

# 如何提升班主任的职业幸福感

刘晓玲

湖南省邵阳市北塔区茶元头小学 湖南 邵阳 422000

**摘要:**学校若像一个温暖的“家”，老师们之间便能和谐相处、其乐融融；在这样一种宽松、舒适、充满正能量的环境下，班主任老师们便可以更大限度地施展自己的才华，展现自己的教学魅力和教学特色，在平凡的岗位上，便能找到小小的幸福感，使班主任觉得在学校工作是愉快的，是温暖的，是幸福的。

班主任的工作压力大，责任大，琐碎的班级管理工作，学生的思想工作，千头万绪。但是，这并不意味着班主任工作就不能享受到职业幸福感。事实上，很多班主任在享受着教育，体验着幸福。他们用良好的心态对待工作，用真挚的心对待学生，在平凡琐碎的工作中寻找并传递着快乐，收获着教书育人的幸福。

**关键词:**幸福；寻找；关怀；赏识；平台；学习；心态

众所周知，班主任这个“官”不好当，事情繁琐，须处理班级各种事务，还要与家长及任课老师处理好关系。但班主任是一所学校的中坚力量，只要班主任工作做好了，学校其他工作也就都能做好。现在，很多的老师不愿意承担班主任工作，主要原因在于：一、工作压力大，既有来自于社会的压力、家长的压力，又有来自学生各科学业成绩的压力。二、工作太琐碎，既要处理班级各项事务，又要完成一系列表格、材料；三、幸福感指数下降。四、津贴微薄，劳动与所得不成正比。班主任在这样的工作状态下，要怎样才能寻求到自己的幸福呢？如何提升班主任的幸福感呢？我认为既要从管理方面找策略，也要从自身方面找途径。

## 一、人文关怀，赏识激励

首先，学校里要营造良好的、和谐的、积极的校园氛围，学校领导要给予班主任必要的关怀，这样就能让班主任在宽松的环境下，处于良好的人际关系之中，从而找到存在感、归属感、幸福感。学校若像一个温暖的“家”，老师们之间便能和谐相处、其乐融融；在这样一种宽松、舒适、充满正能量的环境下，班主任老师们便可以更大限度地施展自己的才华，展现自己的教学魅力和教学特色，在平凡的岗位上，便能找到小小的幸福感，使班主任觉得在学校工作是愉快的，是温暖的，是幸福的。

也许与班主任的工作有关，班主任的内心世界丰富、情感细腻。因此，学校管理者更应有一颗细腻的心，注意老师的工作状态，用真诚去沟通和感染，用友善去理解和激励。我想：管理者应该对班主任打开一扇“窗”，始终对教师的心灵开着。领导者要具有欣赏的眼光，赏识是精神的奖励，是能让人内心欢愉的，人性中最深层的享受是被人赏识。作为老师，我们应该用欣赏的眼光去对待每一个孩子，相信每一个孩子都有自己的闪光点，并放大他的闪光点，让孩子变得更有自信；学校管理者，应该用赏识的眼光对待每一位老师，去欣赏班主任的才能，赏识班主任的敬业，鼓励班主任科学地、创新地开展工作。在班主任工作评比中，给予一定的鼓励，在赏识与鼓励下，班主任老师会更有成就感，工作也会更有干劲，从而真正体会到班主任的幸福感。

## 二、搭建平台，促进发展。

“独行快，众行远”，班主任的工作是需要交流的，在业

余闲暇时，与同事们在一起多交流班级管理方法，便能相互学习，取长补短，用更科学的方式优化班级管理。班主任在交流中互相促进，找到科学的工作方法，从而获得成就感。一所学校要发挥每一位班主任的作用，激励班主任创新地开展工作，让每一个班级各具特色，并形成班级文化。让智者能够尽其谋，让勇者则能竭其力，让能者方能显其才，让贤者亦能彰其德。学校领导要想办法为每一位班主任搭建自我展示、自我成长的平台，充分发挥班主任的才能，创造展示的机会，使班主任能够在展示中得到认可，接受评价，获得发展，从而在发展中感受自我价值实现的满足感、成就感。

## 三、调整心态，感受幸福

确实，班主任的工作压力大，责任大，琐碎的班级管理工作，学生的思想工作，千头万绪。但是，这并不意味着班主任工作就不能享受到职业幸福感。事实上，很多班主任在享受着教育，体验着幸福。他们用良好的心态对待工作，用真挚的心对待学生，在平凡琐碎的工作中寻找并传递着快乐，收获着教书育人的幸福。那一张张孩子们亲手制作的贺卡，那一句句家长们感激的话语，那一声声孩子们亲切的问候，都是班主任最最幸福的时候。正因如此，作为班主任就应努力调整自身心态，去感受班主任工作的幸福感、成就感。

## 四、播洒阳光，收获幸福。

班主任的一言一行，都应该像阳光洒向孩子，像春水滋润学生。只有充满自信的班主任才能培养出积极向上的学生，只有心理健康的班主任才能培养出人格健全的学生。

冰心曾经说道：“爱在左，情在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途，点缀得香花弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不是悲凉。”愿每一位班主任老师都能在自己的班级里寻找到属于自己的幸福，让这份幸福浸润班主任的心田，愿班主任们在从师的道路上，花香盈路，收获感动，收获芬芳，收获幸福！

## 参考文献：

- 1.《做一个会“偷懒”的班主任》郑学志
- 2.《我的教育思考》李镇西
- 3.《班主任工作漫谈》魏书生