

# 小学中年级数学课堂教学中渗透快乐式教学的策略

郝兴洪

四川省内江市东兴区椑木镇团结小学 四川 自贡 641113

**摘要:**随着我国新课程不断整改,学生已经成为了小学教学课堂当中的主体,那么在教学过程当中,教师应当把学生作为主体,有效创新和整改现有的教学方法,逐渐引导学生积极主动的参与到学习当中,让学生在数学学习当中感受到快乐,从而提升数学教学质量和教学效果,进而提升学生成绩。

**关键词:**小学数学;快乐式教学;渗透策略

## 一、小学教师渗透快乐式教学所具备的能力

### (一)教师应当具备精美的教学板书

精美的教学板书针对学生学习数学知识有着重要作用,教师具备精美的教学板书,不仅能培养学生学习数学知识的兴趣,还能激发学生学习数学的积极性,所以,教学板书应当具有精炼和美观等特点。例如:当学生在学习人教版三年级上册《多位数乘一位数》这一章节知识点的时候,教师就可以把已经制作完成的模型进行粘贴在黑板中开展教学,合理运用色彩美和对称美的形式,不仅能活跃小学数学课堂,还能帮助小学生快速掌握数学知识,针对学生的学习有着重要的促进作用。

### (二)教师应当具备较强的语言基础

在小学中年级数学教学当中,小学数学教师具备较强的语言基础,不仅是实现成功教学的基础,更是确保快乐式教学方法有效实施的前提条件。教师如何具备较强的语言基础能力,则是需要教师的语言能遵循以下三个原则,分别是“准确、精确和有趣”。那么所谓的准确就是指小学数学教师能够在课堂教学中,所使用的词汇和句子都具有逻辑性特点,能够准确指出中心点;而精确是指,教师能够在课堂教学中把需要运用的语言进行简明扼要的指出,确保语言精练;最后的有趣性原则,就是指教师能在课堂教学中,通过幽默和自然的讲解,让学生感受到有趣,有效集中学生的注意力,从而激发学生兴趣。

## 二、小学中年级数学课堂教学中渗透快乐式教学的策略

### (一)构建情境教学模式,营造快乐式教学课堂

随着当前我国科学技术的快速发展,传统教学模式已经不再适应于当前现代社会发展,现如今,小学生不仅需要充分掌握数学知识点内容,还需要针对新知识学会融会贯通,所以,这就需要小学数学教师能够不断创新和整改现有的传统模式,积极引进情境教学法,通过情境教学法给学生营造良好的课堂氛围,加大课堂教学趣味性特点,从而给学生营造出快乐的学习环境。例如:当学生在学习人教版三年级上册《时、分、秒》知识点内容的时候,教师就可以合理运用多媒体技术,给学生构建出直观化的钟表形状和运行轨迹,将通过多媒体的动画技术为小学生播放钟表在运行过程中的轨迹内容,合理运用直观方式让学生了解有关“时、分、秒”的相关知识,同时,合理运用多媒体技术,不仅能加大课堂教学的趣味性,还能让学生接触到全新的知识,促使学生的空间观念也能进一步发展。

### (二)创新现有的教学方法,激发学生积极性

在实际数学教学当中,教师应当高度重视对小学生数学教学方法的应用。首先,教师应当根据数学教材内容和学生接受学习能力等多个方面因素,进行创设多样化的教学方式。其次,教师还应当在课堂教学中,留给一些时间让学生自己发现和探索数学知识,促使学生能在自行探索和发现的过程中培养自身的思维能力。例如:当教师在给学生讲解人教版三年级上册《长方形和正方形》知识点内容的时候,教师就可以把班级当中所有的人员平均划分成为不同的小组,再让学生一同探讨有关长方形和正方形的问题,并且和小学生们一起进行制作长方形和正方形,通过小组比赛的形式激发学生积极性,促使小学生能够在动手操作的过程中了解有关长方形和正方形的知识,从而针对学习数学产生学习兴趣。

### (三)师生互相评价渗透快乐式教学

让学生在快乐中走进数学,主要目的就是为了让让学生在快乐当中学习到数学知识,并且还能够从快乐中感受到成功的喜悦。对于正处于小学阶段的小学生而言,教师给予适当的鼓励和表扬,能够有效帮助学生树立学习数学知识的自信心,激发小学生学习数学知识的兴趣和积极性。那么教师针对小学生表扬的范围可以在小学生的学习态度、学习方式以及完成作业等多个方面,让学生充分感受到教师对自己的关心和重视,从而让学生快乐的学习数学知识。学生伴随着教师的奖励和表扬,能够更好的参与到学习当中,对于自身的学习成绩和教师教学水平都能得到有效提升。例如:小学数学教师可以在教学中给学生创设一些小游戏,通过游戏的形式提升学生积极性,促使学生的动手能力和思维方式都能得到锻炼。

## 三、结语

综上所述,小学数学教学课堂作为学生、教师以及课本之间相互碰撞的过程,所以,这就需要小学数学教师能够在教学中合理运用快乐式教学方法开展教学,让学生能在快乐中走进数学,更好的学习数学知识内容,促使整个数学教学课堂都能充满惊喜和笑声,让学生喜欢上学习数学。

## 参考文献:

1. 谭郑春. 让学生在快乐中走进数学——小学中年级数学快乐式教学探讨[J]. 科普童话: 新课堂, 2018(14).
2. 刘莉, 吴杰. 创新理念快乐教学——浅谈小学中年级高效课堂的构建[J]. 新课程(小学), 2018(10).