

《爬山虎的脚》教学设计

胡彩娟

江西省南昌市进贤县实验学校 江西 进贤 331700

【学习目标】

1 了解爬山虎的特点，自觉运用抓重点词句、联系生活实际等阅读方法读懂课文。

2 学习作者细心观察、连续观察的方法，激发留心周围事物的兴趣。

【重点难点】

1 领悟作者细心观察、连续观察的方法。

2 把观察到的事物具体地、有顺序地写下来。

【教学过程】

第一课时

一、课前游戏，激疑激趣

1. 同学们喜欢猜谜语吗？今天，老师就给大家猜两条谜语，看谁猜得又对又快。

第一条：上搭架，下搭架，串串珍珠藤上挂。打一种植物，是什么？（葡萄）

第二条，上搭架，下搭架，开黄花，条条青龙藤上挂。也打一种植物。（丝瓜）

二、揭示课题，感知文题

过渡：刚才我们都知道了，葡萄和丝瓜都是靠搭架子才能往高处攀援的植物。而爬山虎呢，也是一种攀援植物，可它不用搭架子也能往高处爬，这是为什么呢？今天，我们就来学习课文《爬山虎的脚》。（板书课题）

三、交流预习，理清脉络

（一）交流对爬山虎脚的初步了解

学生交流：课前，通过预习，你们对爬山虎的脚有了哪些了解？你是怎么知道的？（学生介绍）

（二）初读感知，读准词语

1. 检查字词。出示课后生字，指名读。

触着墙 痕迹 蛟龙

2. 出示：嫩茎一顺儿漾起波纹

强调多音字及儿化音的读法。

3. 快速读读课文，看一看课文哪几个自然段讲的是爬山虎的脚呢？

（1）谁知道课文哪几个自然段讲的是爬山虎的脚？（3.4.5）

（2）课文除了讲爬山虎的脚，还讲了什么？（叶子）

四、以读代讲第二自然段

1. 自读一读第二自然段。注意：在这一段中有一句话非

常重要，从这句话中我们就能知道这一段重点讲的是什么？请同学们一边读一边把这句话画下来。

2. 出示：“爬山虎的嫩叶不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。”

你能从这句话里读出这一段重点讲的什么吗？（长大了的叶子）老师给你配上一段优美的音乐。让你来美美地读一读，其他同学一起来美美的感受一下那些引人注意的长大了的叶子。

过渡：刚才我们一起欣赏了爬山虎长大了的叶子。那么爬山虎的脚又是怎么样呢？

（一）读文画句

默读第三自然段，画出写脚的有关句子。学生读句子后，课件出示：

爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

（二）读文画“脚”

教师板画，提出要求。教师在黑板上画出爬山虎的一根茎和两片子嫩叶。

位置：茎上长叶柄的地方，反面·····

形状：枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。

颜色：细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。

过渡：你们看，作者写得多清楚啊！这一段，通过同学们认真读书，自己就读懂了爬山虎脚的位置、形状、颜色。那第四自然段呢？也请同学们这样认真去读，看看这一段，你们能知道什么？

五、品词析句，探究体验，理解“爬山虎是怎样爬的”

（一）了解爬山虎是怎样爬的

1 课件出示：爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就这样一脚一脚地往上爬。

2 爬山虎究竟是怎样爬的呢？老师通过读“爬山虎的脚触着墙的时候”这一部分，抓住了关于爬山虎爬的一个重点词“触”。请同学们像老师这样再读读后面的句子，想一想，还应画出哪些重点词，就能看出爬山虎是怎样爬的了。

（1）放动画。你们注意了吗？这个画面和电视上的画面比起来，是不是少点什么？

（2）给画面配解说词。不过，解说要讲究方法的，就是

屏幕上演什么，我们就说什么。解说一定要与画面同步进行。
(试说后指名说)

(二) 质疑问难

学到这儿，还有没有不懂的问题？

(学生质疑：①为什么用“一脚一脚”而不用“一步一步”？换成“一步一步”行不行？②爬山虎是怎样“一脚一脚”往上爬的？)

(三) 解决问题

1. 为什么用“一脚一脚”而不用“一步一步”？换成“一步一步”行不行？

2. 教师板画描述启发：爬山虎并不像动物那样用脚交替着往上爬，而是长一只脚就巴住墙。爬山虎要想往高处爬，就要不断地长出新脚。

3. 在这儿，作者用“一步一步”而用“一脚一脚”，你能体会出什么？

小结：体会作者作了连续观察，观察细致，用词准确。

六、交流爬山虎脚的变化

(一) 自由读第五自然段，思考：这一自然段主要讲的什么？

(板书：萎了 牢固)

(二) 教师小结：第五自然段主要讲爬山虎的脚触着墙和没触着墙的变化。

七、回归整体，领悟方法

这篇课文围绕爬山虎的脚，先讲爬山虎脚的位置形状颜色；又讲了爬山虎是怎样爬的；最后讲了爬山虎的脚没触着墙就“萎了”和触着墙的巴在墙上相当“牢固”。

1. 回归课题。学到这里，我们再来看看课题，现在你有没有新的理解和认识？

2. 如果我们也像作者一样去了解爬山虎的脚，观察一次行吗？观察一天行吗？

3. 小结：是啊！作者对爬山虎的脚不光进行了细致观察，而且经过了长期的观察，否则不可能写得这么清楚。这正是我们所要努力学习的。

板书

茎上 枝状细丝 嫩红

变 弯

爬山虎的脚 触 巴 拉 贴

萎了 牢固

