

# 让孩子在鼓励和赏识中快乐成长

朱妮娜

陕西省渭南市潼关县城关镇中心小学 陕西 潼关 714399

**摘要:**现代社会是一个充满挑战的社会,在这样的社会中,不遭受挫折是不可能的。但我们对学生不能总进行挫折教育,现在我们提倡赏识教育。赏识教育所追求的是教孩子学说话、学走路,让孩子“追蝴蝶”的那么一种教育境界。赏识教育是使人将自身能力发展至极限的最好方法。教师对孩子的点滴进步能否给予充分的肯定与热情的鼓励,不仅仅是一个方法问题,更是一个教育观念的问题。那么如何实施赏识教育?如何让孩子在赏识中快乐成长呢?

**关键词:**赏识;鼓励;快乐成长

## 一、要真心爱孩子

“生命如水,赏识人生,学会赏识,爱满天下。”赏识教育的实施途径是“发现优点”、“欣赏优点”。通过这一途径,可以培养孩子的自信心以及学习的积极性、主动性和创造性,从而达到教育的目的。

无论哪个孩子,只要我们耐心寻找,就必定能发现他的优点,关键是一个“爱”字。爱,是人类所特有的、最伟大的情感。如果说亲子之爱是基于血缘关系的本能的,那么老师的爱则更多的是博爱。因为教育是无选择性的,所有孩子都有责任获得爱,爱才是老师最美的语言。只有爱孩子,我们才能从孩子身上找到他们的优点,从而赏识他们。爱是一种巨大的教育力量,是沟通思想的桥梁。作为老师,只有具备了深厚的爱生之情,才会时刻把孩子放在心上,只有为教育孩子不惜呕心沥血,孩子才会向教师敞开自己的心扉,用全心来接受教师的爱。爱孩子就要尊重学生的差异,从孩子的差异出发,因势利导,采取有针对性的做法,帮助孩子健康成长、不断发展,引导他们走上良性发展的轨道。

## 二、要认真了解孩子

每一个孩子的个体差异是各不相同的,在情感上的需求也不一样。有的孩子喜欢老师对他的时时注意,如果一旦他发现老师没有注意到他,他会想各种办法引起老师的注意,甚至是违纪的行为;有的孩子则喜欢默默的方式;有的孩子越表扬他,他的学习兴趣越高昂;而有的孩子却在表扬中找不着方向了。所以,要想真正使用好赏识的方法,我们就必须先了解每一个孩子,了解他们的需求。了解每一个学生的性格爱好、脾气秉性、兴趣特长、家庭情况、学习状况、学习特点等,熟记于心,这将为我们有的放矢地开展创造前提,为我们选准教育的最佳突破口创造条件。

## 三、要宽容孩子的不足

“没有不对的孩子,只有不对的方法”,当学生遇到问题时,我们要查找原因,并努力去改变这种现状,用一种宽容的心态去等待学生的转变。不能要求孩子成为十全十美的人。“欲速则不达”的道理应引以为鉴。教师的宽容就是太阳放出的光芒,宽容像一缕阳光,能照亮莘莘学子心灵的每一个角落;宽容是一丝春雨,能滋润孩子龟裂的心田;宽容是一首美妙的歌,能唤起孩子对明天的向往。明白了这个道理,我们还有什么理由不做宽容的使者呢?对于老是犯小错误的孩子,我们可以用放大镜挖掘孩子的闪光点,引导他们去改正错误。教师能够宽容对待自己的学生,意味着他的教育思

想更加深刻,心胸更加宽阔,情操更加高尚,教育方法更加艺术。

## 四、要真诚赞赏孩子

如果我们盲目地对孩子说:“孩子你真棒”,不指名孩子棒的理由是什么,只会让孩子一时高兴,无长期效应。所以,赏识要及时恰当,不能盲目夸大也不能无视存在。孩子以前从不举手回答问题,但这一次却积极举手,这个时候你用赞赏的眼光看着他,说:“你今天真勇敢,不仅把手高高的举起,而且回答的特别棒,大家都应向你学习。”孩子定会非常开心,也会从心里喜欢你,甚至喜欢这门课程。如果这时候你说:“不错,回答的很好,请坐。”也许今后的他仍然还是会选择沉默,你就失去了一次和他很好的交流机会。

当然,赏识教育不是一味简单地对孩子进行表扬、鼓励,针对孩子身上出现的缺点和错误,也要大胆地批评。不过这种批评是孩子乐于接受的“提醒式”,总的原则是不伤害孩子的自尊心。正所谓“没有种不好的庄稼,只有不会种庄稼的农民”。农民怎样对待庄稼,决定了庄稼的命运;家长怎样对待孩子,决定了孩子的命运;同样,老师怎样对待学生,也在很大程度上决定了学生的命运。因此我们要以宽容的心态,尽力找出他的优点,给予正确的引导,让赏识、赞扬、鼓励化作一种无形的力量!

## 五、要帮助孩子找到自信

拿破仑说:“默认自己无能,无疑是给失败创造机会。”自信心是个体对自己积极肯定有切合实际的自我评价。愈自信的学生,愈容易成功,愈成功则更加显得自信。反之,越是缺乏自信的学生则会导致更大的自卑。有些学生自信心不足,不敢面对老师的目光,回答问题时一站起来就会脸红,声音也小。这样的孩子往往会产生自闭与自卑心理。针对孩子性格特点,因材施教、多方引导,则是培养孩子的自赏能力、树立自尊自信的有效途径。因此,要经常用赏识的目光去发现孩子身上的闪光点,通过表扬调动孩子的主观能动性,增强孩子的自信心。

赏识是一种理解,更是一种激励。赏识教育,是在承认差异、尊重差异的基础上产生的一种良好的教育方法;是帮助孩子获得自我价值感、发展自尊、自信的动力基础;是让孩子积极向上,走向成功的有效途径。只要我们能够真正理解孩子,尊重孩子,赏识孩子,那么,孩子心灵的苗圃就会阳光明媚,春色满园,孩子个性的幼苗就会一派生机,茁壮成长!让孩子们在赏识中自信自强,在赏识中快乐成长吧!