

初中英语分层教学探析

冷 忠

贵州省余庆县钟山中学 贵州 余庆 564406

摘要:随着素质教育的不断深入,初中英语课堂教学也必须有所创新。教师必须转变传统的应试教育模式。分层教学方法的提出为提升初中英语课堂教学质量提供了一个绝佳的途径。英语教师在实施分层教学时必须根据班里每一名学生的学习基础、学习方法以及学习习惯等方面的差异来对其进行分层,因为在初中学生的英语学习过程中,每一名学生的特点都不同,教师的分层教学方式在很大程度上关系到学生的英语学习效率。

关键词:初中;英语;分层教学

初中英语教学中,很多教师还是在使用旧的教学观念、教学为一式为一法来开展教学,学生学无兴趣、学无动力的问题一直无法解决。当然,有的教师会根据学生的整体情况,制定适合班级学生层次的教学目标。但面向整体学生的教学目标,总会使得一此学生发牛“吃不饱”的问题,也会有一此学生会“吃不了”。课堂教学会其有一定的片面性。这种现象在当今的初中英语教学中较为普遍。另外,很多教师在教学过程中,注重讲解,而缺乏学习为一法的指导,导致学生的学习仅仅停留在简单的背诵、理解阶段。分层式教学可以很好地解决这此问题,极大地提高我们初中英语的教学水平,促进学生的提高。

一、分层教学法内涵概述

分层教学法指教师在对学生的学情进行分析后,给不同的学生设置相应的教学目标,用不同的教学方法去教不同的学生,并针对教学效果布置不同的练习和课后作业。分层教学法在初中英语教学过程中的应用具有十分明显的优势,这主要体现在其应用要求教师应预先对学生的学习兴趣进行分析,并了解学生的知识掌握程度以及学习能力,进而选择学生能够接受的教学方法,确保教学目标的有效实现。需要注意的是,教师在运用分层教学法时,坚决不能按照成绩来对学生进行分类,而是要注重学生的学习能力与发展进步空间,以便对学生的英语学习进行明确的引导。

二、分层教学在初中英语教学的重要作用

每一位家长都有“望子成龙”和“望女成凤”的思想,好多家长为了让孩子提高成绩,想出这样那样的方法。一些家长因为担心孩子学习跟不上影响成绩,大多数家长都会不惜重金选择课后辅导班。现在为什么课后辅导班这么热?其根本原因就在于他的教学方式不同。它根据学生自身的学习情况,分阶段、分层次的一对一或者一对多的模式进行讲解。那么,这种模式其实就是分层理论在教学中的应用。在初中英语教学中引入分层教学对现在的教育有何意义?分层教学理论在初中英语教学中的应用不仅满足了《英语课程标准》的要求,还在一定程度上提高了初中英语教师的教学质量,不断地促进了学生的个性发展。随着教育的不断深化和改革,英语新课标中明确要求学生为所有的根本,而分层教学理论恰恰与之相适应,因人而定,因人而教。分层教学理论在一定程度上丰富了课堂的教学内容,更贴切学生本身需求,大大提高了教学质量,使学生的兴趣和主观能动性发挥到最大。

三、分层教学的基础设置

分层教学的有效开展在于我们是否能够根据学生的自身

情况,正确地为学生划分教学层次。因此,开展分层教学需要更多地接触、了解、分析学生的个体状态,包括学习基础、学习兴趣、心理素质、学习态度、学习能力等为了一面的内容。我们要根据学生的这此个体差异,有效地把学生分为不同的教学组,从而有效地实施分层教学,对不同组别的学生开展分层教学、分类指导,以便于我们的教学能够保障每一名学生的发展。教学组的设置不应太多,以三个为最优。我们可以把英语基础较好,学习兴趣、学习能力自控力较强的学生分为一个教学组(下文中以A类代替);学习基础不扎实,有学习兴趣但是没有正确学习为一法,有较好学习意识的学生分为一个教学组(下文中以B类代替);学习基础较差,没有学习兴趣,自控力也较差的学生分为一个教学组(下文中以C类代替)。当然,教学组的划分应建立在教师平等对待的基础上,不仅要认真对待每一个教学组,让学生充分感受到教师的关心与关爱,还要避免让学生产生被歧视、被放弃的心态。教学组的设置应根据学生的学习表现随时进行调换,保证学生学习效率的最大化。

四、课堂提问的分层

对于课堂提问来讲,它在课堂教学中的地位是不言而喻的。教师依靠一个个的问题,有效地把学生引进当堂课的教学内容当中,以便收获预期教学效果。但是,教师能不能有效地把握提问的难易程度,这在很大程度上影响着一堂英语课。就学生而言,教师如果提出的问题难度太高或者太低,都将使其情绪受到一定影响,甚至从心理层面而厌恶英语学科。因此,教师应当对学生的学情进行充分了解,这样才能够能够在英语课堂上提出难度较为适中的问题,从而激起学生对问题的探索热情,以便更好地融入到英语课堂当中来。

五、结束语

分层教学在初中英语教学中有着重要的意义,根据学生的学习能力差异以及特点分为不同的层次,每个学生都能得到平等的教学,从而满足学习的需求教师采取分层教学进行英语的教学,制定科学合理的教学目标和任务,不同层次的学生采取不同的教学方式,实现英语教学的目标。

参考文献:

1. 郑淑俊. 浅析初中英语教学中的分层教学[J]. 学周刊, 2019, (28): 96.
2. 陈琛. 浅析分层教学法在初中英语教学中的作用[J]. 读与写, 2019, 16(26): 97.