

高中毕业生专业选择角度下的职业生涯规划教育

李艳秋

辽宁省彰武县高级中学 辽宁 阜新 123200

摘要:高中职业生涯规划对于学生、社会以及高中教育都有着重要的意义。但是当前学校还是学生个人都没有足够的重视,学生觉得职业还是比较遥远的事情,因此并没有过多的把关注点放在这个地方。本文阐述了高中生职业生涯规划教育的重要性,分析当下高中职业生涯规划教育中存在的问题。提出构建起职业生涯规划教育体系,老师树立良好的教育意识,并采取多种手段落实教学等内容。旨在为高中生更好的明确未来发展方向。

关键词:高中;毕业生;专业;职业生涯规划;教育

一、引言

高中对于学生来讲是一个过渡阶段,既是身体逐渐走向成熟也是心理慢慢走向成熟的过程。刚刚接受完九年义务教育,学生对于自身的教育要求还不是很明确,学生需要建立职业生涯规划,对自身进行一个评估和展望,这样一来,学生对于个人发展的需求才会明确,有助于他们规划下一步的学习生活,有着重要意义。

二、高中开展职业生涯规划教育的必要性

高中对于学生来讲是一个过渡阶段,既是身体逐渐走向成熟也是心理慢慢走向成熟的过程。刚刚接受完九年义务教育,学生对于自身的教育要求还不是很明确,学生需要一个生涯规划,对自身进行一个评估和展望,能够指引自己走向更理想的未来,这时候职业生涯规划教育就是必不可少的,尤其是在高中阶段,规划指引是一种自我暗示的方法,更能在内心提醒学生的自我要求和自我发展。不管是进入大学深入学习,还是进入社会,都会增加一些自信,让自己更好的处理和面对突发状况,不会显得措手不及。部分高中毕业生在选择大学专业的时候有着很大的盲目性,在进入大学后会因为没有兴趣而选择荒废学业,这对于自身和社会都是不好的。我国的市场经济正在快速发展,对于人才的需求日益提高,在高中开展职业生涯规划教育,可以减少学生在进入大学时盲目选择专业,继而成为一个社会需要的专业性人才。

三、高中职业生涯规划教育存在的问题

职业生涯规划教育需要专门的教师来对学生进行专业的指导,他们应该对学生全方位的进行观察,个性爱好,学习偏向,特殊才能,还有心理方面的辅导。教导学生理解职业规划的真正意义,明确其严肃性,科学系统的为他们进行填写规划方案,及时了解各大高校的规划动向,让学生了解到实时的专业走向,行业趋势。除了老师不重视以外,学生自己也不重视。他们觉得职业规划可有可无,认为现在选择为时过早,导致上大学的时候对于这些内容完全不了解,一片茫然。学校最重视的就是高考,所有学生都把劲头用在学习上,学校也是积极鼓励学生学习,而觉得这些是“没有用的”,所以也不想让学生把精力过多的放在职业规的学习上面,认为这是浪费时间

四、专业选择角度下高中职业生涯规划教育的实施建议

(一) 树立职业生涯规划教育的目标

从职业生涯规划教育的内容要求来看,教育目标主要包

含四个部分:一是提高学生认识剖析自己的兴趣和潜能的能力,二是提高学生了解专业和职业的发展情况的能力,三是提高学生专业或职业的决策能力,四是引导学生树立正确的职业观和价值观。高中学校需要树立正确的职业生涯规划教育的目标,处理好文化课教育和职业生涯规划教育间的关系,提高重视程度,切实把职业生涯规划教育作为素质教育的一部分推广实施。树立职业生涯规划目标,对于学生来讲是相当重要的。学校和老师应该通过教育,让学生认识到这一目标的重要性。学校通过设立职业生涯规划教育,引导学生认识到专业或者职业的发展状况,对于自身今后发展有一个初步规划,树立起正确的社会价值观。在设立的过程中,应该注意其不要忽视文化课的学习,两者应该相辅相成,给高中生的人生提供规划和指导作用。

(二) 促进多方合作,丰富生涯教育模式

学校教育、家庭教育和社会教育是个人终身学习的主要三大来源,也是实施全方位生涯教育的主要途径。生涯教育不单单只是学习理论知识这么简单,而是应将理论运用于实践,在实践中提高生涯规划能力。因此,生涯教育重担不应由学校一力承担,如果将学校教育比喻成学生前进的主推车,那么家庭教育和社会教育就是这辆车的车轮,是不可切割的主要构成部分。学校应加强与社会企业的合作,根据本校的生涯技能教育与相关企业相联合,为学生提供“一体式”技能训练。同时,对于从事同一职业的人,可以获得家长更多的支持。因此,学校、社会与家庭应加强合作,共同促进学生生涯的成功。

五、结论

意识到高中生生涯教育的重要性,这对学生的发展来说是十分重要的。在我国互联网技术高度发达和网络高普及率的背景下,生涯教育在线门户网站应成为对学生实施生涯教育的重要途径,为我国构建全方位、多领域、高覆盖的生涯教育体系做出贡献。

参考文献:

1. 马林,谢莉,徐群.高中生涯规划指导的系统性与有效性探究——基于对安徽若干所高中的调研[J].安徽师范大学学报(人文社会科学版),2019,47(05):148-157.
2. 万红星.新高考背景下高中职业生涯规划课程内容设计研究[J].科学咨询(教育科研),2019,(09):85.
3. 吴树山.高中职业生涯规划教育模式的建构与应用研究[J].现代教育科学,2019,(08):140-144.