

小学数学教学中学生创新意识的培养

陈丽凤

广西桂平市寻旺乡南津中心小学 广西 寻旺 537200

摘要:随着我国新课改深入发展,教学手段及育人思想得到优化,使教师在提升自身教学能力同时,能有效落实教育目标,培养学生核心素养,本文通过探究在小学数学教学中培养学生创新意识的有效方略,以期为提高小学数学教学综合质量,提供行之有效的理论参考依据。

关键词:小学数学;创新意识;培养

培养创新人才是当前教育改革的重大任务,也是实施素质教育的核心。作为基础教育的小学数学教学,要把培养学生的创新意识和创新能力摆在重要地位,这也是小学数学教师义不容辞的责任。同时,培养学生的创新意识是当前新课程标准的核心问题。那么,在小学数学教学中,如何培养学生的创新意识呢?下面,笔者结合教学实践,就此谈谈自己的看法和体会。

一、注重情境导入

课堂导入环节是课堂教学的重要环节,是复习旧知识、学习新知识过渡环节,生动、有趣的课堂导入可以吸引学生的目光,营造良好的课堂教学氛围,也有利于引导学生将数学知识与实际生活相结合。第一,教师可以创设游戏情境。多动是小学生的一大特点,特别是多数低年级的小学生在课堂学习中难以长时间地集中注意力。针对小学生爱玩、多动的特点,在课堂导入环节创设游戏情境可以在短时间内集中学生的注意力,激发学生的学习热情,使学生在游戏中不知不觉地接触与学习新知识。例如,在学习三角形相关知识时,教师可以通过猜谜游戏集中学生的注意力:教师给出谜面“形状似座山;稳定性能坚;三竿首位连。打一几何图案”让学生思考,并引出新知识。第二,教师可以创设生活情境。知识来源于生活也服务于生活,将数学知识与实际生活结合可以引导学生从生活中发现问题,有利于学生发挥现象力。例如,课前教师可以使用卡片制作简单的货币与商品,在课堂导入环节中让学生通过自制的货币购买商品,让学生初步认识货币。第三,创设故事情境。童话故事、寓言故事对小学生的吸引力较大,教师可以通过童话故事结合提问的等方式引出新知识,调动学生的积极性,激发学生的学习欲望。

二、重视问题引导

数学教师在课堂教学中应该合理设计探索性的问题,引导学生主动思考,鼓励学生提出问题,而不再单纯使用枯燥的讲授式教学方法。在设计问题过程中,不能设置过于简单的问题,例如,请学生复述某一概念等,也不宜设计难度过高的问题,容易降低学生的学习热情,教学问题的设计要遵循循序渐进的原则。例如,在学习解方程时,教师提问:“同学们可以回答这些式子中哪些是方程式吗?”,利用多媒体展示:(1) $a+24=73$; (2) $4x < 36+17$; (3) $234/x > 12$; (4) $72=x+15$; (5) $x+85$; (6) $25/x=6$ 。学生回答:“(1)(4)(6)”。教师提问“为什么这些是方程呢?”学生回答“因为这些式子是等式,并且有未知数。”之后,教师可以利用多媒体展示天平图片,并让学生根据图片内容列方程,提问:“图片的内容内容怎么使用方程表示呢?”学生回答:“天平欢钻研学习

的学生,而小组学习是学生在相互合作的过程

中学习,培养了学生的团队精神与合作意识。

三、开放性的课堂学习

课堂学习的开放性在于教师在教学过程中根据设计应用题激发学生学习的主动性。应用题的答案可以设计为开放性的,培养学生的发散性思维。开放性的课堂学习类型有很多,比如,练习题设计的答案不唯一。我们也可以让学生以小组为单位,分别为其他小组设计应用题,使其从中汲取知识,学习经验,发展学生的创新意识。例如,要修2400米长的路,已经修了5天,平均每天修160米,余下的要8天修完。根据这些条件,可以让学生想出可以解答的问题:

- (1) 剩下的平均每天要修多少米?
- (2) 剩下的平均每天比原来平均每天多修多少米?
- (3) 全程平均每天修多少米?

通过多角度、多方面的变化问题,培养学生分析问题的能力、灵活运用已有知识全面观察问题的能力。这样多方面地对学生的培养,对学生来说有很重要的意义。

四、优化教师的教学手段

解决数学问题的重点是要发现其中的变量。在平时的教学生活中我们不难发现,解题能力强一点的学生,他们在读完题的时候可以迅速地提取出这道题的重点,即变量。在分析问题的同时,教师要鼓励学生多动脑思考,从多角度考虑问题,引导学生理清解决问题的思路。例如,题目中问到的问题,从题目中提取关键词、关键数词、关键变量等有用的信息,理清思路,知道第一步做什么,下一步做什么,再跟着思路去解决问题。

五、结语

本文通过对小学数学解决问题的沟通策略做出一系列的分析。通过分析我们可以了解,当前小学数学教学中所存在的主要问题以及解决方法。我们都知道,数学思维在生活中的重要性,数学思维不仅仅是用来解题的,更是影响着我们在工作中考虑事情全面性的一个重要因素。因此,培养学生的数学思维要从小学生抓起。

参考文献:

1. 韩冬红. 小学数学教学中学生创新意识的培养 [J]. 读与写 (教育教学刊), 2018, 15 (12): 177.
2. 杜志斌. 小学数学教学中培养学生创新意识的思考 [J]. 名师在线, 2018 (35): 57-58.
3. 丁建辉. 论如何在小学数学教学中培养学生的创新意识 [J]. 中国校外教育, 2018 (32): 68+73.