

提高小学生口语交际能力的几点策略

李茂成

广西来宾市武宣县金鸡乡中心校 广西 武宣 545906

摘要:学生的口语能力是学生在日常生活中进行传递信息交流学习的重要途径。在学生的未来生活中,也是学生必备的基本能力。本着为社会提供高素质人才的教学目标,小学教学也应当重视学生的口语交际能力。而学生的口语交际能力的提高一般是在生活状态下无意识进行的,所以教师在教学中必须注重以学生为本的教学原则,使学生掌握基本的情感表达语言交流能力,口语交际并不是一朝一夕就可以训练的能力,教师必须在日常教学中渗透口语交际能力的培养,才能够潜移默化中提高学生的口语交际能力。

关键词:小学语文;口语交际能力;培养策略

小学生是人生学习的基础阶段,小学学习是对生活以及社会进行初步认知的过程。语文教学中口语交际能力的培养对于小学生的文化底蕴、人格塑造乃至人生的发展都具有重要的促进作用,如何有效进行对小学语文课堂教学中的口语交际能力培养,是小学语文教学需要考虑的重要方面。本文对小学语文教学中如何培养学生口语交际能力进行探讨并提出一些合理化建议。

一、注重教学方法的创新,提高口语交际教学质量

在应试教育的影响下教师的教学过程枯燥乏味,没有办法引发学生的学习兴趣,所以教师在教学中必须力求以全新的观念,全新的内容,全新的教学模式来优化教学方法,使学生能够真正喜欢上口语交际课堂,从而在内心中树立喜欢与他人交流的良好习惯,促使学生的口语交际能力不断提高。首先在教学中教师应当具备创新的思想,目前部分教师将口语交际课堂也变成了语文教学课堂,忽略了学生的实际体验。而口语交际的核心培养目标是想让学生能够学会说话,愿意说话,能够拥有更加自由独立的联想过程。教师应当以教学目标为基础,能力发展为实质,能够对自己所听到的信息做出正确的反应与分析,也能够将自己所想表达的内容,使用正确的语言表现出来,从而促使学生口语交际能力的提高。

教师在教学中也需要注重教学内容的创新,当前教师的教学内容往往源自于教材将学生的知识来源现实的教材之上,但学生所需要的口语交际能力远不止满足于教材。所以教师应当从学生的实际生活出发,根据学生所感兴趣的方面引发学生发言的兴趣。如果教师能够以学生感兴趣的内容入手,则学生往往会表现出极大的学习兴趣,而这些学习兴趣又能够成为学生口语交际能力的动力源泉。

二、从学生的实际生活出发构建生活化课堂

口语交际的实际应用情况是在学生的实际生活当中,当前课堂教学教师更加注重培养学生的理论知识,教师将语文教学中相关口语交际的内容概念化传授给学生,学生只能够机械式的记忆这些理论知识,无法产生个人情感的感受也没有实际体验过程,所以学生也无法在日常生活中利用这些知识。所以教师在课堂教学中必须构建生活化教学模式,从学生的实际生活出发,模拟学生的日常生活中能够遇到的各种生活场景,学生能够以最为放松的心态参与到课堂活动中,从而有效的提高学生的课堂参与感,增加学生对于语文口语交际教学的体验感,就可以有效提高学生的学习效率。

例如,在教学中,教师可以采用小组教学模式,把班级学生分为若干个学习小组,使学生能够对学习小组内的成员敞开心扉,尽情畅谈,尽可能将学生日常生活中的口语交际情境在小组内再现。教师也可以为学生提供相关的讨论话题,如:邀请同学来我家做客、我所热爱的运动等。使学生的口语教学内容可以不仅仅来源于课本之上,也能够延伸至学生的日常生活,提高学生的生活代入感。教学中,教师应当充分尊重学生的个性化发展,根据学生的个性特点,鼓励学生能够对探索话题,独立思考,敢于提问,能够主动参与到教学活动中,在教学中形成良好的互动,促使学生在无形中提高个人的语文口语交际能力。

三、引入课外实践活动,提高学生口语交际能力

学生口语交际能力的培养并不是一朝一夕就能够完成的,如果教师只靠上课的几十分钟就想提高学生的口语交际能力是十分不现实的,所以教师必须扩展学生的学习范围,能够引入一定的课外实践活动,有效促进学生口语交际能力的提高。首先教师可以组织学生的课后访问观察活动,例如:“我最想对妈妈说的话”活动,可以以学习任务的形式为学生增加与家长沟通交流的机会,促使学生能够更加乐于并主动积极参与到访问观察活动中。也可以根据教材或者当前社会热点现象让学生成为一名小记者,走向社会进行语文实践活动,去采访一些社会成人,提高学生的说话自信心,减少对陌生人不敢说话的恐惧心理。也可以设置课后体验活动,如帮妈妈去买菜。使学生能够进入到真实的现实生活场景中,融入社会活动,学会和各种人进行口语交际,使学生乐于在现实生活中展示自己的交际能力。

四、结语

在小学语文教学中,口语交际能力是语文教学培养学生语文能力的主要目标之一。教师必须改变传统教学模式,将灵活多变的教学活动引入到教学中,使学生乐于参与到口语交际的学习中来,从而不断提高学生的语文素养,为学生未来的学习生活打下坚实的基础。

参考文献:

1. 温晓丹.关于在小学语文阅读教学中对学生口语交际能力的有效锻炼策略研究[J].课程教育研究,2019(01):68.
2. 孔月.小学语文教学中口语交际能力的培养[J].文教资料,2018(30):60-61.