

# 浅析提高低年级数学课堂学习效率的方法

黄玉梅

江西省定南县实验学校 江西 定南 341900

**摘要:**作为小学教育中非常重要的学科之一,承载着培养小学生计算能力、逻辑能力和思维想象能力的重要责任,一直都倍受老师和家长的关注。伴随着课程改革的不断推进和深化,有关如何提高小学数学课堂的学习效率,优化小学数学的学习方式,是作为低年级数学老师教学任务非常重要的一环。

**关键词:**低年级数学;学习效率;教学方法

## 一、营造良好的学习氛围

在传统的数学教学模式里,填鸭式教学模式是教师采用做多的方式,即教师的讲解为主体,学生通过笔记和记忆作为辅助的方式。在这样的教学方式引导下,孩子们主动学习的机会被压缩,学习的主观能动性较低。始终处于被动接受的状态。教师不能及时地掌握学生对知识的理解程度和掌握情况。低年级学生对世界充满好奇,对于探索始终拥有莫大的兴趣。给学生们提供一个自由发挥的空间是低年级数学老师的重要任务,让学生在自由发挥中形成一个良好的主动学习的氛围。优秀的课堂氛围能够让小学生产生主动学习的意愿,他们在汲取知识同时收获快乐,从而形成优良的学习习惯。在低年级期间养成的优良学习习惯将会使孩子们终身受益。新课程理念要求教师创设优秀的课堂氛围,构建师生有效的沟通交流反馈机制,让教师掌握学生的学习情况和思想动态更加及时。数学教师应根据每个学生的学习水平和能力不同,制定出更为合理的更具有针对性的教学方案,课堂教学的进度也可以根据反馈来做出及时的调整,做到真正的“以学生为中心、以学生为本”的因材施教,提高课堂效率。

## 二、用好多媒体技术,追求高效课堂

在当前的教学过程中,多媒体技术发挥着十分重要的作用,在数学教学过程中更是这样。首先,多媒体信息技术的可复制性和便捷性,让教师可以摒弃以往占据许多课堂宝贵时间的写板书过程。教师可以更加专注于教学内容和教学过程。其次,抽象枯燥的数学知识可以在多媒体技术的支持下变的更加生动、具体。数学中的许多知识对小学生而言是难以理解的,仅凭教师的语言描述是远远不够的。如果教师能够将多媒体课件与教学内容有效地结合,在教学过程中充分利用多媒体中的色彩、动画、声音、视频等功能,将数学教学内容化静为动、变抽象为形象,动静结合,不仅能加深学生对知识的理解,而且能培养学生的多种思维能力。

## 三、提高小学数学趣味性、培养学生学习兴趣

兴趣是最好的老师,是求知的起点,是学生自主学习和思维培养的内在能量。对小学生而言,兴趣更是影响学生学习效率和学习成绩的关键因素。在平时的教学过程中,我们不难看出,当教授的知识或者内容对学生来说十分有趣,能引起孩子们十分的关注时,学生在课堂教学过程中往往能够表现出极高的活跃度和参与度。因为学习兴趣能够美化知识的形象,让学生被其深深吸引,并津津有味且不知疲倦地参与到学习活动当中去。学生是否会对数学课堂的知识产生兴趣,与授课教师对教学内容的转化、教学方法的选择密切相关。

## 四、联系实际生活,提高课堂效率

新课改要求,低年级数学的课程教授要紧紧的与学生的日常生活练习在一起。教师在教学过程中,应尽量将生活中的小学数学问题与课堂教学内容相关联,让学生把实际生活中所遇到的问题和困难用所学到的数学知识去加以解决,让学生能够在生活实践中运用数学知识解决问题,让数学知识的实践与应用对生活产生良性影响,把培养学生解决实际问题的能力作为教学内容的重中之重。例如:在学校组织的植树节活动当中,小明第一天种了5颗银杏树,第二天种了三颗银杏树。两天加起来小明一共种了几棵树?亦或者小明在种树的时候将树苗种植成了一个特殊的图案,这个图案每棵树的间距都是相同的,且每一边的树木数量都是相同的,让小朋友们猜一猜小明将树苗种植成了一个什么样的图形呢?这些问题都是对1-10以内的加减法和对图形的认识和分类知识的具体应用。数学是一门抽象性和理论性很强的学科,但小学数学的知识都是对日常生活中常见事物和常见问题的抽象和概括。数学源于生活又要回归到生活中去。通过心理学研究演示,越是贴近生活的知识和内容,学生们对于这些知识的探索和接纳程度就越高。教师在数学教学过程中,要以学生已有的生活经历和背景为起始点,善于搭建抽象数学问题与学生日常生活中所熟知事物间的桥梁,让学生能够在数学知识与日常生活问题情景中灵活切换。教师创建生活化的问题情境,让学生意识到自己所学的知识其实都来自于日常生活当中的事物。这样才能激发孩子们学习数学的兴趣,提升孩子使用数学知识的能力,保持对数学知识的好奇心和兴趣。

综上所述,小学数学教师在构建高效课堂、提升数学教学效率的过程中,要正确地呵护学生,把学生当成课堂评价的主体,始终贯彻新课改的理念,将新课改理念落实到每一节课堂上。教师要构建适合小学生探究学习的课堂氛围,培养学生自主学习的兴趣,将教学内容与生活紧密联系,充分利用多媒体的手段,保证每一节课的教学质量,从而逐渐提升课堂教学效率。

## 参考文献:

1. 张群星.提高小学数学课堂教学效率的途径[J].中国高新区,2018(29):108.
2. 龙秀丽.新课程背景下提高小学数学教学效率的策略[J].中国校外教育,2018(19):45.
3. 李红.新课程背景下小学数学教学研究[J].学周刊,2016(76):59-60.