

信息技术在小学数学教学中的应用探讨

李慧婷

江西省南昌市进贤县实验学校 江西 进贤 331700

摘要: 在信息技术的支持下,小学数学课堂变得越来越生动,而且内容也变得越来越充实。信息技术的不断发展进步,是促进小学数学课堂改革的重要动力源泉。小学数学教师要不断研究新的信息技术,使之更好的服务于小学数学课堂教学。

关键词: 信息技术;小学;数学;教学

信息技术在现代小学教育教学中的应用不断深入,在一定程度上丰富了小学数学教学形式与内容。学生在数学课堂中借助信息技术能够获取更多的学习信息与资源。而教师在课堂中逐渐将信息技术作为有力的教学工具,不仅有助于拓展学生的数学视野,为其打造数字化的教学课堂,而且有利于丰富学生认知,帮助其将抽象的数学知识转换成具体的数学事实。

小学数学“图形与几何”教学的具体目标是:让学生在课堂中形成对图形的初步认知,了解图形的抽象特点;在学习如何测量图形时掌握测量、度量的方法,学会处理实际问题,培养几何空间观念与逻辑推理能力;教学“图形的运动”时,调动学生深入研究图形的积极性。为探索信息技术支持下的小学数学“图形与几何”教学设计,结合人教版小学《数学》教材进行这一模块知识教学的分析。教师在数学课堂中依托信息技术,将抽象的几何概念转变为趣味形象的知识,通过几何图形的空间可视化,使学生加强对所学知识的直观了解,以此锻炼学生发现问题、处理问题的能力,提升其数学素养。

一、交互式电子白板在小学数学教学中的应用

随着教育改革的不断深入和信息化建设的不断推进,交互式电子白板作为一种新的教育技术,已悄然走进了学校。电子白板技术将传统的黑板、投影仪、电脑整合在一起,为信息技术与各学科的整合搭建了良好的平台,解决了传统黑板和投影演示功能难以相结合的矛盾,丰富了课堂教学。

交互式电子白板设备中包含了实物展台操作平台,操作方法简便,易学易用,还具有拍照、存图的功能。如教师在展示学生优秀作业时,可以放大让所有学生清楚观看,还可以拍下照片保存,通过网络传送给家长,让家长随时了解学生在校的学习情况。

使用交互式电子白板让我们告别了粉笔,教室里减少了粉尘污染,净化了空气,保护了环境不仅有利于师生身体健康,还能对学生进行低碳教育与宣传,提高学生对节能环保的认识,养成学生节能环保的良好习惯。

二、借助信息技术提高小学生在数学课堂上的参与性

小学生在学习数学的过程中,数学的知识可以给学生留下非常深刻的印象。不过,要想学透数学知识,让学生能够将新旧知识融会贯通,还需要教师借助信息技术手段,提高学生在课堂上的参与性。这样做的好处在于让学生的学习能力获得同步的提升,一般来说,教师可以运用信息技术的方法,对于一些数学概念,定理等推导的过程进行直观形象的演示,那么,学生可以在直观和抽象相结合的教学方式当中,得到更多的启发。教师也可以提前设计一些互动性质的多媒体课件内容,让小学生在课堂上根据多媒体课件当中的

互动提示,进行自主式学习。当然,学生在家庭当中也可以借助老师提前设计制作好的课件资源,进行自主的预习和复习活动。这样,在信息技术的帮助下,小学数学课堂对于小学生来说,就会变得更加富有活力,给小学生数学的学习过程带来更多的快乐。

三、创新设计课堂内容,锻炼学生实践能力

拓展学生的抽象思维教师可依托信息技术的支持创新课堂内容,以课时内容为切入点,尊重学生在课堂学习中的主体地位。在合理安排课堂呈现形式、学习层次的前提下,设计易被学生接受的课堂内容,使学生在欢快的活动中接受新知识,拓展学生的数学抽象思维,形成主动探究问题的良好习惯。

锻炼学生的动手实践能力合理运用信息技术,以学生为课堂主体,使其积极参与教学,引导其自主建构知识体系,锻炼实践能力。在教学“图案美对称、旋转与平移”过程中,教师可通过信息平台收集、播放对称、旋转与平移相关的图形或知识,让学生了解如何利用数学知识来设计出优美的作品。以对称教学为例,展示飞机、蝴蝶、树叶等图片,让学生观察图片的重合部分。引导学生在课下通过网络收集含有对称特质的图形,打印后带到课堂进

行填色、剪纸小游戏,使学生在观察、实践中对图形重合这一概念产生直观空间意识。学生在这样的课堂教学中会保持高涨的热情,在学习、探究过程中快速掌握知识点,提高实践学习能力。

培养学生的自主探究意识信息技术环境下的“几何与图形”教学,可以让学生通过生动形象的素材巩固旧知、掌握新知。教师应发挥在课堂教学中的引导作用,合理利用信息技术设计教学内容,有意识地培养学生的学习兴趣与实践能力,在潜移默化的过程中巩固学生对重点、难点知识的掌握。通过打造动态化课堂,引导学生在丰富的视觉体验中加深对知识点的理解,从而形成发现、猜想、探究、验证数学问题的自主探究意识。

四、结束语

总之,在多媒体技术的帮助下,小学数学课堂教学变得越来越生动活泼,小学生的课堂参与性也逐渐获得了提升。同时,教师需要与时俱进,学习最新的信息技术,并将其积极地应用到教学实践中,让学生获得成长。

参考文献:

1. 李志乐. 信息技术在小学数学课堂教学中的应用探讨[J]. 天津教育(下半月), 2018, (4): 173.
2. 李长征. 现代信息技术在小学数学教学中的应用探讨[J]. 信息记录材料, 2017, 18(6): 133-134.