

浅析自主发展对小学数学课堂有效性的意义

李波

湖南省娄底市涟源市桥头河镇中心学校桥矿联校 湖南 涟源 417100

摘要:在现如今时代快速发展的背景下,我国教育产生了一系列的改变,也由应试教育时代走向了素质教育时代。在小学数学教育中,积极为学生灵活思维、打开学习思路,促进其自身的自主发展是十分关键的。通过这样的教学和教育,为学生日后的数学学习做好铺垫和准备,可以较好地令学生进行切合实际的提高,也有助于学生打开思维,发挥自身学习的自主性,做自己学习的主人翁。

关键词:小学数学;课堂教学;自主发展;有效性

近几年以来,教育教学工作在新课改的要求下做出了很大的改变,尤其是数学这样的主要课程更是响应素质教育和新课改的理念,使学生的主体性地位得到了提升,培养学生自主合作和探究的学习能力,以培养学生的逻辑思维能力和推理能力为主,促使学生自主全面发展。

一、小学生自主发展的重要性

近年以来经过研究发现,自主性是每个人最根本的特性之一,尤其是对于小学生来说,自主性是他们学习成长过程最关键的因素。每个学生都是独立存在的,也是独一无二的,他们有自己的想法和个性,作为老师就应该尊重学生的这个自主性,并因势利导把培养学生自主发展作为教育教学工作的长期目标去努力。

首先,自主发展,循循善诱。自主性是每个学生独有的特性,教师应该有区别的利用学生的自主性循循善诱启发学生的学习兴趣,尤其是小学的数学老师让学生利用自己的自主性去自发的学习,自己去探究学习,老师在学生的自主探索下去指导他们运用多种途径和方法去获得知识。

其次,适情适景,培养学生的自主能力。小学生因为年龄等特点,在学习过程中会有不同的问题存在,老师就要抓住学生的自主性特点,根据学生的年龄特点,在适合的学习情境中创造条件让学生自主探索努力,自主合作探究,培养学生自主学习的能力。

最后,自主学习可以提高学生的综合素质。自主学习的过程也是学生在探索和认识自我的过程,“授人以鱼不如授人以渔”让学生学会自主学习也是为以后学生的发展做好铺垫,最终提高学生的综合素质和学习能力。

二、数学课堂中学生自主发展存在的问题

小学的数学课堂虽然在新课改的要求下做出了一定程度的改变,但大部分小学数学课堂依旧是以教师的讲解为主,忽视了学生的自主学习,让整个课堂显得枯燥乏味。

(一) 教学形式单一,主体没有创新元素

很多小学数学课老师都是以单一的讲解为主,灌输式的教学模式让学生缺少自主创新,教师的教授方式方法也缺乏创新,一个问题的提出还不等学生自己思考解决方法,老师就迫不及待的告诉了学生解决的途径和方法,限制了学生的思维发展,长期以往会给学生的学习造成严重的影响。教师如果在教学上没有突破,始终如一用一种教学方式传授知识,那么迟早也会成为教育改革的落伍者。

(二) 课堂气氛死板,学生自主性难以发挥

数学课是一门逻辑思维很强的课程,数字和公式让整个数学课看着毫无乐趣,如果数学老师在讲解的过程中不注重调动学生的自主参与度,那么一节课将会死气沉沉缺乏生机,

学生对知识的获得就是被迫接受和死记硬背,这样的教学不会给学生带来好的结果。

(三) 数学实际应用少,应试教育影响严重

很多学生学习数学都是为了应付考试,这是因为他们在实际生活中觉得只要会简单的加减法就可以,课堂上的学习也是为考试得分,很少把数学学习运用到实际生活中,老师上课举例讲解等也几乎不主动联系到实际生活,为了考试而努力将会使学习失去一定的趣味性,让学生也缺少了自主发现探究的能力。

三、亟待解决的数学课堂自主发展性模式

数学课是学生所有课程中主要的一门主课,在新课改的政策要求下,数学老师和学生都应该高度重视培养学生的自主发展能力。

首先,因材施教,促进学生自主发展。老师应该根据不同年龄阶段的学生身心发展情况,制定不同的教学方式方法,因材施教,培养学生的自主学习能力。

其次,因势利导,提高学生自主学习能力。数学老师要根据教材和学生的学习特点,因势利导去启发学生,让学生成为学习的主体,给学生足够的时间让学生去思考解决问题,给学生创造更多的条件让学生探索发现数学的乐趣。

再次,自主发展,合作探究式学习。数学老师不应该满堂灌,提出问题时应让学生成为问题的思考者,老师只是问题的引导者,可以通过小组合作的方式去解决问题,让学生自己动脑筋解决问题。

最后,趣味教学,寓学习与生活中。教师要不断的提高自己的教学能力和专业知识素养,改变传统的教学模式,把数学知识和实际生活联系起来,在课堂举例时多和实际生活结合起来,让学生对数学产生浓厚的兴趣,最终达到教学目的。

四、结语

综上所述,自主发展是每个学生学习的重要途径,也是近几年来教育教学改革的呼声,所有的数学老师都应该把培养学生的自主发展作为教学的主要发展目标,只有学生学会自主学习,才能为以后的数学学习打好基础。自主发展也是衡量一个学生的综合素质的重要因素,更是学生不断前进的基石,希望每个数学老师都能在平时的教学中提高学生的自主学习能力。

参考文献:

1. 李平. 小学生自主学习能力的培养策略[J]. 基础教育研究, 2018(01): 52-53.
2. 陈佑清. 关于中小学生学习若干问题的思考[J]. 教育科学研究, 2018(10): 56-60.