

幼儿良好的行为习惯培养途径刍探

李 洁

贵州省六枝特区大用镇中心幼儿园 贵州 六枝特 553400

摘要: 幼儿时期是培养幼儿良好行为习惯的黄金时期,良好的行为习惯能使幼儿的智力和情感得到有效的发展,养成幼儿良好的道德品质,使幼儿终身受益。就如培根曾说:“习惯真正是一种顽强而巨大的力量,它可以主宰人的一生,因此,人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”因此,在幼儿教育中,教师要注重对幼儿良好行为习惯的培养,帮助幼儿身心健康的全面发展。本文就幼儿行为习惯的培养进行阐述。

关键词: 幼儿; 行为习惯; 培养

幼儿期是幼儿一生发展的关键期,是养成各种良好行为习惯的关键期。根据幼儿的年龄特点和身心特点,老师在幼儿的一日生活中,多方面引导幼儿良好行为习惯的养成,让随机教育贯穿于幼儿园一日生活的各个环节里,贯穿在教师与幼儿每个互动里,以便更好地帮助幼儿养成良好的习惯。

一、在幼儿园生活、教学活动中幼儿良好行为习惯的培养

(一) 从语言上养成良好的行为习惯

凡事都是点滴汇成江河,良好的行为习惯养成,我们首先就要从儿童的语言上进行培养,我园有些幼儿使用不文明用语,甚至有的儿童语言明显带有攻击性,这些我都看在眼里,记在心里,对那些语言习惯上有欠缺的孩子,我在一日活动中有针对性的进行培养,培养他们讲普通话,说文明用语,并且利用课余时间进行文明用语训练,对使用文明用语的幼儿进行表扬,在家长接送幼儿时对当天使用文明语言交流的孩子进行鼓励,充分调动了孩子们学习文明语言行为的积极性,现在园里的孩子充满着文明语言行为,“你好、谢谢、不客气、再见”等时常出现在孩子们的口中,这些文明语言行为使得我的班级更加的和谐,我相信他们在这短短的一个月中所收获的文明语言行为一定会为他们的终身发展奠定了基础。

(二) 行为上培养良好的习惯

众所周知,学前儿童是一个多动的群体,是一个自我约束能力比较差的群体,他们天真、活泼、好动,就是这样一个特点,不知道愁坏了多少老师和家长。在我的教育教学中每天都会有“断不完的官司”。记得一次区域活动,孩子们都分别进了自己喜欢的区域中,就是这么一个活动的时刻就发生了不良行为习惯导致的纠纷,我班的清清小朋友进了表演区,进去时她想选择的孔雀头饰被筱晓小朋友已经选走,可是她不经商量就去抢筱晓头上的头饰,两人争抢起来,筱晓边哭边跑过来告诉老师,清清还没有意识到自己的行为是错误的,他很理直气壮的说“那个孔雀头饰是我的,我就想玩这个”。

对于这一行为,我安抚好筱晓的情绪后,我耐心的对清清进行劝导,让她知道我们的每一个行为都不能对别人造成伤害,如果造成伤害,那这样的行为就是不文明的,并针对此次事件,我园经常开展《良好行为习惯知多少?》小调查,并让他们畅所欲言,并针对他们说出的良好习惯给予肯定,并告诉他们什么是良好的行为、良好的行为习惯应该如何保持等。一个小事件的发生,却让这些孩子们有了翻天覆地的变化,每每家长来接送孩子的时候都会说“孩子的行为习惯变化可大了,变的更加懂事了”。

二、生活中良好行为习惯的培养

针对校园教育的局限性,我开展了多次的家长座谈会,并请个别家长做关于良好行为习惯养成的经验介绍,介绍他们教育孩子的先进思想和经验,让家长和家长之间进行交流沟通,彼此间取长补短,为更好的培养孩子良好行为习惯做铺垫。

三、让孩子们在探究中体验并养成良好的行为习惯

我们的教育一直提倡自主探究,我个人觉着自主探究不一定非要表现在学习文化知识上,在良好行为习惯养成中也可以进行自主探究。我经常开展丰富多彩的表演课,每一个孩子都是最好的表演艺术家,我让孩子们表演自己想表达的良好行为习惯,语言和行为的结合使得一个个良好行为习惯直观的展现在了每一个同学的眼中,不同的表演,带来了阵阵掌声。

在创作表演中,孩子们体验到了什么是自主探究,收获了更多的好习惯,懂得了自己如果发生了创作场景中的情景时如何去说去做。为了让孩子们能更加直接的懂得这一道理,养成这个好习惯,我让孩子们回家后观察自己的爷爷奶奶是不是在站立了一段时间后就需要休息,让他们懂得,老年人更加需要关心和照顾,尊老爱幼,是传统美德,更是我们儿童乃至每个人都应该具有的良好行为习惯。而良好行为习惯的养成不是一日之功,它是一项长期的工作。

四、家园合作培养幼儿好习惯

家园关系,是幼儿发展中家庭和幼儿园这两个微观系统之间形成的重要的中间环境系统。在当代教育行业中,不仅教师的教学压力越来越大,而且幼儿的成长也存在很多问题。

幼儿是孩子良好习惯培养的初始阶段,而家园共育则是幼儿养成好习惯的重要影响因素,作为家长,在孩子的幼儿时期就应该有足够的重视,积极与幼儿园合作。与知识培养相比,儿童好习惯的培养对儿童未来的影响更大。不管是幼儿园,还是家里,都不能忽视对儿童好习惯的培养,教师不能仅仅依靠幼儿园的教育,还需要和家庭联合起来,共同发挥出更大的作用。

总之,幼儿期是孩子良好习惯养成的重要时期,他关系到孩子今后的成长,关系到孩子在做人、求知的过程中,由他律向自律的过渡,更关系到我们国家的未来。因此,幼儿良好行为习惯养成是奠基工程,我们要常抓不懈。

参考文献:

[1] 于俊霞. 培养幼儿良好行为习惯的有效途径[J]. 甘肃教育, 2018(16): 45.

[2] 孟学蕴. 幼儿行为习惯养成教育探讨[J]. 甘肃教育, 2018(13): 37.