

基于核心素养下的小学数学课堂教学浅探

李 杰

江西省鄱阳县饶埠镇玉溪小学 江西 鄱阳 333134

摘要:当前中小学课程教学改革的重要理念是不断加强“核心素养”建设。只有牢牢把握住了核心素养的核心和内涵,才能在一线的教育实践工作中明确培养目标、勇于摸索培养方向、创新改革培养模式,让真正具有核心素养的学生不断涌现。

关键词:核心素养; 小学数学; 课堂教学

小学课程标准中指出“数学素养是个体认识理解数学在现实社会中所起作用的能力,做出有根据的数学判断的能力,以及作为一个有独创精神、关心他人、有思想的公民参加数学活动以满足现实和未来生活需要的能力”。小学数学核心素养体现在综合运用数学的能力,从数学知识与技能、数学思考、问题解决和情感态度四个方面反映数学思想和本质。如何让学生在课堂数学学习中有所收获,养成数学核心素质,让学生在课堂体会到数学的思维奥秘,学会思考的方法,养成思考的习惯成就精彩数学课堂,我认为需要在以下几方面下功夫。

一、全面转变教学思路

在核心素养指导之下,教育教学工作面临全面的转型与发展,因此转变教学思路必然成为发展的开端。在当前的小学数学教学中,应当全面关注到以学生为本,围绕学生,实现育人与教书的统一。在当前的小学数学教学中,教师应当意识到培养学生数学素养,指导学生具备数学学习应当具备的逻辑性、方法性等与基础知识建设同样重要。与此同时,在组织教学中,教师也要关注到学生的学习与发展。尊重学生,以学生为本的展开教学工作,教师在备课的同时也备学生,实现教学的发展。除此之外,教学思路的转变,也要结合学生的学习思路,完善教学工作的发展。

二、注重学生数学思想培养

注重学生的数学思想的养成,也是核心素养发展之下小学数学有效课堂构建的关键环节。在当前的学生数学思想的培养中,不仅要依据教材为学生讲解教材的内容,也要关注到学生的数学思想的养成。数学学科有自己本身的思想方法,这些程式化的内容,能够为学生的学习带来辅助,如化归思想、数形结合思想、转化思想等。以数形结合思想为例,属于数学学科的基础性思想,在组织教学中,对这些思想的组织运用,应当是从小就开始培养的,基于此,在小学阶段,就要对学生进行数学思维的培养,给予学生更多的关注,最终达成教学工作的全面发展。如在解决路程问题时,可以借助线段来绘画表示,逐渐实现对学生的数形结合思想的全面培养。习惯的养成,数学意识的达成,都需要在潜移默化中习惯与顺应,需要进一步达成发展。

三、结合学生实际情况组织教学

结合学生的实际情况组织教学工作,也要帮助学生更好地实现发展,完成教学任务。在当前的小学数学教学中,教师可以尝试将生活实践带入课堂,实现日常教学的发展,留给学生更多的机会,最终实现发展。在组织教学的过程中,生活情景的带入,能够为学生的学习做出启发,全面促成学

生的知识增长,实现学生的知识学习与数学意识的全面成长。在组织教学中,教师能够更多的尊重学生的学习与成长,完善教学责任。

在具体教学中,教师尝试将学生的生活实践带入课堂中,如所学知识,实现日常教学的发展,为学生的知识学习做出铺垫,全面促成日常教学的革新。如在讲解“估算”知识时,可以联系学生日常购买商品的实践;在学习概率的时候,可以直接与学生的运动会出场顺序挂钩等。只有在具体教学中,不断进行教学的发展,才能切实的达成发展,组织推进教学工作,实现教学的发展与完善。在对教材的讲解过程中,也可以借助实际的案例去备注与完善教学内容,而不单纯地进行知识的讲解等。

四、加强信息技术的运用

加强信息技术的运用,可以进一步的达成发展,促成学生的学习与知识的增长。在当前的教学中,教师可以充分利用信息技术,促成教学的发展,如组织运用视频课程,将课堂中抽象的内容化为具体的内容,帮助学生去学习理解知识。除此之外,在组织教学中,信息技术还能实现资源的共享与分享,推动学生完成自主学习等,这也能全面达成日常教学工作的发展及日常任务的完成。借助信息技术的铺垫与运用,能够实现对主动权的交还,帮助学是更好地完成自主的学习任务,全面达成教学的发展,留给学生更多的学习机会和独立学习的条件,进而推动学生的学习与发展。加强信息技术的组织运用,拓展学生的学习视野,能够更进一步的充实学生的数学学习,为接下来的教学工作做出铺垫,以促成学生的自主学习能力的构建与达成。

在当前的教学中,数学学科受到核心素养的指导,应当更进一步的关注到学生的学习与成长,推动教学工作的发展。在组织教学中,教师要遵守以学生为中心的原则组织教学,帮助学生掌握扎实的数学基础知识和数学思维方式。扎实的数学思维方式,能够促成学生的学习与成长,帮助学生更好地了解知识点,达成教学的发展,为学生的知识学习与创设做出全面的铺垫,引导学生的成长,以达成教学的发展。

参考文献:

1. 张纯平. 核心素养下小学数学教学创新探索 [J]. 中国校外教育, 2018 (34): 15-16.
2. 张文兴. 小学数学教育中学生核心素养的培养 [J]. 当代教研论丛, 2018 (12): 57.
3. 郑木英. 核心素养视角下的小学数学教学探究 [J]. 西部素质教育, 2018, 4 (22): 217-218.