

# 关于在小学语文教学中如何培养学生的创新能力探究

张媛媛

浙江省衢州市柯城区姜家山乡中心小学 浙江 柯城 324000

**摘要:** 创新是一个民族必不可少的事物,小学生又是祖国未来的栋梁。小学语文教师要明白自己的责任,利用创设情境来结合教学内容进行的教学模式,可以更为有效的实现语文的教学目标,让学习更适合学生主体并产生情感思想上的共鸣,让学生更积极主动的去进行创设性的学习,运用好创新的教学方式、构建和谐师生关系、构建良好的创新氛围以及注重实际的操作来培养学生的创新能力。

**关键词:** 小学语文; 教学创新; 课堂探究

创新是一个民族的灵魂,是一个民族最不能缺少的东西。小学生是祖国的未来,以后小学生能成为什么样的人,能够为国家做出什么样的贡献,就从小学阶段开始了铺垫。语文学科是一门基础学科,它不仅是在教授语文的学科知识,也是在培养学生的情操和道德品质。

## 一、培养创新能力对于小学语文教学的意义

### (一) 运用创新的教学方式

从小学生的认知角度来说,依据皮亚杰的认知发展阶段理论,小学生大多数处于具体运算阶段,部分年纪较小的还处于前运算阶段,这个时候的学生特点就是语言及其他认知能力发展迅速、注意力集中时间较短、通过角色扮演、个人经验认识社会,所以教学方式就不能够照搬以前的教学方式,注意课堂是学生的课堂,学生才是这个课堂的主体,教师就只是一个引导者。在小学语文课堂上采取不同于以往的教学方式。在面对一个学生不能理解的课文时以前就是直接告诉学生这个是什么,而没有告诉学生怎么去探索、研究出现的问题。这就导致学生记忆力或许不错,但是没有自己的看法,这就无法谈及创新了。例如:在学习《曹冲称象》时,很多学生还是不能够理解曹冲到底是怎么称出象的重量的。在以往教师就有可能直接再把道理讲一遍,或者是放弃这一个板块。现在就需要教师带领着学生来探索这件事情。可首先将学生进行分组,然后让他们分组进行试验的准备,最后再课堂上来进行汇报成果。这个实验不用太精确,有那一层意思在就行。这样做实验不仅仅能够活跃课堂的气氛,还能够让学生明白探索问题的方法。在他们以后的生活里也会进行运用,这样无形之中就促进了学生创新思维的发展。

### (二) 组织学习传统文化的课外活动

在小学语文教学中可以与我们的实际生活相结合,多多创立课堂之外的时间活动,加深传统文化在学生日常生活之间的渗透,学校可以组织学生到当地的艺术馆、文化馆、博物馆进行参观,让学生领略民族历史的魅力,体会传统文化的氛围,加强学生对传统文化的兴趣,多种多样的历史艺术展览展示在学生的眼前,让学生直接的对传统文化进行碰撞。

## 二、构建创新的良好氛围

教学离不开和谐安全的课堂氛围,语文老师需要对学生的各种思维能力进行培养,在课堂上就应该营造一种让学生敢于发言、敢于思考、勇于表达的教学氛围。语文老师应该结合肢体的语言调动学生的积极性和学习热情,以引导者的身份,使得学生能够在愉快的环境中发挥自身的主体作用,在和谐的气氛中敏锐的观察、深入的思考并流畅地表达出自身的意见或见解。例如:部编版《树和喜鹊》教学设计:为

了提高学生的学习兴趣可以通过歌曲进行课堂教学导入,随着一首《小乌鸦爱妈妈》的歌曲,创设与课文相符的情境,激发学生的学习兴趣,然后,利用教师范读课文,让学生体会文章的内涵,在听读的基础上自读课文,这样就排除了在读文与识字上的过关难的障碍。借机让他们边读边思考:课文写了一件什么事?哪些地方最让你难忘?对于这篇课文,学生可能会对有些词汇不太了解,要通过做动作、联系上下文猜测、教师讲解等方式让学生理解。所以多种形式的朗读对于他们在理解上起着至关重要的作用。同学之间互相讲一讲这个故事,同桌或小组同学互相补充,然后推举一名同学在全班讲故事。在朗读或讲故事的过程中,教师要注意倾听和观察,了解学生对课文的哪些地方理解较好,还有哪些地方在理解上有困难,要抓住时机及时指导。通过学生之间的演示,更好的理解文章的内涵,实现共同进步的教学目标。这样学生发挥的舞台就更大。小学生最不缺乏的就是想象力,他们只是缺乏一个表演的舞台而已。

## 三、教师要努力构建新型的和谐的师生关系

在小学阶段,教师是一个比较高的地位。学生都愿意听老师的话,听老师的安排。很多时候教师就没有办法分辨着到底是学生对自己的喜爱才这样做还是学生惧怕自己才这样做。为了能有一个更好的教学效果,教师就需要认真思考自己与学生的关系,努力构建一个和谐的师生关系。首先是教师自己要做一个榜样。小学还处于一个模仿学习的阶段,教师的影响力非同一般。人都是向阳的。教师做好自己的事情,能够做一个学生的榜样,学生对于教师的喜爱之情就会更加浓烈。

## 四、结束语

小学语文的教学应以学生为主,从我们的学生学习特点出发认真创设学习情景进行语文的学习,紧紧贴近生活实际,避免教学内容的空洞。身为小学语文教师要不断提高自己的业务能力,进行课堂教学模式的创新,提升自己的专业素养。

## 参考文献:

1. 尚天平. 小学语文教学中如何培养学生的阅读能力[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(09): 166.
2. 何起英. 小学语文课堂教学中美育教学的探究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(09): 172.
3. 王虹. 小学语文教学中如何提升学生的阅读能力[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(09): 181.
4. 肖勇. 简析小学语文教学与学生创新能力的培养[A]. 教育理论研究(第十辑)[C]. : 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 1.