

浅析小学数学教学有效性的提升策略

黄玲

湖南省娄底市涟源市桥头河镇中心学校桥矿联校 湖南 涟源 417100

摘要: 小学数学是义务教育阶段一门非常重要的基础课程,在小学阶段占据着极为重要的地位。新课改的推广彻底改变了传统数学教学模式,要求教师在教学中注重以学生为主,充分发挥学生的主体作用,灵活运用多种教学方法,不断提高学生对数学知识的运用能力。

关键词: 小学数学;教学有效性;提升路径

在小学阶段,数学教育能够提高学生的逻辑思维能力,并且为学生之后的学习发展打下了基础。而小学阶段的数学主要就是帮助学生打好基础,便于学生之后的数学学习。本文也主要围绕小学数学的教学有效性进行分析和探讨,同时提出了能够提升小学数学教学有效性的路径。

一、影响小学数学教学的主要因素

(一) 教师能力

无论是哪一门科目,教师的教学水平和教学质量,以及教学效率,都是息息相关的,小学数学教学自然也不例外。因为教师的教学能力,直接影响到了教学效果,所以想要提高小学数学教学效果,那么首先就要提高小学数学教师的教学能力,而教学能力高的教师不仅仅具备优秀的教育教学水平,还具备优秀的专业知识素养。一个优秀的小学数学教师,就必须具备上述两点,也只有这样的教师才能让学生受益更多,才能提高小学数学教学的有效性。但是如果小学数学教师不具备优秀的教育教学水平,也不具备优秀的专业知识素养,那么就无法给学生提供更多的帮助,甚至会对学习产生抗拒心理,那么教学效果自然也不是那么理想。

(二) 教学设计

除了创设教学情景,教学设计也是一个非常重要的教学环节,而教学设计也不是普通的课前准备活动,更多的是要通过教材的了解,对教学环节的设计,调动学生的学习兴趣和学习积极性,提高学生的课堂参与度,最后达到提高教学的有效性。教学设计的作用是引导作用,引导学生进入课堂,并且专注于课堂。而教师在进行教学设计的同时,也应该考虑到学生对知识点的接受程度,尽量将教学内容通过更加生动有趣的方式教授给学生。

(三) 教学情境

教学手段有很多种,而创设教学情景是非常有效的一种,创设教学情景可以有效的提高学生的积极性,也可以调动学生的学习热情,那么自然而然就能够提高教学效率。在新课改背景下,教育界越来越重视教学情景的创设,创设教学情境也成为教学任务之一。在小学数学教学中,教师必须对教材有足够的了解,才能够在这个了解基础之上对学生展开教学。同时教师应该丰富自己的教学手段,积极调动学生的主观能动性,让学生更加投入到教学课堂中,培养学生的兴趣,提高小学数学教学的有效性。

二、小学数学教学有效性的提升策略建议

小学数学和其他科目不同之处在于数学更加注重学习效率,因为学习效率就直接影响到了学习效果。而针对以上提到的会影响到小学数学教学有效性的因素,以下提出了一些提升小学数学教学有效性的建议。

(一) 切实提高数学教师的整体水平

教师的教学水平其实和学生的学习情况是息息相关的,因为学生是被教师所影响,也是被教师所引导的,因此,学校应该积极鼓励教师提升自己的专业水平和教育教学水平,可以组织教师进行教育教学培训,又或是采用优胜劣汰的制度,建立一支师资力量强大的师资队伍,让教师之间互相督促,不断学习,不断提升自己。同时学校也应该建立教师管理机制和评价机制,帮助教师积攒教学经验,同时教师也应该及时更新自己的教学理念,充分发挥学生的主体作用,学生也可以成为教学评价体系的一部分,实现真正的教学相长,总而言之,教师的教学水平和教学效率息息相关,所以教师有必要不断提升自己,满足教学要求,为学生提供更多的帮助和指导。

(二) 认真做好每一个内容的教学设计,保障学生的主体地位

教学设计在小学数学教学中的作用是毋庸置疑的,教师在进行教学设计时一定要考虑到学生的主体地位,要充分发挥学生的主体作用,针对学生的兴趣特点和认知规律进行教学活动。教师不应该再沿用传统的教学方式,忽略学生的主体性,而使学习被动学习,最后导致学生对学习产生了抗拒感。同时教师也不应该照本宣科,在教学设计上没有突破和创新,这样只会导致学生难以吸收教学知识,不但不能够激发学生的学习兴趣,还很不利于小学数学教学有效性的提升。而要提高小学数学教学有效性,教师就首先要改变自己的教学理念,丰富自己的教学手段,积极激发学生的学习兴趣,使学生能够积极主动的进行学习。

三、结语

综上所述,教师和学校都应该不断努力,追求小学数学教学的有效性,只有提升了小学数学教学的有效性,小学数学的教学结果才会更加理想,并且小学数学教学效果理想其实也就意味着学生的学习效果理想,也就是说教师的教学质量提升,学生也会跟着受益,因此,势必要提高教学效率。而想要提升小学数学的教学效率,那么首先就要先了解什么因素能够影响小学数学效率,只有对影响小学数学教学效率的因素有所了解,才能找到正确有效地提升小学数学教学效率的途径,而实施提升小学数学教学效率的策略就能够真正地提高小学数学教学效率。

参考文献:

1. 汤宏亮. 浅谈提高课堂教学的有效性 [C] // 2018年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会. 01.
2. 覃寿菊. 如何提高小学数学课堂教学的有效性 [A]. 2017年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集 [C]. 2017.