

幼儿安全问题与管理策略分析

任茉莉

贵州省六盘水市盘州市盘关镇盘江幼儿园 贵州 盘州 553500

摘要: 幼儿安全管理指对幼儿、幼儿监护者及其他人员开展的有关保护幼儿安全的教育管理,它对促进幼儿健康快乐成长具有极其重要的作用。中国目前在这方面已然取得了不小的进步,但在其他方面尤其是对幼儿园人员管理制度方面的不完善,仍有可能导致幼儿面临巨大的危险。我们可以采用出版教育图书,拍摄安全教育动画片,加强对相关人员的指导与监督,促进目前问题的解决。

关键词: 幼儿园;安全教育;策略

幼儿,一般指一周岁到三周岁的孩童,他们活泼、单纯、天真、可爱,身体各项机能都在快速成长。他们已经拥有了很好的记忆能力,可以通过语言与成年人进行交流,并逐渐学会自己穿衣、洗漱,可以遵守简单的规则……简而言之,幼儿是一个生命朝气蓬勃的萌芽之始,蕴含着未来丰富多彩的无限可能。但与此同时,幼儿也是一个脆弱的群体,其在心智与体质上,都远逊于其他年龄阶段的人。且由于其活泼好动的特性,更容易接触到危险的事物。因此,对幼儿及幼儿的监护人开展幼儿安全管理,以更好地保护幼儿的安全,促进幼儿健康快乐地成长,就显得尤为重要。

一、幼儿园安全问题

幼儿经验不足、自我保护的方式和能力有限,自我保护的意识也比较淡薄。而个别幼儿园由于某些不法分子的入侵,严重影响了幼儿安全和教学活动的开展。幼儿是国家发展的栋梁,儿童时期的发展决定了今后一段时间的成长与发展。幼儿自身没有自我保护的能力,属于弱势群体,国家对这个群体一直都给予高度关注,要求幼儿园不断加强安全教育,牢固树立幼儿安全防范意识,加强幼儿园安全管理,努力营造和谐幼儿园,但部分幼儿园没有引起高度重视。

二、问题形成原因

幼儿园本应该是保护幼儿免受侵害,或者说是让幼儿可以安心成长的地方,但是现在却出现了个别损害幼儿人身安全、损害幼儿利益的问题。幼儿园教育环境过程中存在的种种问题都是管理力度不大、管理方式不当等造成的,这些问题的出现,导致幼儿的人身安全没有保障。下面对出现不安全因素的原因进行分析。

(一) 游戏设施不完善

随着经济水平的提高,各个幼儿园对幼儿德智体美的全面培养策略进行了一定程度的创新。但部分幼儿园的滑梯、旋转木马、秋千等幼儿游戏设施质量不高,或者承受能力不强,导致踩踏事件发生,或是某个设施的扶手处较低,使得幼儿翻滚下去,或者楼道不够宽敞,课间幼儿追逐嬉戏的时候发生摔倒等事件。这些都是幼儿园存在的安全隐患,需要引起重视。

(二) 幼儿园安全管理制度不完善

部分幼儿园是开放式的,如果幼儿园的门卫责任心不强,对进入幼儿园的外来人员监管不严,导致一些以自我利益为主的人有可乘之机。或者幼儿园食堂不干净,管理不到位,就可能出现幼儿食物中毒的问题。幼儿们正处在长身体的时

候,幼儿园食堂首先要做到干净卫生,然后才是营养均衡,出现这些问题是安全制度不够完善造成的。

(三) 幼儿园安全教育不及时

刚进入幼儿园的幼儿们,原来一直生活在父母的怀抱中,突然一下子离开父母的保护很不适应,不能和小伙伴很好地相处。一些幼儿对安全方面的问题了解也不是很透彻,很容易轻易相信别人,还容易接触一些危险的东西,这些都需要幼儿园经常对幼儿们进行相关教育,通过不断的提醒,给他们留下深刻的印象,使他们逐渐形成安全意识。

三、幼儿园安全教育与管理改革

幼儿的快乐成长与生命安全关系着国家的发展和民族的未来,牵动着每个家庭的幸福和社会的和谐。《幼儿园教育指导纲要》指出:幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。第一,幼儿园应提高教师的安全意识。只有教师具备了安全意识,才能在教育教学中渗透安全理念,从而帮助幼儿形成安全意识。第二,幼儿园应建立安全管理制度。幼儿园应从安全规程、安全作业、安全隐患排查、安全事件应急管理、安全教育、食品安全、环境安全等方面进行规范,将安全管理落实到幼儿园的每一个人,无论教师还是保教人员、保安人员,都要严格遵守安全制度,使幼儿园安全管理无死角。第三,安全教育是学前教育中不容忽视、不可缺少的一部分。幼儿教师要根据幼儿的身心特点和年龄特征,采取符合其认知范围和身心发展特点的、有针对性的教育教学形式,对幼儿进行安全知识方面的教育和教学,做好幼儿安全事故的预防工作,确保幼儿安全学习和成长,切实保证幼儿的健康成长。第四,幼儿园要创设安全和谐的环境,保证幼儿教学设施、游戏设施无安全隐患,使幼儿快乐、安全地学习、玩耍,从而开心、健康地成长。第五,幼儿园要对幼儿家长加强幼儿安全宣传教育,使家长认识到安全的重要性,在平时的生活中教给幼儿一些安全知识,全方位培养幼儿的安全习惯,将幼儿安全事故的发生率降到最低。

总之,在幼儿教育过程中,幼儿园应把安全工作放在首位,把安全工作作为幼儿园建设的一部分,牢固树立“尊重生命,安全第一”的理念,从多个层面、多个角度构建平安和谐园区,使幼儿健康、安全、快乐地成长。

参考文献:

[1] 邢小清. 幼儿园安全教育实现途径分析[J]. 内蒙古教育, 2018(20): 27-28.

[2] 葛红. 新形势下幼儿安全教育研究[J]. 成才之路, 2018(23): 65.