

中学英语教学创新方法研究

陈普生

贵州省仁怀市第九中学 贵州仁怀 564500

摘要:在当今社会信息技术高速发展,已对社会中的各个领域都产生了非常重要的影响。在教育领域中,也开始积极应用信息技术,创新教学方法,从而达到显著提高教学质量,全面培养学生综合素质和能力的作用。本文对中学英语教学的创新方法进行深入研究,主要结合现代信息化教学方法,为中学英语教学的有效开展提供合理的建议。

关键词:中学;英语;教学方法

一、应用微信软件辅助中学英语教学的有效策略

(一) 建立英语专题微信公众号。

公众号应包括微知识、微新闻以及微话题等若干不同的板块。微新闻可以是易于理解的英语短新闻,以学生喜闻乐见的话题推选出来的。微话题以中学生常见的问题入手,以英语的方式表达出来让学生参与讨论。这三类板块的推荐有力地开阔了中学生的英语视野,提升了阅读英语的能力,进一步的培养了他们使用英语的实践技能。

(二) 建立班级微信群

教师可以将相关英语资料分享到班级群组里,在课前如何预习下一节课,课后如何复习巩固所学的知识。在班级群里面教师要对不同的学生进行分组,针对有争议的习题提倡大家参与研究性的讨论,教师根据学生的讨论结果进行总结点评。此外,教师也可以鼓励学生把自己的习作分享到群里让别的同学进行点评欣赏。每一小组至少一周之内分享一篇好的英语作文轮流进行。这样能够激发学生的写作欲望把自己好的一面展现给大家,不会像平常一样应付老师交作业了。教师在讲解完课文之后,对于相对难以理解的知识点精心的总结出来分享给大家。英语阅读可以通过一些比较好的微信公众号推荐给大家,针对阅读材料的难易程度教师可以分ABC三个等级进行推荐。

(三) 充分利用微信的其他功能

微信软件还有很多附加功能,例如视频对话功能、语音聊天功能等。对于这些功能,教师可以布置口语作业给同学。让他们大声的朗读今天所学的课文,并以语音的方式发在微信群里。还有单词的听写可以通过老师读,学生就可以在家里面默写了。有问题的同学可以打开视频让老师进行一对一的检查和纠正错误。还可以对于较远的学生家长进行视频家访了解学生在家的学习情况。教师要充分的利用好微信的这些功能来促进教育教学。

二、利用互联网开展中学英语教学

(一) 整合教学资源,重构教学环境

“互联网+”教育是新时代背景下的一种新型教学形态。教师可以结合教学内容,将网络上的各种资源进行有机整合和有效配置,并在课堂上利用这些资源给学生建构一个拥有较高信息质量的英语学习环境。

首先,教师要积极更新教学理念,将互联网思维和传统教学相结合,以学生为教学主体,重构良性的教学环境,进而从多种资源中提炼信息,实现教学资源利用价值的最大化。互联网思维强调开放和协作,即将先进教育理念和教学相结合,具有去中心化和去边缘化的特征。

其次,教师可以运用互联网思维和信息技术为学生营造

一个更加轻松和谐的课堂学习环境,如利用音频、视频等给学生提供一个立体的学习环境,全方位地刺激学生的感官。

最后,在教学之前,教师应该根据每堂课的内容精心设计教学环节,通过制作PPT和微课来激发学生对英语的兴趣,同时开阔学生的视野,丰富学生的文化底蕴,让学生爱上英语;或者在每堂课开始前几分钟,让学生复述上堂课学习的内容,一方面帮助学生巩固、内化所学内容,另一方面锻炼学生的口语能力。

(二) 充分运用多媒体,指导学生正确发音

语言的学习始于模仿,英语学习是一个长期积累的过程。教师可以根据教材内容播放相关的音频和视频,引导学生聆听教材内容的标准发音,促使他们在正确发音的引导下不断纠正自己的错误发音,使自己的发音愈发标准。例如,在教学人教版初中《英语》八年级(上)第一单元Where did you go on vacation? Section A时,教师可以先创设一个度假的情境,再播放示范朗读,让学生针对“Where did you go on vacation?”“I went to...”句式进行对话训练,促使学生在模仿中循序渐进地正音,有效提升其口语能力。

(三) 巧借网络平台,促使学生互动、交流

学生要想更好地提升自己的英语能力,就要积极地将理论联系实际,运用所学知识。作为学习的主体,学生除了与教师和同学展开面对面的交流和沟通外,还可以通过网络进行互动,或者根据爱好、兴趣建立不同的交流小组。教师可以借助互联网,想方设法地为学生创设交流的平台和机会,让他们学以致用,在用中学,在学中用。例如,教师可以巧妙借助网络平台设置一些和课文内容相关的话题,并提出相应的问题,供学生讨论、交流。这样,既能提升学生的听力水平,又能提高学生的语言表达能力,还能够增强学生的自信心和成就感。

三、结束语

在现代社会环境下,随着信息技术的高速发展,现代学生接收信息的方式以及信息接收量都发生了巨大的改变,与传统环境有着本质的不同。因此,在中学英语教学中必须要积极创新教学方法,广泛应用现代化的信息教学方式,从而为网络信息时代的到来,培养具有现代化高素质的英语人才,为我国社会经济发展建设做好人才培养工作。

参考文献:

- [1] 方清. 中学英语泛在化移动教学实施现状调查与分析[J]. 青春岁月, 2019, (19): 165.
- [2] 王勇. 分析新课改下中学英语课堂教学如何实现教学方法创新[J]. 教育观察(下半月), 2019, 8(2): 61.