

# 信息化背景下小学数学课堂家教学策略分析

罗大明

贵州省遵义市红花岗区深溪镇中心学校

**摘要:**新课程改革背景下,小学数学教师要积极利用先进的信息化技术,不断转变教育理念。在教学教学中应用信息化教学,不仅能够极大地激发小学生主动学习数学的意识,培养学生问题探究意识,而且有助于学生学习成绩和数学核心素养的提高。本文探究了信息化技术下小学数学教学的策略,希望对业内同人提供一些帮助。

**关键词:**信息化;小学数学;策略

小学数学是小学教育最为重要的学科之一,因此,在实际教学中,教师需转换教育理念,充分契合小学生学习领悟力及性格特点,针对实际教学中的一些问题,开展对应性的多元信息化教学。这既能有效激发小学生学习数学的兴趣,培养学生数学探究意识,极大活跃课堂教学氛围,又有助于学生数学学习成绩及数学核心素养的提高,从而满足新时期素质教育的需要,体现良好的数学教学实效。

## 一、信息化技术下小学数学教学的优势分析

### (一) 增强学生的信息化素养,提高师生逻辑思维

新课程改革要求小学数学教学的课堂要突出学生学习的主体地位,课堂的整个教学环节的设计要以围绕学生的发展为依据,教师作为课堂的引领者、掌控者,要帮助学生提升各方面的能力。数学具有抽象性和多变性的特点,在小学数学教学的过程中,教师要提高学生的逻辑思维能力,借助于多媒体,将具体形象思维转变为逻辑抽象思维。例如,教师可以充分借助班级里的多媒体教学设备,以网络和多媒体为载体等手段,向学生呈现数学问题中的规律,这样学生就能够体会到数学学习的内在,从而提升自己的逻辑思维水平,为今后更深层次的学习奠定扎实的基础。

### (二) 激发兴趣、突出重点、增大容量

运用信息化教学,可以将许多枯燥的知识转变成为丰富多彩的动画,增强了学生的学习兴趣。小学阶段的学生对知识的学习主要是以兴趣为内驱力,他们对缤纷的色彩有着很强的注意力,这也是教师应该抓住的关键点。在实际教学中,教师可以借此来激发学生的学习兴趣,并且还可以借助信息化的教学手段来突破教学过程中的重难点知识,提高课堂的教学效率,并且借助多媒体等教学方式容量大、节奏紧凑的特点来加大课堂教学内容的容量。

## 二、信息化技术下小学数学教学的策略

### (一) 改变教学方式,营造良好的信息化学习氛围

信息化教学的出现改变了原有传统的教学方式,令教学呈现出多样化的趋势,在小学数学教学过程中,教师不仅要促进学生对知识的学习,还要培养他们的情感态度,体现教育的价值。在信息化环境发展的今天,小学生已经对信息化的内容有了很深刻的了解,所以教师在教学的过程中要注重对他们的引导,以学科特点为基础来引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观,这样,课堂的教学氛围就充满了人文的关怀,将更加有助于小学生对数学的学习。

### (二) 借助信息化教学的直观性,导入新课

一节课的成功与否,很多时候取决于新课导入环节,借助信息化教学的直观性,教师可以在小学数学学习的过程中为学生呈现一系列的、具有直观特点的例子来引导他们进入

学习。例如,在讲解“分数的初步认识”这一节的知识时,笔者就用多媒体制作了一个五彩缤纷的大蛋糕,以吸引学生的注意力,然后笔者向学生提出如何将蛋糕快速地分成平均大小的两份的问题,学生做出回答后,笔者为学生呈现了蛋糕分割方式,这样学生就能够通过自己的直观认识来深化对知识的学习,从而有助于接下来教学环节的开展。

(三) 与传统的课堂教学方式优势互补,发挥信息技术的优势

传统的小学数学是借助于教师的讲解和黑板板书来进行教学的,很难描绘出一幅立体的画面,信息技术融入教育后,这些问题都迎刃而解,但是传统教学的方式无论教育发展到什么时候都有其适用性,所以小学数学在信息化条件下发展的过程中也要继承传统教学中的优势,这样的教育过程才是全面的。

### (四) 不应加重教师的负担

小学数学教学与信息化相融合成功与否,很大程度上取决于教师是否能够自觉运用信息技术来为教学做辅助,信息技术与教育的融合增加了小学数学教师在备课过程中的负担,因为以往的备课只需要完成教学设计,在信息技术融合进来之后,教师还要完成相应的教学课件,所以工作量会大大提升。小学数学教学的过程,内容丰富,形式多变,所以要想制作完善的教学课件,教师需要花费更多的时间。因此,教师可以借助共享平台来做到资源共享,这样不仅减轻了教师的负担,也将优秀的教育资源共享,同时还促进了教育的均衡发展。

## 三、结语

信息化与小学数学的融合已经成为社会发展的一种大趋势,也是提高课堂教学效果、促进学生能力发展的一种有效途径。小学生在数学学习的过程中,往往会遇到因逻辑思维能力不足而难以解决的问题,所以在今后的课堂教学中,教师要充分运用信息化设备以及网络资源,共同提升小学数学教学的整体水平。

## 参考文献:

1. 周秀秀. 论信息化技术在小学数学教学中的应用[J]. 数学学习与研究, 2018(18): 79.
2. 马堃. 小学数学信息化课堂的有效整合分析[J]. 中国新通信, 2018, 20(14): 204.
3. 贺正福. 让信息化助力小学数学教学[J]. 学周刊, 2018(19): 149-150.
4. 胡芳宇. 小学数学教学信息化教学策略分析[J]. 中国新通信, 2018, 20(05): 174.