是教学活动的主体,学生只能被动听讲,而且教学时间的分配取决于教师的教学进度,而不是学生对知识的接受和理解程度。在新模式语文教学中,小班化教学要尊重学生在教学活动中的主体地位,把课堂交给学生,给学生留充足的时间去思考、理解学到的知识,努力营造一个和谐、平等的课堂气氛,创设一个有利于学生个性发展的教学环境。

### (二)改变旧有教学理念,适应小班化课堂

小班化课堂为教育改革提供了绝佳的契机。语文小班化课堂教学,表面上就是在人数较少的班级进行语文教学活动。而实际上,小班化课堂是彻底改变传统教育模式的大变革,也是教学理念的演进,而教学模式理念的变革,也必将带来语文教学从传统走向现代的积极转型。在传统教育模式中,老师主要负责讲,学生主要听的满堂灌模式是主流,这是传统同样也是一种无奈。

在传统教学理念中,教师是教学的核心,语文教学活

都是围绕着教师进行的,学生被动地接受教师所讲的知识,在语文教学活动中居于从属地位。而小班化的出现,让因材施教的实施成为了可能。教学理念应从以教师为中心,改变为以学生为中心,教师教授的学生人数减少,也就有更多的时间精力,根据每个学生的接受能力、理解能力等实际情况,制定不同的教学计划,关注每个学生成长过程中遇到的问题,帮助学生解决问题,让学生健康快乐地成长。

### (三)重新整合教学资源,提高学生使用效率

由于经济水平的提高,国家对于教育更加重视,对教育的投入越来越多。而农村小学学生却越来越少,学生教学资源人均占有量大大增加。传统的教学资源分配方式已经不能适应新情况,所以教师要善于开发资源,改变学生使用方式。在语文教学中,教材是教师教学和学生学习的基本资源,也是传统资源,小学语文教师要结合小班化课堂教学的特点,对教材资源进行开发利用,并进行充分的拓展,开拓学生的眼界。

网络资源是农村小学教学中的新资源,网络把世界的每一个角落联系在一起,农村小学也要与时俱进,借助网络的力量,打破地理环境的限制,与世界紧密联系在一起。语文教学教给学生的不仅仅是识字,更重要的是增长学生的学问见识。据调查显示,学生普遍比较喜欢视频音频等课件和网络课件的使用,省下了教师板书的时间,大大提高了课堂教学效率,而视频音频等课件的演示,也让学生对于教师讲授的知识道理等有更直观的认识。

### (四)加强师生交流对话,呵护学生健康成长

语文是小学课程中最为重要的一门课,不仅要教授学生知识,还要给学生树立正确的道德观念。因此,小学语文教师要充分了解学生的心理,解决学生在成长中遇到的烦恼。而现在,大量农村居民外出务工,许多孩子也随父母到城里入学,留在农村上学的学生也多是留守儿童,没有父母的陪伴,更容易产生自卑、缺乏安全感等心理问题。而小班化课堂的情况,使得学生的玩伴减少,一些较为孤僻的学生也更难找到朋友,从而产生自闭等心理问题。

## 三、结语

教师承担着教书育人,为国育英才的重任,理应兢兢业业,做好教育工作。面对小班化课堂的教学新局面和国家“新课改”政策,教师应积极改革教学理念、思想、方式,适应新形势、新政策,竭尽全力为学生打造良好的学习环境,提高农村地区小学语文小班化课堂的有效性,为学生将来的发展打下坚实的基础。

## 参考文献:

[1] 陈章云. 发挥小班化教学优势, 培养语文自主学习能力的[J]. 吉林教育, 2018(24).