

核心素养下高中数学教学方法的探讨

雷 洁

陕西渭南高级中学 陕西 渭南 714000

摘要: 核心素养是对我们素质教育进行的最权威的一次诠释,也是对全面提升教育品质的一次掷地发声,落实好核心素养是对课程改革的继承与发展。核心素养是我们国家教育改革和教师进行教学需要共同面对、协调解决的一个问题。基于核心素养下的高中数学教学方法探究,可以帮助学生突破固定的思维模式,由以往的过度注重理论学习到理论与实践相结合的学习、由老师主导课堂变为学生主导课堂、由之前的被动学习到现在的主动学习,以此更好地去完成教育改革,改变之前的僵化刻板只求分数的传统教育教学模式。

关键词: 高中数学;教学方式;核心素养

在高中教育改革中,如何提高学生的综合能力和核心素养成为了教育改革中的重点。教育不仅仅是为了教给学生知识,更重要的是要提高学生的做事做人的能力,培养学生在今后人生道路中应该具备的素质。所以我们对基于核心素养下的高中数学教学进行研究有很重要的意义,本文将通过对课堂教学进行分析研究,试图找到适合教育改革中培养学生全面素质的教学方法,从而提高学生的数学水平。

一、在高中数学教学中发展学生核心素养的必要性

从未来的发展趋势来看,在高中数学的教学中,通过对学生核心素质的培养,可以提高学生的综合水平,具体来说,就是学习数学不仅仅为了成绩,而在现实中也经常利用数学思维,解决实际中的问题。在经济快速发展的当今社会中,对人才的要求越来越高,相对以往的高学历人才,社会更需要的是人才的综合素质与能力,不仅仅是在某一个方面突出的人。我们核心素质下的高中数学教学是顺应时代发展的前瞻性教学,符合未来的发展趋势。

二、创设良好课堂情境,调动学生的学习兴趣

为了在教学的过程中更好地培养学生的核心素养,老师要注意创设良好的课堂情境,从而调动学生的学习兴趣。老师应该去帮助学生营造一个良好的课堂气氛,巧妙地运用现有条件创设教学情境,通过在情境中的设置,吸引学生的注意力,让学生主动参与进来,引导学生不断地去进行思考,热心帮助解决学习过程中存在的问题与疑惑,从而让学生感受到数学知识自身无穷的魅力。尤其注意,在创设教学情境的时候,应该把教学知识和情境进行融合,让学生更好地理解所学知识在现实生活中的作用,引导学生将数学知识和现实进行结合,从而更好地去记忆、吃透知识点。

例如,在教习《空间几何》的教学过程中,老师可以去把生活中常见的几何物品进行收集,教学过程中进行展示,让学生认真观察、用心思考,在课堂中感受各种几何体的特点,并且结合多媒体设备进行思维扩展。联系实际生活中的各种几何体的应用,让学生更好地理解各种几何体的作用,促进学生的空间思维能力得到切实锻炼,而且把各种几何体的特征融入到教学中,给学生形成深刻的印象,加深记忆。这样子我们不仅仅让学生学到了知识,而且可以和生活结合起来,让学生对数学更加感兴趣。

三、引导学生进行独立思考,提高学生的创新能力

在我们之前的教学模式中,教学的主体是老师,负责灌

输知识给学生;学生呢,仅仅是被动的接受知识,不思考、不反驳、甚至禁止不同意见的出现,这对探索知识造成了很大限制,所以大部分学生不愿意动脑子想问题,拿来主义非常严重。但是我们注意到,在新的教育改革中,提倡我们要进一步地解放学生的思想,发展学生的探索意识、创新精神,这样学生才能有条件进行创新,这将在之后的人生中才能发挥更大的作用。因此,我们的教师在教学的过程中,要积极尝试并改变我们之前的固有教学模式,积极地采用新的教学方式,重点培养学生的探索能力和创新精神。

例如,在学习《圆锥曲线方程》的过程中,如果老师改变之前的教学方式——虽然圆锥、曲线问题比较多,但是它们处理的方式基本相同。都是先进行坐标的假设,然后根据点去建立相应的方程组,最后一步进行求解。虽然题目千变万化,但是万变不离其宗,它们的解题思路、方式基本一致。回忆原来的教学中,都是根据某个题目进行讲解,这样学生的思维就被限制了,只知道如何解决例题里的同类型题目,但是例题只要稍微做一下调整,学生就没了思路,当然也不会去深入思考解决。相比之下,基于核心素养下的教学方法显得更有优势,改革势在必行。为了加强学生的创新能力,老师应该对学生专门的练习,让学生在一次次做题中发现这点,慢慢的进行总结,真正的去掌握解题方式,之后就可以非常轻松的解题了。为了照顾部分接受能力较慢的同学,教师应该多次进行总结,重点内容要反复强调;对于仍然吃不透、弄不明白的学生,教师可以进行一对一的辅导,从而提高整个班级学生的数学水平。

四、结语

我们要看到目前的高中数学教学中存在的课堂模式固定僵化、课堂氛围乏味、课堂效率偏低等种种问题,积极地正视问题并想方设法去解决问题。教师在教学的过程中,不能单纯地认为让学生学会书本知识就可以,而是要用科学的教学方法,通过创设良好的课堂情境,调动学生的学习兴趣,提高学生的核心素质;引导学生进行独立思考,发展学生的创新精神和探索能力等各个方面提高学生的综合素养。

参考文献:

1. 谭淑萍. 试论核心素养视角下高中数学的有效教学[J]. 广西教育(中等教育), 2018(8): 62, 68.