

# 浅谈中小学道德与法治课的思想政治教育工作

尧兰兵

四川省资中县龙山国政小学 四川 资中 641218

**摘要:**党的十八大以来,习近平总书记指出要坚持立德树人,加强学生的道德教育。抓好学生的思想工作,直接关系到我们实施科教兴国战略,人才强国战略是否取得成功,关系到我国“两个一百年”的奋斗目标和实现中华民族伟大复兴的中国梦能否实现。思想政治素质在青少年成长过程中具有导向、动力和保证作用,必须把思想政治素质放在素质教育的首位。

**关键词:** 思想教育; 政治; 自身建设; 转变观念

党的十八大报告指出:“全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”党的十八大以来,习近平总书记指出要坚持立德树人,加强学生的道德教育。抓好学生的思想工作,直接关系到我们实施科教兴国战略,人才强国战略是否取得成功,关系到我国“两个一百年”的奋斗目标和实现中华民族伟大复兴的中国梦能否实现。思想政治素质在青少年成长过程中具有导向、动力和保证作用,必须把思想政治素质放在素质教育的首位。道德与法治课是对学生进行思想政治教育的主要渠道,在培新和提高学生思想政治素质方面具有独特的优势,它的主要功能就是提高学生的思想政治素质。

随着社会主义市场经济的逐步建立和完善,如何进一步加强青少年的思想政治教育,增强道德与法治课的教育性,笔者认为主要做好以下几方面工作。

## 一、教师要转变观念,提高认识,加强自身建设。

切实加强学校的思想工作,把德育落到实处,把道德与法治课教学真正放到主导地位,教师必须端正教育思想,转变教育观念,要认真研究和探索新形势下道德与法治教育所面临的挑战,把道德与法治课的着力点放在“育人”上,不断探索和创新学生思想政治教育的内容、形式、途径,把“三个面向”作为育人的指导思想,把“三全育人”作为育人的时代要求,提高教书育人的意识和自觉性,把道德与法治教育搞得更加生动、扎实、有效。

同时道德与法治教师必须要忠诚于党的教育事业,有坚定的共产主义信念,高尚的道德品质,自觉贯彻党的教育方针,不断学习以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,注重“以身立教”、“为人师表”,在教学中深入挖掘教材中思想教育的因素,不但要注意知识的科学性和趣味性,还要注意思想教育的目的性和科学性,将传授知识与思想教育结合起来,依据教材和社会生活、学生的思想实际、深入到学生当中,不失时机地加以正确引导,做到动之以情、晓之以礼、持之以恒,使学生的政治素质不断得到提高,树立科学的世界观、人生观和价值观。

## 二、培养学生树立正确的政治方向。

思想政治工作中最根本的问题是旗帜问题,学生是国家和民族的未来,教育和培养好他们,是社会主义建设事业的奠基工程。因此,在道德与法治教学中必须讲政治、讲

大局,坚持正确的政治方向。毛泽东同志明确指出:“没有正确的政治观点,就等于没有灵魂。”邓小平也指出:“学校应该把坚定正确的政治方向放在第一位。”习近平总书记指出,教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,必须坚持正确政治方向。

## 三、加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。

爱国主义教育思想政治教育的主导内容,是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜,是推动我国社会历史前进的巨大力量,是各族人民共同的精神支柱。教师要在厚植爱国主义情怀上下功夫,要把爱国主义教育贯穿于道德与法治课教学之中,将实施《爱国主义教育纲要》的任务落实到每一堂课的教学过程中,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,教育引导热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。着力培养学生“天下兴亡,匹夫有责”的爱国主义情感和责任心,激发民族自尊心和自信心,振奋民族精神,激励他们为国家振兴而奋发学习。

## 四、引导学生积极参加社会实践。

教育部印发通知,明确指出:鼓励学生积极参与各级各类丰富多彩的研学实践教育活动。社会实践是提高学生思想政治素质不可缺少的重要途径,是思想政治素质的根本要求。江泽民同志指出:“思想教育必须理论联系实际,有的放矢。”要引导学生与社会实践相结合,把开设专题讨论会、辩论会,搞社会调查等,把书本知识与社会实践结合起来,使学生在实践之中获得真知,增长才干,培养能力,不仅可以提高学生对学习的路线、方针、政策的认识,激发学生的社会责任感,而且可开阔学生的眼界,让学生自主地参与、主动地活动、能动地思考,理论联系实际地分析问题、解决问题,把思想政治课的德育功能落到实处,达到巩固理想教育的目的。

综合而言,21世纪新课改理念的基本要求和当前育人观念的客观需求都要求中小学道德与法治学科教学中落实对学生的思想政治教育,这是一个任务艰巨的命题,需要全体道德与法治课教师的辛勤教育和全社会的共同参与。

## 参考文献:

1. 杜晓华. 浅谈如何上好道德与法治课[J]. 学周刊, 2018, No.366(18): 64-65.

2. 量表法在小学《道德与法治》课堂教学质量测评中的应用研究[D]. 中南民族大学, 2018.