

浅谈在小学语文教学中如何培养学生的问题意识

周子怡

江西省南昌市进贤县实验学校 江西 进贤 331700

摘要:问题意识是指学生在认识活动中,意识到一些难以解决的疑虑的实际问题或理论问题时,产生的一种怀疑、困惑、探究的心理状态,它在学生的思维活动中占有重要地位,这种心理状态,可以驱使使学生积极思维,不断提出问题和积极解决问题,因而培养学生的问题意识,不但有助于学生储备丰富的信息量,形成一定的思维方法,还有利于学生良好个性的发展,有助于培养学生的创造力。培养学生的问题意识是小学语文教学的重要任务。

关键词:小学语文;问题意识;培养

所谓问题意识,是指学生在认识活动中意识到一些难以解决的疑虑的实际问题或理论问题时产生的一种怀疑、困惑、焦虑、探究的心理状态,这种心理状态促使学生具有强烈的“推陈出新”的意识,积极思维,不断提出问题和解决问题。问题意识的培养,是开发大脑潜能的重要途径。

一、培养学生问题意识过程中需要遵循的原则

首先,在结合问题意识开展小学语文教学的过程中,教师们要坚持主体性的原则。在教学的过程中,教师们一定要将学生视为教学的主体,将培养学生的意识以及思维视为教学的重点,不要如同传统教学理念一般,对学生进行过度的干扰,使得学生思维无法得到锻炼;其次,在教学中,教师们要坚持文本性的原则。换句话说,就是在教学的过程中,教师们一定要结合教学内容引导学生进行提问,不要天马行空,本末倒置,影响了原本的教学进度以及教学质量。

二、如何在小学语文教学的过程中培养学生的问题意识

(一) 转移教师的教学重点,为学生做好带头作用

在小学教学阶段,由于小学生自身的年纪比较低,其自身的思维能力以及认知能力也还没有发育成熟,在学习的过程中通常需要对教师进行模仿以及参考。所以,对于小学生来说,教师不仅是自己的教学传授者,同时也是自己的引导者以及管理者。因此,在实际的教学过程中,教师们就需要结合合理的教学理念以及教学手段对学生实施教育,以保证学生学习质量以及综合素质的正向发展。

首先,在日常教学的过程中,教师们一定要转移自身的教学观念,不要过分对学生进行干扰,而是应该尊重学生的主体地位。其次,在培养学生问题意识的过程中,教师自身一定要事先形成问题意识,不要认为与答案以及教材相反的思维就是错误的。如在当前的教学环境中,很多传统的教学素材已经无法满足学生的基本需求,教材的不严谨会使得学生形成大量的疑问以及分歧。在此过程中,教师们应该与学生统一战线,对与自己认知不同的内容进行详细的分析以及研究,以此促进学生问题意识的形成,同时也能够加强学生的学习积极性。

(二) 营造合适的教学氛围,调动学生的问题兴趣

相较于其他阶段的学生来说,小学生的好动性比较强,自我控制能力比较差,在教学的过程中会为教师形成较大的教学阻碍。但是,小学生自身也具有一定的优点,如思维活跃,想象能力强,对未知的事物会形成高度好奇等。因此,

在培养学生问题意识的过程中,教师们就可以融合学生的这些特点,结合其为学生营造合适的教学氛围,以此降低学生的抵触心理,从而有效推动学生提问兴趣的形成。

(三) 创设合适的问题情境,激发学生的问题意识

在小学语文教学的过程中,学生的思维以及意识通常会受到周围环境的影响。因此,在培养学生问题意识的过程中,教师们就应该注重创建合适的教学环境,以此对学生形成积极的推动作用。如在日常教学的过程中,教师们可以在教室的墙壁上张贴一些与问题意识培养相关的图画以及名言警句;在每天正式上课之前,教师都可以与学生进行交流,询问学生在家里的活动、在学习过程中所产生的疑问以及想法等,以此调动学生的问题意识。同时,在此过程中,教师们也能够加强对学生的理解,能够有针对性地对实施教育,从而推动学生的全面发展。此外,在创建教学情境的过程中,教师们还应该注意对自身的教学理念进行优化,不要对学生进行过高的要求,比如要求学生提出具有高质量的问题等,尽量降低学生的学习压力,从而使其能够主动地进行提问,慢慢提升自身的提问能力以及提问质量。

(四) 抓住问题的有效作用,提升学生的问题质量

在结合问题意识理念开展教学活动的过程中,教师们一定要明确这样的一个重点:开展问题教学的根本目的并不是要提升学生的考试成绩,也不是培养学生的提问能力,而是希望学生在学习的过程中能够通过问题加深对知识的理解,并能够结合自己的理解以及分析对其进行解答,从而有效提升自身的学习能力以及学习素养。因此,在实际的教学过程中,教师们就需要对教学的时机进行合理的掌控,在合适的时候对学生进行引导,帮助其找出最佳的解决问题的方案。

综上所述,在当前的教学环境中,培养学生的问题意识,不仅能够加强学生对所学知识的理解程度,同时也能够有效地锻炼学生的思维能力以及逻辑能力,促使其自身核心素养的形成。因此,在实际的教学过程中,教师们就需要对自身传统的教学观念以及教学模式进行适当的调整,结合问题意识的教学原则引导学生开展教学活动,在提升学生学习质量的基础上,促进学生的全面发展,为学生构建良好的发展前景。

参考文献:

1. 刘章云.小学语文教学中学生问题意识的培养[J].当代教研论丛,2017(09):53.
2. 周秀琴.小学语文教学中培养学生问题意识的策略[J].宁夏教育,2016(12):59-60.