

加强教师师德师风建设的途径分析

林秋虹

广东省汕头市金平区公信路25号汕头市外经贸幼儿园 广东 汕头 515041

摘要: 正确的职业价值观引导有助于优良师德师风的形成,对于减少师德失范现象具有积极作用。牢牢把握教师职业教书育人的终极价值,深刻理解幼儿园教师职业的社会价值,持续提升幼儿园教师职业价值的内化水平,是践行新时代幼儿园教师职业价值观的基本要求。

关键词: 幼儿教师; 师德师风; 建设

良好的师德师风是教育持续发展的基石,幼儿教师的师德师风是否符合规范将直接关系我国学前教育事业的发展。新时期的现代化教育赋予幼儿教师更高的使命与职责。当前,我国正处在改革的新时期,幼儿园教师的职业道德意识也经受着传统教育思想和多元价值观的双重冲击,以致于我们的教师队伍中已然存在某些有悖师德师风的消极意识和懈怠行为,教师职业道德问题日益突出。如何在新时期加强幼儿教师师德师风的建设,重树和稳固教师队伍的形象,促进教育的持续性发展成为学前教育工作的当务之急。

一、加强师德师风建设的紧迫性

(一) 新时代社会对幼儿教育需求不断提升

我国自改革开放以来,社会经济取得了飞速发展,社会矛盾也发生了重大变化。新时期社会对教育的需求不断提升。幼儿教育作为每位孩子人生中的基石阶段,也是每个孩子的个性和品质的初始教育,对于每个孩子的一生将有着非常重要的奠定作用。目前幼儿园教师的师德师风直接关系到未来国民的整体素质。只有不断加强师德师风教师,培养出一支高素质、高境界、大格局的幼儿教师队伍,才能满足社会对幼儿教育不断增长的需求,才能实现“办人民满意的教育”的幼儿园教育初心。

(二) 社会主义新需要提升幼教影响力

党的十六届五中全会提出建设社会主义新的任务,提出了“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的总目标。这20个字内容丰富,涉及到建设的方方面面。新的“新”字如何实现,需要教育发挥影响力,幼儿教育又是国民教育的基础,它直接关系到社会主义新建设的后续力量。“只有加强幼儿教师师德师风建设,才能夯实幼儿教育基础,才能实现社会主义新可持续建设。”

二、加强师德师风建设的实现路径

(一) 让“爱”成为教育之源。

鲁迅先生有句名言:“教育是植根于爱的。”霍懋征老师也曾说过:“是什么力量把一个人见人烦的孩子,变成人见人爱的孩子?是爱。爱是阳光,可以把坚冰融化;爱是春雨,能让枯萎的小草发芽;爱是神奇,可以点石成金。”所以说“爱”是师德中最基础的部分,没有“爱”就没有师德。师爱无选择,作为幼儿园教师都应做到丹心一片,师爱荡漾;因此,我们也要求每一位老师必须做到视幼儿为弟妹、如儿女,努力成为孩子的良师益友,时刻注意以诲人不倦的献身精神和严慈相济的情感教育,关心每个孩子的健康成长,培养孩子全面成才,并以此作为自己人生的最大追求和奋斗目标。

(二) 思想政治教育活动常态化,时时为师德师风建设打上“预防针”

思想政治教育是师德师风建设的主要路径,新时代幼儿园要改变当前说教式思想政治教育工作方式,实现思想政治教育活动化,将思想政治教育有机渗透在各项活动中,从而通过思想政治教育活动,经常注射师德师风建设的预防针。警示教育警钟长鸣。互联网时代,教育资源共享便捷化,幼儿园要充分利用互联网资源平台与信息传播平台,开展师德师风建设警示教育活动,使师德师风建设警钟长鸣。我们组织教师观看《师德示范警示录》,让教师认识到教师师德师风产生的社会后果。幼儿园要围绕警示教育活动开展一系列的思想教育活动,谈感受,写心得,并通过微媒体、微平台分享心得体会,促进教师师德师风建设互动,从而扩大警示教育的警示效应,注入师德师风建设“预防针”,让教师对师德失范产生抗体。师德模范现身传德。除了警示教育,幼儿园要邀请师德模范到园现身传德。

(三) 内部外部监督立体化,设立师德师风建设“监视器”

没有监督,就没有进步。幼儿园师德师风建设要进一步完善监督机制,构建内部、外部一体化、立体化的监督机制与平台,设立师德师风建设“监视器”。内部监督执行到位。幼儿园要利用工会组织,以工会组织为主导、全体教师参与,组建幼儿园师德师风监督机构,改变由幼儿园领导兼任的做法,将监督的权利还给教师。工会是教师自己的组织,全体教师参与监督将促使每一位教师自觉增强师德师风建设的主动性与自觉性,在监督别人的同时接受别人的监督。幼儿园要将监督机构监督结果与教师的评价有机结合起来,提高监督结果的作用力,全体干部要自觉接受教师的监督,从而确保内部监督执行到位,执行有力。幼儿园还要利用现有平台,及时发布监督结果,并提出整改建议,加强师德失范教师的修正监督。

总之,师德师风建设任务紧迫,意义深远。幼儿园要基于新时代赋予的历史使命,增强教师师德师风建设的自觉性与主动性,用爱心诠释新时代教师内涵,用行动传递教师使命感,用担当与过硬的素质重塑新时代美丽幼儿教师形象,用良好的师德师风使“教师”真正成为天底下最有尊严的职业。

参考文献:

1. 全面加强师德师风建设[J].西部素质教育,2018,4(24):131.
2. 邓镇毅.加强小学教师师德师风建设的途径分析[J].教育现代化,2018,5(51):282-283.
3. 王焰森.创新党建工作加强师德建设[J].中国教育,2018(23):22-23.