

浅析小学高年级数学复习课有效教学的途径

陆素兴

云南省广南县那洒镇中心学校 云南 广南 663313

摘要:小学高年级的数学复习,对于学生的知识应用能力和理解能力提升具有重要作用,所以应该重视对学生的知识复习,在复习课上,教师要为学生设置更加精准的习题训练,以此来强化学生的知识理解程度,本文主要阐述了以学生为主体,引导学生进行自主复习和内化知识结构,增强学生的知识反馈以及精心设计练习,全面提高学生复习能力等教学方式,希望对小学数学教学有所启发。

关键词:小学数学;高年级;复习课

新形势下,小学阶段的数学复习对于学生的知识理解程度提升和知识应用具有重要作用,本文主要阐述了小学高年级数学复习过程中的教学方法,希望对提高学生的知识理解和应用能力有所启发。

一、以学生为主体,引导学生进行自主复习

针对小学语文的实际教学,教师应该在做好基础性知识教学的基础性,帮助学生进行知识复习,强化学生对知识的理解和掌握情况,当然,在实际的复习过程中,教师应该引导学生发挥出自身的自主学习能力,让学生积极主动的进行知识复习,尤其要注重对学生知识归纳和总结的辅导,要让学生在知识复习中,自我进行知识梳理,让学生在实际的复习过程中,了解和归纳相应的数学知识规律,自我进行知识判断和总结。

当然,教师应该注重对学生学习兴趣的激发,在进行知识复习过程中,可以为学生传授不同的复习方法,让学生形成独立自主的知识操作和知识思考和整理,鼓励学生更加认真踏实的进入到知识探究中去进行数学知识复习,教师需要引导学生来归纳总结相应解题思路,让学生在解题过程中,形成一题多变和一题多问的学习方法,要让学生在获取系统性知识的过程中,不断构建和完善相应的认知结构,更好的促进学生数学素养和综合素质的进步与发展。

二、内化知识结构,增强学生的知识反馈

进行数学知识复习,教师需要结合实际的知识帮助学生进行知识分析和总结,通过表面的知识内容来让学生进行更加深入的分析和总结,以此来让学生自主的进行知识分析和思考以及灵活运用,以此来让学生了解自己在知识学习中存在的问题和疏漏,更好的提高自身的综合素质。在进行知识复习中,教师要做好积极知识组织和管理,避免学生在进行知识总结和分析方面存在一定的疏漏,教师应该让学生将其知识进行组合管理,以此来发现学生进行知识学习中存在的弱项,有效开展强化和组织管理。

为了更好的提高学生的数学素养和知识理解能力,小学数学知识复习中,应该要为学生设置更加灵活性和开放性的训练,帮助学生理解和掌握一定的知识内容。在进行知识复习过程中,教师应该对学生知识进行组织管理,要编制出高质量和有梯级难度和灵活开放的习题试卷,帮助学生进行知识检测和实践训练。通过习题练习,可以强化学生的知识结构,帮助学生进行更加综合全面的知识复习,让学生在多次的实践检验过程中认识到自己的知识弱项,并进行更加综合全面的知识复习,通过这种方式的知识复习,让学生更加综合全

面的进行知识复习,确保学生结合实际的知识内容掌握情况来做好知识复习。

三、精心设计练习,全面提高学生复习能力

进行知识复习可以帮助学生更加综合姿态的理解和掌握数学知识,同时可以增强学生对知识的理解,在数学知识复习过程中,教师应该为学生设置出较为完善和系统的训练复习,让学生在知识复习过程中,增强对知识的理解,也能够强化学生对数学知识的应用能力。在进行知识复习过程汇总,教师不仅要明确旧知识复习巩固的重要性,同时要引导学生注重提高自身的知识应用能力,尤其要帮助学生提高应用知识解决问题的能力。所以在进行知识复习过程中,教师应该为复习课程设置更加综合性的复习习题,其要确保概括程度高和综合性强以及覆盖面大,还要具有一定的知识挑战性。在进行知识复习中,不可设置过多的习题,还精心设置。比如在进行平面图形的周长和面积的知识内容复习过程中,教师可以设置这样的题目:小明和小王以及小方在操场上各围了一个圈,小明围的圈是边长为6.28米的正方形;小是王围的是一个长为7.56,宽是5米的长方形;而小方围的一个直径为8米的圆,以此来向学生提问,他们三个人各用了多长的篱笆?每个图形的面积分别是多少?哪个人围的面积最大?在学生解答问题周,教师可以向学生进行深层次的提问,通过这几个问题解答能够发现其中存在什么原理?以此来让学生思考周长和面积间的关系?让学生通过思考得出“同样的周长围成圆的时候,面积最大”的认识。通过这种方面的知识习题训练,可以让学生加深对基本知识的理解,也能够帮助学生提高实际的知识应用能力。

四、结语

总体来说,小学高年级的数学复习,对于学生的知识应用能力和理解能力提升具有重要作用,进行小学高年级的数学复习,教师要结合学生的知识掌握情况有针对性的做好相应的知识分析和研究,为学生设置出更加高质量的习题试卷,让学生进行知识练习,当然,还需要掌握学生的知识弱项,做好强化训练,同时要引导学生进行自主复习,增强学生的知识反馈,从而更好的提高小学数学知识复习和实际的教学质量。

参考文献:

1. 于春梅, 谢长铎. 小学数学高年级复习存在的问题及解决对策 [J]. 西部素质教育, 2018, 3 (06): 250.
2. 刘有为, 赵红艳. 小学高年级数学复习课小组合作模式探究 [J]. 科学咨询 (教育科研), 2018 (09): 73-74.