

# 对我国幼儿教育发展建设的思考

王 艳

贵州省兴义市向阳路中心幼儿园民航分园 贵州 兴义 562400

**摘要:** 信息技术的快速发展和科技应用手段的普及,使得信息手段逐渐渗透到了社会生活的不同领域当中。按照《幼儿园教育指导纲要》的相关内容,我们也需要结合幼儿的年龄特征,发挥不同教育手段的辅助作用。现代多媒体技术的推广,能够有效地培养幼儿的能力和素养,提升幼教管理质量。在幼儿教育教学中,充分发掘信息技术价值,让其融入到幼儿教育教学与学生引导之中,将更有利于提升幼儿教育的内涵性与专业性,更有利于满足幼儿的发展需求。

**关键词:** 幼儿教育;教学;发展;建设

通过信息技术辅助幼儿教育,可以将生活中的抽象情境和事物以更加直观的方式展现出来,同时激发幼儿们的学习兴趣和认知能力,是满足他们情感需求的重要方式。同时,网络可以为他们提供一个更加丰富多彩的环境,利用到更多符合他们成长要求的教育资源。对此,我们需要正确认识当前幼儿教育的主要问题,然后提出针对性的解决方案。将先进的教育教学技术融入到幼儿教学之中,促进幼儿教育不断发展与进步,是每一个幼儿教师最大的心愿,也是促进幼儿教育不断满足幼儿发展的重要方式。

## 一、当前信息技术在幼儿教育中的运用现状

互联网时代的到来,对于幼儿园的教育工作提出了新的要求。为了获取信息技术在幼儿教育中运用的实际现状资料,笔者也对我市的一些幼儿园进行了实地考察和调研,主要研究对象是目前在日常工作中的幼儿园教师,采用了不同的调查方案,旨在了解信息技术的引用情况,发现其中可能存在的问题和缺陷,意图寻找找到问题解决的新方案。

## 二、信息技术在幼儿教育教学中的实施策略

那么,在幼儿教育教学过程的实施过程中,如何发挥信息技术价值,才能更有效地促进幼儿能力与素养的全面提升呢?在信息技术的运用中,如何使学生在感受童年快乐的同时,更能够收获相应的能力与素养,从而健康成长呢?广大幼儿教育工作者不妨从以下角度入手进行信息技术运用的相关尝试。

### (一) 开展多媒体教学,创设角色扮演情景

在幼儿教育教学中,从角色扮演入手引导学生语言能力的提升,促进幼儿想象能力与创造能力的提升,满足学生的表演欲望,对于促进幼儿的全面发展有着重要影响。在这个过程中,为了使幼儿能够“快速入戏”,教师是需要借助多媒体技术展开相应情景创设的。例如,当教师引导幼儿在活动区域展开超市为主题的游戏活动时,教师运用多媒体技术展示出更为生活化的超市背景,就可以使幼儿更真实地感受到超市的情景,在这一情景的感知中去扮演理货员、收银员与顾客,并进行相应的语言交流与互动,不仅可以提升学生的语言表达能力,更可以提升语言沟通与交流的实用性。

### (二) 挖掘交互式白板价值,增强师幼互动性

交互式白板也是我们提倡的一种适合幼儿能力提升的信息技术,将这一技术融入到幼儿教育教学之中,不仅可以极大地提升幼儿观察的兴趣,还可以使幼儿在注意力高效集中的同时,实现师生之间的交流与互动。例如,当教师引导幼儿进行各种颜色的识别与认知时,教师就可以充分发挥交互

式白板的功能,促进幼儿对不同颜色形成认知,促进学生反映能力与判断能力的提升。具体实施办法如下,教师先将各种不同颜色、不同形象的事物用交互式白板展示出来,如红色的心、粉色的气球、黄色的花朵、绿色的小草等等,并通过师生交流,让幼儿对这些事物及其颜色进行识别,并鼓励幼儿说出自己最喜欢的事物是哪一个,如果幼儿选择的是花朵的图案,教师就点击这个图形,并围绕这个图形,通过不断变化颜色,引导幼儿以抢答的形式开展相应的训练,从而使幼儿围绕“花朵的图案”,识别出蓝色、绿色、黄色、红色、粉色、橙色……在这样的交互式白板运用中,教师的颜色选择更为便捷和高效,有利于学生的注意力以及反应能力的提高。

### (三) 巧用平板电脑,提升幼儿游戏内涵

在幼儿教育教学中,游戏的价值是不可忽视的,但幼儿教育教学引导过程中也不可“为了游戏而游戏”为此,教师还可以通过平板电脑的运用来提升幼儿游戏的内涵性,使幼儿在参与的过程中实现知识的掌握、能力的提升、意识的培养,从而使幼儿游戏更具有科学性。例如在以环保为话题的幼儿游戏设计中,教师可以鼓励学生以小组为单位,并为其分发平板电脑,每个平板电脑屏幕所展示的内容为“垃圾分类”游戏,即幼儿根据画面中呈现的不同垃圾种类,将其投入到不同的垃圾箱之中,如厨余垃圾、可回收垃圾、有害垃圾以及其他垃圾等等,教师先将垃圾分类的知识介绍给幼儿,再鼓励幼儿以小组为单位对平板电脑中呈现出的垃圾进行讨论和分类,这种有意义的游戏教学可以为幼儿带来更欢乐的体验。

## 三、结束语

促进幼儿的发展是开展信息化教学的主要方式与主要目的,而我们在将信息技术运用于幼儿园教育的过程中,也需要基于幼儿全面发展和终身发展的目的来分析应用策略,强调教育和技术间的结合,优化现有的课堂教学,促进幼儿身心的全面发展。当然考虑到幼儿园之间本身也存在着一定的差异性,在未来的研究当中还需要深入不同的幼儿园之中,了解信息化教学面临的主要问题与对策,提出完善的应对方案。

## 参考文献:

- [1] 岑若南.新时期关于幼儿教育教学创新的探究[J].南北桥,2019,(16):205.
- [2] 田桂萍.浅析游戏教学在幼儿教育中的应用[J].读与写,2019,16(25):230.