

小学班主任如何有效实施班级管理

周星琼

云南省昆明市盘龙区新迎第三小学 云南 昆明

摘要:小学五年级在小学教育中,属于高段教育,在这一阶段小学生的年龄较大,身心都得到了一定程度的成长,同时对社会、世界也形成了一定的认知,并初步产生了自我认知,开始有自己的想法,也能够一定程度上独立思考问题。在这一阶段,班主任对班级的管理难度进一步提升,如何做好班级管理工作,成为小学五年级班主任面临的一项重大考验。本文针对小学五年级,对小学班主任如何有效实施班级管理进行系统的分析,并结合实际情况提出合理的建议,为班主任开展班级管理工作提供更多的参考依据。

关键词:小学;班主任;班级管理

班主任是一个班级的领导者和组织者,班级里的任何事情都离不开班主任的解决与帮助。只有班级的管理抓的好,学生的成绩自然也就跟着提高了。如何对班级进行更有效的管理,是每一位班主任都要重视的问题,这也是班主任工作的重点,班级管理的好,学生学习的氛围也会跟着好,学习的兴趣也就大大的提高,其他科目的老师才能顺利开展教学工作。在管理时,要注意管理方法,保证学生能够接受,不能够产生消极情绪,不利于老师和学生的关系。因此,小学班主任在管理班级的日常工作中需要仔细研究。

一、尊重、理解并关爱学生,推进师生之间良性沟通

小学班主任工作过程中,要发自内心的尊重、理解并关爱学生,要基于年龄特征和身心发展情况出发,选择正确的方式与学生进行交流,促进师生之间良性沟通的实现。班主任要尊重小学生的表达欲望,关注班级中的每一名学生,不可带有色眼镜去看待学生,对于学生的积极表现,班主任要把握好时机进行给予表扬和鼓励,以激发学生的成就动机,促使其不断向好的方向发展。班主任要关注学生的表现,通过眼神、语言和肢体动作等来给予学生鼓励,增强学生在学习和生活中的信心,这对于学生健康心理状态的形成为非常重要的。部分学生受到成长环境以及生活方式等因素的影响,存在一些不良习惯,比如不遵守纪律、不尊敬师长等,针对此种情况,班主任不可以为批评,而是要了解学生的内心,理解学生,并通过有效方式来解决学生的心理困惑,转变其思想和行为,并让学生正确看待自己的改变,继而逐步培养学生的好习惯,促进班级管理成效的改善。

二、积极开展班级建设活动

在忙碌的学习中,班主任可以利用课余时间,定期举办班级建设活动,比如可以开展小学生感兴趣的古诗词朗诵比赛、唱歌比赛、亦或小品话剧活动等,通过这些班级活动能够培养学生们的兴趣爱好,给予他们一个展现自我风采的舞台,同时还能培养他们团结合作、互帮互助的能力。长此以往,相信必定可以营造出欢乐、愉悦的班集体氛围,增强学生们的班级凝聚力、荣誉感,并且还能形成一种独特的、与众不同的班级文化。此外,班主任还可以每周召开一次班会课,引导学生以小组的方式分享与总结自己最近的学习情况,并鼓励他们展开自我反思、自我批评,如此可以在一定程度上提高他们的自悟能力,当然也要引导学生之间互相提问题、相互交流,最后共同进步。此外,班主任可以利用节假日或

周末时间开展班级实践活动,例如在植树节的时候,可以举办以“热爱大自然——给大地增添一片绿”为主题的实践活动,引导学生分小组展开种植活动,如谁负责挥动锄头梳理土地、谁负责挖坑培土、谁负责撒种子、谁负责浇水施肥、谁负责插上制作好的植物名片等。而在种植活动结束后,班主任还可以带领学生参观农场的大棚种植和无土栽培,最后再给学生布置种植日记的作业。而在如此有趣又好玩的班级实践活动下,学生不仅可以学习到各种植物生长的知识,还能在活动中感受到团结协作的力量、学会分享快乐,又或者充满大自然很美、农作物充满了生机等积极性的活动体验。

三、班主任自身应具备良好的素质

(一)班主任在管理班级的时候应具备的基本素质

在管理班级的时候,班主任要具备高度的责任感,不仅要班级的整体学习成绩提高上去,班级的管理更要抓好,班主任要学会做好班级的思想工作,对每一位学生负责,不能出现偏袒某一位学生的现象,引发学生的不满,不利于班级管理工作的开展。班主任还要学会牺牲自己的时间和精力,努力维护班级和学生们的利益,使自己管理的班级充满活力,让每一位学生都能够在爱的关怀下健康成长。

(二)在管理班级的同时,班主任应以身作则

班主任在管理班级的时候,也要充当班级的被管理者,和学生们共同成长,要求学生不能做的事情,自己尽量也不要去做,给学生树立好的榜样,做学生前进方向的指路灯。让每一位学生都能够在爱的关怀下健康成长。

四、结束语

综上所述,小学班主任在管理班集体的工作中,要发展与创新自己的管理理念,提升自身的组织管理能力与综合素养能力,做到充分尊重学生的主体地位,从积极开展班级建设活动、构建良好的师生关系、引导学生参与到班级管理中等方面着手,如此建设独特的班集体文化,增强学生们的班集体荣誉感,最终才能提高班级管理工作的质量,促进学生们的全面发展。

参考文献:

1. 何玉霞. 浅谈小学班主任如何有效地实施班级管理[J]. 山海经:教育前沿, 2018, 000(002): P137-137.
2. 余七玲. 刍议小学班主任如何有效地实施班级管理[J]. 求知导刊, 2016, 0(22).