

浅议初中语文教学的技巧及创新教育

方红霞

湖北省红安县八里湾镇初级中学 湖北 黄冈 438409

摘要:初中语文教师应重视教学手段的运用,加强教育创新,以更好地实施语文教学和初中生的培训。笔者通过对初中语文教学的现状进行分析,提出了初中语文教学技术和创新教育的有效途径,以期提高初中语文教学水平。

关键词:初中语文;教学技巧;创新教育

语文是初中教学体系中的一门基础学科,并且初中生对语文基础知识的掌握程度直接影响着其对其他学科的学习。初中语文教学的有效开展,不仅有助于提供学生的阅读能力和写作能力,同时还有助于提高学生的沟通能力等,而这些均是初中生走向社会后必须具备的一些基本能力。与此同时,随着新一轮基础教育课程改革的实施与推进,对初中语文教学提出了更高的要求,作为初中语文教师必须积极的革新自身的教学观念,突破传统的语文课堂教学模式,与初中生之间建立起良好的师生关系。同时,初中语文教师还应该积极的探究新的教学技巧,并积极的进行创新教育,以此培养初中生的创新能力,从而为其未来的学习与发展奠定良好的基础。

一、初中语文教学的现状

从初中语文学科教学活动开展中方式方法选用这一层面来看,虽然创新教学的大环境较好,但机械式教学法依然被广泛地应用到了学科教学活动开展之中。很多初中语文教师在教学思想与意识并未发生明显转变时,课堂教学阶段“填鸭式”教学法也成为了“主流”,教师与学生对于传统教学法甚至产生了较为明显的依赖感。从形式上来看,机械式教学法应用较为普遍会大为增加整体教学的单一性,并压缩创新教学法应用的“空间”。从影响上来看,机械式教学法虽然可以将学科知识单向地传授给学生,但对于学生语文能力培养的贡献力极为有限。更为严重的是,机械式教学法长时间应用会导致学生养成被动接受知识学习的习惯,这自然不利于学生语文能力的较好培养与提升。

二、初中语文教学技巧及创新教学的有效途径

(一)突出初中生在语文教学中的主体位置

在传统的语文教学模式中,任课教师是教学的主体,教师在课堂教学中不停的进行知识的讲解,并没有为初中生提供充足的时间与空间来消化这些知识内容,大部分教师将教学目的定位初中生语文学习成绩的提高。然而这样的教学模式,很难提高初中生的创新意识和创新能力,初中生很容易被这种教学模式所影响,形成思维定式。因此,任课教师应该积极的转变教学观念,突破传统以教师为主体的教学模式,突出初中生在语文教学中的主体位置,创新教学技巧,不断的挖掘学生的潜能,这样不仅有助于激发初中生的学习兴趣,同时还有助于提高初中生的创新能力。

(二)认真备课,力求创新

随着信息技术的不断发展,其应用的范围不断的扩大,初中语文教师应该积极的将信息技术运用到教学中来,以此灵活的使用教学技巧,并更好的进行创新教育。信息技术在初中语文教学中运用,将给教学带来很大的便利。任课教师在备课的过程中,可以利用信息技术搜集与教学内容相关的

资料,以此对教学内容进行有效的延伸,力求做到创新。过去,大部分任课教师均依赖自身的知识积累和教学经验进行备课,甚至还有部分教师多年来一直沿用同一教学方案,为对其进行创新,显然,这时难以满足现代初中语文教学要求的。现阶段,任课教师可以通过信息技术从网络上搜集一些与教学内容相关的能够吸引初中生注意力的内容融入到教学中。另外,任课教师还可以利用信息技术手段制作声情并茂的教学课件,可以通过视频、文字、声音、图片等多样化的形式呈现教学内容,力争做到教学内容的创新、教学方法的创新,以此促使初中生能够积极主动的参与到教学中来,需要注意的是任课教师在进行备课时,应该加强对初中生实际学习情况的了解和掌握,并结合初中生的实际情况进行备课,只有这样才能够真正的实现教学效率和效果的提高。

(三)关注个体差异,实施个性化教学

在中学语文课堂教学中,教师必须充分认识到学生之间的个体差异。每个学生的成长环境和个性爱好都不同,在接收和理解方面也存在一定的差异。让学生的学习能力各不相同。但是,教师不能将其视为学生优秀判断的标准。相反,他们应该以公正公平的态度对待每个学生,正确地面对学生之间的差异,并耐心地引导学生进行深入学习,以便学生可以勇于挑战学习问题,牢记勤能补拙,使学生能够真正掌握教师传授的理论知识和学习方法。

例如在进行《从百草园到三味书屋》教学过程中,由于鲁迅先生的生活环境与现代的生活环境存在较大差异,且学生的生活阅历也相对较少,无法深刻理解作者对贫穷童年的怀念,也不明白百草园中的植物模样,这就需要利用多媒体技术、计算机技术等现代化技术让学生能够直接观看到鲁迅先生的成长背景,使学生能够充分感悟到鲁迅先生的情感,有效强化学生对文章内涵的理解。

三、结束语

综上所述,随着新课改不断深入下,初中语文教学活动开展中要进行较大程度的调整与创新。在实际教育教学活动开展中,需要优化对初中语文教学技巧的使用与创新教育进行较好的融合,以此推动初中语文教学工作的顺利开展,并培养初中生的语文综合素质。

参考文献:

- [1] 山东高密市创新教育研究院王利群.浅谈初中语文课堂教学的创新[N].发展导报,2019-03-05(020).
- [2] 王宏宇.课改背景下初中语文教学思路与方法的创新实践[J].课程教育研究,2019(02):62.
- [3] 段有福.重视教学发展,创新教学模式——以初中语文互动教学模式为例[J].华夏教师,2018(35):32-33.